

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 26-08-2021

Mødedato Torsdag d. 26. august 2021 kl. 09:30

Mødested Bygningen, Ved Anlægget 14 b, 7100 Vejle

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden. Kl. 9.30.....	3
Godkendelse af referat fra 12. maj 2021.....	4
Orientering fra formand og medlemmer.....	5
Videre med professionelle læringsfællesskaber - Tredje evaluering. Kl. 9.45.....	7
Videre med professionelle læringsfællesskaber - Styrket kvalitet i pædagogisk praksis.....	8
Pause. Kl. 10.30.....	10
Årshjul og forretningsorden 2021-2022. Kl. 10.45.....	11
Orientering om Børne- og Familieudvalgets beslutning om udmøntning af kompensationspulje. Kl. Corona. Kl. 11.30.....	13
	15
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.45.....	16
Orientering fra og til HovedMED.....	17
Eventuelt.....	18

Punkt 48: Godkendelse af dagsorden. Kl. 9.30.

87.01.00-P05-3-21

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 49: Godkendelse af referat fra 12. maj 2021

87.01.00-P05-3-21

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra 12. maj 2021.

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 50: Orientering fra formand og medlemmer.

87.01.00-P05-3-21

Sagsfremstilling

FagMED og medlemmer orienterer om aktuelle emner.

Formand for FagMED, Ulla Riisbjerg Thomsen, orienterer om:

- politisk aftale om håndtering af udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Aftaleteksten er vedlagt som bilag.
- Vejle Kommune har indgået aftale med et nyt rengøringsselskab. Der orienteres om hvad aftalen indebærer.

Næstformand for FagMED, Trine Rafaelsen, orienterer om repræsentanter for FagMEDs møde med Børne- og Familieudvalget om budget for 2022.

Sekretær for FagMED Lene Palmer Christensen orienterer om:

- Netværksmøde for AMR i U&L den 9. september.
- Arbejdstilsynet kan nu tilbyde "aftaleforløb" med virksomheder. Herved får man mulighed for med hjælp fra Arbejdstilsynet at løse et kompleks problem, i stedet for at få et påbud med frist. Denne reaktionsform anvendes i stort omfang af Arbejdstilsynet.
- Arbejdstilsynet har gennemført tilsyn på to skoler. På den ene skole har det afstedkommet to "aftaleforløb" på hhv. håndtering af vold og trusler samt håndtering af høje følelsesmæssige krav. På den anden skole er det givet to strakspåbud på hhv. løft og bæring på trapper og alenearbejde. Arbejdstilsynet påtænker også her at tilbyde et eller to aftaleforløb.

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter sagen.

Beslutning

Chef for Uddannelse & Læring Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om den politiske aftale, der er indgået, som giver midler til, at skolerne kan iværksætte særlige trivsels- og læringsfremmende aktiviteter. Midlerne er fordelt i forhold til antal elever. Der er ligeledes givet ekstra midler til klubberne til særligt sårbare børn og unge. Med de nye frihedsgrader kan skolerne fx undlade at lave elevplaner under forudsætning af, at man kan finde andre veje til at følge elevernes udvikling. Man skal fortsat kunne dokumentere elevernes løbende progression over for forældre. Der er mulighed for ikke at lave kvalitetsrapport. I Vejle laver vi en fælles rapport i hele U&L, hvilket vi fortsætter med. Chef for U&L fortsætter med at afholde dialogsamtaler med lokale skoleledelser, jf. Vejle Kommunes kvalitetsstyringssystem.

Den politiske aftale giver mulighed for at fravige målsætning om, at lærere skal have undervisningskompetence i fagene til gengæld for at have fælærerordning.

Understøttende undervisning kan konverteres af 2 voksentimer. Det skal vurderes på klasseniveau.

Den politiske aftale gælder kun dette skoleår.

Vedr. rengøring.

Vejle Kommune har indgået aftale med et nyt rengøringsselskab. Der kan være "overgangsproblematikker" indtil det nye personale er helt inde i aftalen.

I aftalen står, at der skal gøres rent til når eleverne starter efter sommerferien. Der kan tilkøbes ekstra rengøring, således at der er gjort rent også før medarbejderne starter efter sommerferien.

Klager skal fortsat sendes til controllerne og FagMED vil løbende følge serviceniveauet.

Ikke alle skoler har skiftet rengøringsselskab endnu. Sekretær for FagMED, Lene Palmer Christensen, kontakter rengørings-controllerne for at få information om hvornår de sidste arbejdspladser overgår til det nye selskab.

Møde med BFU

Trine Rafaelsen og Rut Kappel Kristiansen har deltaget i det årlige møde med BFU, hvor medarbejdersiden i de respektive FagMED havde muligheder for at indgive ønsker til budgetforhandlingerne. De 3 temaer som blev præsenteret for politikerne var:

1. Corona og arbejdsmiljø
2. Trivselsmåling
3. Budget og høringssvar fra FagMED/LokalMED

Besøg fra Arbejdstilsynet.

Arbejdsmiljøkonsulent Lene Palmer Christensen orienterede om, at Arbejdstilsynet har gennemført et uanmeldt tilsyn på en af skolerne. Det har givet 2 strakspåbud (tunge løft på trapper og alenearbejde), tilbud om 2 aftaleforløb (vold og traumatiske hændelser samt høje følelsesmæssige krav) samt anmeldelse af et ekstra tilsyn om ergonomi og arbejdsstillinger.

Anbefalinger til, hvordan arbejdspladserne kan håndtere besøg fra Arbejdstilsynet er beskrevet i en folder, der er sendt til alle arbejdspladser. Folderen er vedlagt som bilag.

Bilag

210603-Aftaletekst faglige udfordringer.pdf

når arbejdstilsynet kommer i Dagtilbud og UogL

Punkt 51: Videre med professionelle læringsfællesskaber - Tredje evaluering. Kl. 9.45.

81.39.10-P20-1-17

Resume

Ultimo april 2021 blev 3. og sidste evaluering i forbindelse med forløbet "Videre med professionelle læringsfællesskaber" afsluttet. Evalueringen har fokus på skolernes implementering og forankring af professionelle læringsfællesskaber.

Kommunerultatet og det videre arbejde med forankring drøftes.

Sagsfremstilling

I forbindelse med forløbet "Videre med professionelle læringsfællesskaber" er 3. og sidste spørgeskemaundersøgelse vedr. implementering og forankring af professionelle læringsfællesskaber gennemført. Hver skole har fået deres egen skolerapport, som skolens ledelse og ressourcpersoner analyserer sammen med skolens UCL-konsulent. Resultatet og den videre proces drøftes med skolens øvrige personale på et skolemøde i juni/august.

Uddannelse & Læring har også modtaget en kommunerapport. Se vedlagte bilag. Resultaterne af kommunerapporten gennemgås, og der sættes fokus på den fortsatte forankring.

Deltager i behandlingen

Planlægnings- og udviklingskonsulent i Uddannelse & Læring, Tina Bendixen Jensen.

Formanden indstiller,

At FagMED drøfter kommuneresultatet og det videre arbejde med forankring.

Beslutning

Chef for U&L Ulla Riisbjerg Thomsen gennemgik den tredje og sidste evaluering af PLF-forløbet i Vejle Kommune. Oplægget er vedlagt som bilag.

FagMED drøftede de opmærksomhedspunkter, som er angivet i oplægget.

- øget opmærksomhed på vidensdeling på tværs, fx på tværs af teams og af afdelinger.
- man kan være imponeret over at personalet stadig har energi til at arbejde med PLF.
- medarbejderne glæder sig til at komme i gang igen.
- corona har givet benspænd som også har øget professionalismen.

Bilag

Resultatrapport_2021_(Vejle_Kommune)_-_Vejle_Kommune_(01-05-21)

Videre med plf, evaluering og data 2021

Punkt 52: Videre med professionelle læringsfællesskaber - Styrket kvalitet i pædagogisk praksis

81.39.00-P20-1-20

Resume

Uddannelse & Læring har sammen med Langeland Kommune og UCL ansøgt om midler ved A.P. Møllerfonden til et forløb, der viderefører arbejdet med professionelle læringsfællesskaber og strategien for udviklende fællesskaber. Ansøgningen er blevet imødekommet af Fonden.

Forløbet er en videreførelse og udbygning af forløbet ”Videre med professionelle læringsfællesskaber” og forløbet starter januar 2022 og afrundes i foråret 2024.

FagMed orienteres om forløbet og bedes dertil komme med input til det videre arbejde.

Sagsfremstilling

Den 17. marts 2021 blev FagMed orienteret om ansøgningen ”Styrket kvalitet i pædagogisk praksis”, som Uddannelse & Læring i samarbejde med Langeland Kommune og UCL har søgt ved A.P. Møllerfonden.

Siden har Fonden imødekommet ansøgningen med en bevilling på 10. mio. kr.

”Styrket kvalitet i pædagogisk praksis” vil være en videreførelse og udbygning af arbejdet med ”Videre med professionelle læringsfællesskaber”, som blev igangsat august 2018. For at tydeliggøre denne sammenhæng og naturlige videreførelse, så benævnes ”Styrket kvalitet i pædagogisk praksis” fremadrettet ” Videre med professionelle læringsfællesskaber – Styrket kvalitet i pædagogisk praksis”.

Forløbet indledes januar 2022 og afrundes i foråret 2024. Vejle Kommune varetager den overordnede projektledelse på tværs af hele projektet. Kontaktudvalget og FagMed vil blive tilknyttet som rådgivende organ. Endvidere bliver der nedsat en følgegruppe med deltagelse af repræsentanter fra den lokale lærekreds, BUPL samt den lokale lederforening.

”Videre med professionelle læringsfællesskaber – Styrket kvalitet i pædagogisk praksis” har til formål:

- At videreudvikle professionelle læringsfællesskaber.

PLF videreudvikles i forløbet fra at være en strukturel tilgang til PLF til at blive det mindset, som skaber meningsfuldhed i at arbejde med fælles didaktiske og organisatoriske udfordringer i den nærmeste pædagogiske praksis til gavn for elevernes læring og trivsel.

- At skabe mangfoldige læringsmiljøer og læringsfællesskaber.
- At udvikle dygtige didaktikere.

Forløbet vil fra januar 2022 blive indledt med et præjekt, hvor ledere og ressourcepersoner i dialog og sparring med UCL-konsulenter udvikler et lokalt design. Efterfølgende vælger hver skole/institution én af følgende temapakker: 1) Relationskompetence, 2) Didaktisk kompetence, 3) Kompetence til ledelse af læringsmiljø.

Henover efteråret 2021 pågår der sammen med Langeland Kommune og UCL en detailplanlægning frem mod opstart i januar 2022.

Deltager i behandlingen

Planlægnings- og udviklingskonsulent i Uddannelse & Læring, Tina Bendixen Jensen.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning og at FagMed kommer med input til det kommende arbejde.

Beslutning

Chef for U&L Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om, at der på baggrund af en ny projektansøgning til AP Møller fonden er givet midler til videreudvikling af professionelle læringsfællesskaber i Vejle Kommune.

Langeland Kommune og Vejle Kommune er gået sammen med UCL om ansøgningen. Projektansøgning og oplæg til FagMED er vedlagt som bilag.

Projektet indeholder fortsættelse og videreudvikling af arbejdet i professionelle læringsfællesskaber.

Alle skoler skal vælge en temapakke og bliver placeret i sjak med skoler, der har valgt den samme temapakke.

Ledelsen og ressourcpersoner på egen skole skal vælge temapakke i marts 2022. Der skal vælges at arbejde inden for et af flg. temaer:

- Relationskompetence
- Didaktisk kompetence
- Kompetence til ledelse af læringsmiljø

Der er samme antal ressourcpersoner som i sidste projekforløb. Der kan udpeges nye ressourcpersoner, hvis det ønskes. FagMED drøftede pædagogernes rolle i sjak. Pædagoger er udpeget som ressourcpersoner på flere skoler. Det er vigtigt, at pædagoger er en aktiv del af de professionelle læringsfællesskaber og projektet.

Bilag

2020-skabelon-projektbeskrivelse_final_051020

APM 2 - visualisering - version 13 - 3. maj 21

Videre med plf, styrket kvalitet i praksis, aug 2021

Punkt 53: Pause. Kl. 10.30.

87.01.00-P05-3-21

Punkt 54: Årshjul og forretningsordenen 2021-2022. Kl. 10.45.

87.01.00-P05-3-21

Sagsfremstilling

Årshul og forretningsordenen drøftes på mødet.

Vedr. årshjulet.

Ændringsforslag, der er indarbejdet i bilaget:

- Kompetenceudvikling flyttes fra december til novembermødet. Kompetencekataloget til orientering i foråret.
- De temaer, der vedrører at være arbejdsmiljøcertificeret, er slettet og erstattet med arbejdsmiljøaudit, dialogmøder og besøg fra At. (September mødet).
- Der samles også op på arbejdsmiljø i forbindelse med den årlige arbejdsmiljødrøftelse. (Maj mødet)
- Retningslinjer i U&L flyttes fra juni til december og lægges sammen med drøftelse af værdier, delpolitikker, retningslinjer. (December mødet)

Der lægges op til en drøftelse af om antallet af møder i FagMED U&L kan reduceres. FagMED U&L afholder 8 møder om året, hvor MEDaftalen fordrer, at der afholdes 4 møder årligt.

Ved at ændre fra 8 til 6 møder, kan det betyde, at deltagerne bedre kan prioritere deltagelse i alle møder, og at der dermed er færre afbud til møderne.

FagMED drøfter mulighed for at afholde 6 møder om året i stedet for 8 møder: 3 i efterårssemester og 3 i forårssemester. Det forslås, at der afholdes 1 temamøde i efteråret som tillæg til et ordinært møde i stedet for 2 temamøder om året. Udover møderne i FagMED, planlægger og afholder FagMED desuden møde for TRIOgrupperne i forårssemesteret. Ændringerne kan træde i kraft fra august 2022.

Årshjul for 2021/2022 med 8 møder årligt er vedhæftet som bilag.

Vedr. forretningsordenen: FagMED drøfter, om der er behov for ændringer i forretningsordenen. Forretningsordenen er vedlagt som bilag.

Oversigt over FagMED møder i skoleåret 2021/2022 er vedlagt som bilag.

Oversigt over medlemmer i FagMED 2021/2022 er vedlagt som bilag.

Næste møde i FagMED er et temamøde. Formandsskabet foreslår, at temaet bliver fastlæggelse af indsatser på baggrund af trivselsmålingen. Trine Rafaelsen, Mette Dahlgaard og Lene Palmer planlægger temamødet.

Formanden indstiller,

at årshjul og forretningsordenen drøftes.

Beslutning

Årshjul: FagMED besluttede at fastholde 8 årlige FagMED møder. Hvis ikke der er punkter nok til en dagsorden, kan møder aflyses. FagMED kan hjælpe formandsskabet med at vurdere, hvilke punkter der er relevante i dette forum. Med dette er årshjulet godkendt.

Forretningsordenen anvender begreber som B-side, personaleside og medarbejderside. Sekretær for FagMED har efterfølgende rettet forretningsordenen igennem. Revideret forretningsordenen vedlægges referatet.

Tema til møde den 23. september 2021:

Det blev besluttet, at mødet skal anvendes til at fastlægge, hvilke indsatser der skal iværksættes for at nå mål fastlagt i den årlige arbejdsmiljødrøftelse. Det fastlægges indsatser vedr. 3 temaer:

1. Jeg kan for det meste nå det, der forventes af mig i forhold til mit arbejde.
2. Opfølgning på vold, trusler og magtanvendelse.
3. Forebyggelse og håndtering af sygefravær.

Oversigt over møder i FagMED: Der var fejl i oversigten vedr. mødet i oktober. Efter mødet er mødet 1. december flyttet til 13. december. Ny oversigt over møderne er vedlagt referatet.

Ny oversigt over medlemmer i FagMED er vedlagt.

Bilag

forretningsorden

Årshjul FagMED - udkast 260821

forretningsorden rev 26 aug 2021

fagmed møder skoleår 2021-22 15 september 2021

medlemmer FagMED Uddannelse og Læring pr. 220921

Punkt 55: Orientering om Børne- og Familieudvalgets beslutning om udmøntning af kompensationspulje. Kl. 11.05.

81.38.00-P35-9-20

Resume

Børne- og Familieudvalget har tidligere besluttet at omfordele 4 pct. fra budgettet til specialområdet til kompensationspuljen i den inklusionsfremmende styringsmodel. Med kompensationspuljen er der fastlagt kriterier for udmøntning af puljen. Kompensationspuljen skal bruges til at hjælpe de skoler, der er særlig hårdt ramt af underskud på inklusionsbudgetterne.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget godkendte i sag nr. 6 d. 21. januar 2021 en ny ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet. Som en del af sagen besluttede udvalget, at der fra og med skoleåret 2021/22 skal omfordeles 4 pct. af budgettet fra specialområdet til kompensationspuljen i den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet. Det fremgik samtidig af sagen, at beløbet i de første år skulle anvendes til at styrke kompensationspuljen. Afhængig af udviklingen i behovet hertil, skal midlernes anvendelse herefter revurderes.

Kompensationspuljen blev indført som en del af den inklusionsfremmende styringsmodel og er siden brugt til at hjælpe de almenskoler, der er særligt hårdt ramt af underskud på inklusionsmodellen. Med aktuelle tal tyder det på, at skoler med underskud samlet set i 2021 får et underskud på i størrelsesordenen 15 mio. kr. i den inklusionsfremmende styringsmodel.

Før puljeudvidelsen udgjorde den eksisterende kompensationspulje ca. 2,2 mio. kr. Efter puljeudvidelsen udgør puljen ca. 5,4 mio. kr. i 2021 og 9,7 mio. kr. varigt fra 2022 og frem (puljeudvidelsen sker kun med 5/12 i 2021 svarende til skoleårseffekten i 2021).

Med udvidelsen af kompensationspuljen har Børne- og Familieudvalget defineret faste kriterier for udmøntning af puljen. Kompensationsmidlerne skal bruges til at hjælpe de skoler, der er særlig hårdt ramt af underskud på inklusionsbudgetterne.

Samtidig har udmøntningsmodellen fastholdt det grundlæggende princip fra inklusionsmodellen: at der er sammenhæng mellem kompetence og økonomisk ansvar, så en skole i et nærmere defineret omfang selv har ansvaret for sin adfærd ift. inklusion.

Børne- og Familieudvalget har besluttet en udmøntningsmodel, der imødekommer disse hensyn. Udmøntningsmodellen samt konsekvenser heraf er nærmere beskrevet i bilag til sagen. Denne model er besluttet i BFU.

I modellen arbejdes der med 4 niveauer af underskudsgrader, som kobles sammen med forskellige grader af kompensation for underskud i den inklusionsfremmende styringsmodel.

Modellen er opbygget som en trappemodel, hvor det første trappetrin i modellen fungerer som en bundgrænse for udbetaling af kompensation fra puljen. Inden for niveau 1 (underskud som udgør fra 0-5 pct. af budgettets størrelse) forbliver 100 pct. af underskuddet hos skolen. Herefter beregnes kompensationen til de skoler, der kommer i betragtning til kompensation efter niveau 2. Inden for niveau 2 (underskud som udgør fra 6-30 pct. af budgettets størrelse) kompenseres 60 pct. af underskuddet, mens den andel halvdel fastholdes som underskud hos skolen. På niveau 3 kompenseres 80 pct. af underskuddet mens 100 pct. af underskuddet kompenseres på niveau 4.

Med de nuværende kendte tal vil 17 skoler have underskud på inklusionsbudgettet i 2021, mens 9 skoler vil have overskud. Alle 17 skoler med underskud ser ud til at få underskud større end 5 pct. Med de valgte niveauer, underskudsgrader og kompensationsgrader vil alle 17 skoler med underskud dermed få kompensation i runde 2, 9 skoler vil derudover også få kompensation i runde 3 og 4 skoler har så store underskud, at de også vil få kompensation i runde 4.

Med den besluttede udmøntningsmodel opnås en betydelig udjævning af underskudsgraden skolerne i mellem. Hvor der i øjeblikket er 4 skoler med underskud i inklusionsmodellen på mellem 90 pct. og 245 pct., vil der med den besluttede model ikke være skoler med et underskud, der overstiger 25 pct. af deres inklusionsbudget efter, at de har modtaget kompensation fra puljen.

Børne- og Familieudvalget har besluttet, at modellen evalueres efter to skoleår med henblik på fornyet stillingtagen til puljens størrelse og udmøntningsmodel. I fald behovet for kompensation falder, vil BFU skulle tage stilling til de frie midlers anvendelse.

Formanden indstiller,

at FagMED orienteres om Børne- og Familieudvalgets beslutning.

Beslutning

Chef for Uddannelse & Læring, Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om den nye kompensationspulje, som er beskrevet i sagsfremstillingen. Puljen skal i første omgang anvendes til at nedbringe underskud på inklusionskontoen. På længere sigt skal midlerne anvendes til særlige indsatser for inklusion.

Børne- og Familieudvalget skal evaluere ordningen om 2 år.

Bilag

Forslag til BFU udmøntning af kompensationspulje

Punkt 56: Corona. Kl. 11.30

87.01.00-P05-3-21

Sagsfremstilling

Chef for U&L Ulla Riisbjerg Thomsen orienterer om emner relateret til corona. Aktuelle udfordringer i forbindelse med corona drøftes.

Formanden indstiller,

at sagen drøftes

Beslutning

Der var ikke meget nyt i coronainsatsen.

Vi skal fortsat opfordre børn og medarbejdere, der ikke er vaccineret til at lade sig teste.

Der var drøftelser af hjemsendelse af børn som nære kontakter og behov for at etablere nødundervisning for hjemsendte børn.

Der blev spurgt til, hvordan det skal håndteres, hvis ens barn er hjemsendt med corona, da forløbet kan være langvarigt. Det kan være svært som forældre at være hjemme så længe, som det er nødvendigt, hvis ikke der gives sygedagpenge. Dette spørgsmål er sendt videre til Koncern HR.

Efter mødet er der kommet nye retningslinjer, der beskriver, at børn ikke længere skal sendes hjem som nære kontakter til en smittet i klassen. De skal i stedet for opfordres til at lade sig teste. Vejle Kommune stiller testkapacitet til rådighed.

Punkt 57: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.45.

87.01.00-P05-3-21

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Beslutning

FagMED orienterer LokalMED om, at der er temamøde for TRIOgrupperne den 2. marts 2022 kl. 12-16 i Vingsted Konferencecenter. FagMED og øverste ledere inviteres via outlook. Invitationen kan videresendes til resten af TRIOgruppen.

I januar 2022 bliver der mulighed for formelt at tilmelde sig mødet via Vejle Kommunes kursusportal plan2learn.

Bilag

Fravaer måned for måned inkl juli 2021

uogl faggrupper og sammenlignet med resten af bogu og vk inkl juli 2021 FLIS

hele uogl alle afdelinger inkl juli 2021 FLIS mn

Punkt 58: Orientering fra og til HovedMED

87.01.00-P05-3-21

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle temaer fra HovedMED.

Der drøftes om temaer fra FagMED skal bringes videre til HovedMED.

Formanden indstiller,

at temaer fra og til HovedMED drøftes

Beslutning

Repræsentanter fra FagMED U&L, der er medlem eller suppleanter i HovedMED, anmoder HovedMED om at drøfte udfordringer vedr. rengøring.

Punkt 59: Eventuelt

87.01.00-P05-3-21

Sagsfremstilling

Næste møde finder sted den 23. september 2021 og er et temamøde.

Aktuelle sygefraværdata er vedlagt som bilag:

- sygefravær, faggrupper og forvaltningsgrene, år for år (opgjort i dage)
- sygefravær, måned for måned (opgjort i dage og %)
- sammenligning mellem skoler/institutioner i U&L de seneste 12 måneder, samlet og korttidssygefravær (opgjort i dage). Den grønne bjælke er gennemsnittet i hele U&L.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Mette Dahlgaard fortalte om et foredrag udbudt af Vejle Kommune af psykolog Dorthe Birkmose om forråelse under overskriften: Når gode mennesker handler ondt.

FagMED drøftede sygefravær. Der blev konkluderet, at det kan være svært at sammenligne 2020 og 2021 med andre år.