

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 07-11-2018

Mødedato Onsdag d. 07. november 2018 kl. 09:30

Mødested Skolegade 1 - Heldags temamøde

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og FagMED.....	5
Status på kompetenceforløbet "videre med professionelle læringsfællesskaber".....	6
Orientering vedr. lokalaftale mellem Vejlelærerkreds og Uddannelse& Læring.....	8
Orientering vedr. budget 2019-22.....	9
Ekstern audit efterår 2018.....	11
Fra FagMED til LokalMED.....	13
Eventuelt og næste møde.....	14
Temamøde om Lean i skolen.....	15

Punkt 65: Godkendelse af dagsorden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt uden bemærkninger.

Bilag

Program til temamøde og ordinært møde i FagMED den 7. november 2018

Punkt 66: Godkendelse af referat

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af referatet fra den 19. september 2018.

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt uden bemærkninger.

Bilag

Referat fra FagMED den 19. september 2018 - version 2

Punkt 67: Orientering fra formand og FagMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Orientering fra formand og FagMED.

I forbindelse med TRIO mødet den 28. marts 2019 har FagMED inviteret Helle Hein til at holde et inspirerende oplæg omkring hendes motivations- og ledelsesteori med særlig fokus på de fire arketyper. Tak til DLF for muligheden for at kunne invitere Helle Hein til mødet.

Se de vedhæftede artikler.

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om at Helle Hein holder oplæg op TRIOdagen som beskrevet.

Vedr. røgfri skoledag: Ved mødets afslutning aftales hvornår formandsskabet har mulighed for at afgive hørings svar til BFU vedr. røgfri skoledag for ansatte.

Trine Fyn Rafaelsen anbefalede 2 kurser for AMR. Se links:

Opstartskonference 8. januar 2019:

<https://dsr.dk/kurser/195396150>

<http://uol.dk/~media/Serviceforbundet/Information/AMR-opstartskonference.ashx?la=da>

BFA 28. november 2018:

<https://www.arbejdsmiljoweb.dk/arbejdsmiljoearbejdet/halvdagskonference-fremtidens-arbejdsmiljoe/program>

Forældretilfredshedsundersøgelse 3. – 27 januar 2019.

Som led i B&U kvalitetssikring og som opfølgning på forældretilfredshedsundersøgelsen i vinteren 2017 gennemføres en ny forældretilfredshedsundersøgelse fra 3. -27. januar 2019. Som i 2015 og 2017 gennemføres den samtidig med forældretilfredshedsundersøgelse i Dagtilbud. I den forbindelse er der igen indgået aftale med Rambøll omkring gennemførelsen af undersøgelsen. Vi anvender KLS standardskema igen og stiller samme spørgsmål som i 2017. Dog undlades de ”obligatoriske” baggrundsspørgsmål til forældrene vedr. køn, alder, uddannelse.

Der vil i løbet af december blive udsendt nyhedsbrev til alle medarbejdere, opslag på intra og der vil blive hængt plakater op på skoler, haller og institutioner.

Efter undersøgelsens afslutning vil FagMED blive orienteret om resultaterne, formentlig i marts/april måned 2019.

Bilag

Helle-Hedegaard-Hein-HK-Stat-bladet-29.11.13 - bilag til 7. november 2018

PRÆSENTATION-AF-HELLE-HEIN-1 - bilag til 7. november 2018

Punkt 68: Status på kompetenceforløbet "videre med professionelle læringsfællesskaber"

81.39.10-P20-1-17

Resume

Jf. tidligere orienteringer i FagMED, så har Vejle Kommune fået bevilget 13,7 mio. af A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal. Pengene er bevilget til forløbet "Videre med professionelle læringsfællesskaber". Beløbet er søgt i samarbejde med Middelfart og Langeland kommuner, samt UC-Lillebælt.

Uddannelse & Læring, skoler og institutioner i Vejle Kommune havde Kick-off på forløbet d. 30.-31. august 2018.

Formålet med sagen er at give en kort orientering vedr. mål, status og evaluering af forløbet.

Sagsfremstilling

Det overordnede mål kompetenceudviklingsforløbet er en videreførelse af påbegyndte indsatser i forvaltningen på skoler/institutioner og udvikling af metoder og kompetencer, således at professionelle læringsfællesskaber (PLF) på alle organisatoriske niveauer bliver det bærende fundament for samarbejdet om elevernes læring og trivsel.

Forløbet er tilrettelagt således, at hver kommune og skole/institution får mulighed for at udarbejde et lokalt design for forløbet. Det vil sige, at alle skoler og institutioner kan tage afsæt i egen praksis.

Forløbet involverer lærere og pædagoger, herunder en række ressourcepersoner fra skolerne, skoleledelser og forvaltningskonsulenter. For alle vil der være kurser på skolerne og kompetenceudvikling gennem aktionslæring.

Konkret betyder forløbet,

- at skolens ledelsesteam samt 1-5 udpegede ressourcepersoner (afhængig af skolens størrelse) skal deltage i et opstartsseminar, 4 kursusdage og et eksternat i løbet af skoleåret 2018-19.
- at alle medarbejdere vil blive introduceret til forløbet via at skolekursus på 3 timer i efteråret samt et skolekursus i foråret 2019.
- at alle medarbejder i løbet af skoleåret 2018/2019 og 2019/20 vil blive introduceret til samarbejdsformen og metoder inspireret af PLF. Dette vil ske gennem aktionslæringsforløb faciliteret af skolens/instruktionens ledelse og ressourcepersoner.

Kompetenceudviklingsforløbet aktivitet i den restende del af skoleåret 2018-19 er beskrevet i medsendte bilag.

D. 30.-31. august var der Kick-off-seminar, hvor skolens ledelse og ressourcepersoner var afsted på Kick-off-seminar. Kick-off-seminaret havde følgende videns- og produktmål:

Vidensmål:

- At alle forstår projektets hvad, hvor, hvem, hvornår og hvorfor
- At begrebet professionelle læringsfællesskaber præsenteres, og at der udvikles en dybere forståelse af potentialer og udfordringer

Produktmål:

- At alle udvikler egen skoles/institutions lokale design og genstandsfelt
- At alle går velforberejede hjem i forhold til skole- og institutionsmøder og aktioner

Tilbagemeldingerne fra deltagerne var at skoler og institutioner gennem seminaret fik et godt afsæt til det videre arbejde, hvilket også understøttes af evalueringerne fra seminaret.

P.t er alle i gang med skole- og institutionsmøder, hvor samtlige medarbejdere introduceres til forløbet.

På forvaltningsniveau i de tre kommuner arbejdes der lige p.t. med fastlæggelse af evalueringsdesignet. Arbejdet foregår i samarbejde med Rambøll og UCL.

Evalueringens formål bliver todelt.

- For det første skal evalueringen bidrage med solid viden om implementeringen, forankringen og virkninger af kompetenceudviklingsprogrammet.

· For det andet skal evalueringen løbende understøtte omsætningen og forankringen af kompetenceudviklingen i praksis og dermed bidrage til udviklingen af skolernes professionelle læringsfællesskaber.

I forbindelse med fastlæggelse af evalueringsdesignet har det været højt prioriteret at evalueringen havde et stærkt formativt sigte og at evalueringen giver et kontinuerligt og anvendeligt tilbageløb af viden fra evalueringen til praksis.

Tilbageløbet af viden fra evalueringerne vil ske gennem den løbende formidling ved Casebesøg, lærings-sessioner (midtvejs- og afslutningsseminar) og skolekurser og på skolerne i deres lokale arbejde.

Formanden indstiller,

at der gives en kort orientering vedr. mål, status og evaluering af forløbet.

Beslutning

Kim Ledel orienterede kort vedr. mål, status og evaluering af forløbet.

Kims oplæg vil blive sendt ud sammen med referatet.

Nye tiltag i processen:

Evalueringsdesign og refleksionsværktøj er blevet indarbejdet i projektet.

Der er indlagt et CASEbesøg i skoleår 2 (2019/2020).

I forbindelse med fastlæggelse af evalueringsdesignet har det været højt prioriteret, at evalueringen havde et stærkt formativt sigte, og at evalueringen giver et kontinuerligt og anvendeligt tilbageløb af viden fra evalueringen til praksis.

Tilbageløbet af viden fra evalueringerne vil ske gennem den løbende formidling ved Case besøg, lærings-sessioner (midtvejs- og afslutningsseminar) og skolekurser og på skolerne i deres lokale arbejde.

Status

- Kick off seminaret er gennemført
- Skolekurserne er gennemført
- Kursusdag 1 vedr. dataliteracy er gennemført
- Nu – Aktioner med UCL konsulent med afsæt i ovenstående kursus
- Kursusdag 2 – dataliteracy i januar 2019

Punkt 69: Orientering vedr. lokalaftale mellem Vejlelærerkreds og Uddannelse& Læring

17.02.08-P27-1-18

Resume

I september 2018 indgik Vejle lærerkreds og Uddannelse & Læring en lokalaftale. Aftalen har til formål at øge skolernes mulighed for løsning af kerneopgaven og er et grundlag for dialog mellem ledelse, tillidsrepræsentanter og medarbejdere omkring den lokale udmøntningen.

Formålet med punktet er en orientering og en drøftelse af indholdet i lokalaf-talen.

Sagsfremstilling

Vejle aftalen er lavet med henblik på at understøtte udviklingen af et stærkt og attraktivt skolevæsen i Vejle Kommune. Aftalen er lavet for at skabe en sikker ramme for drøftelse af det professionelle ansvar på skolerne. Flexibilitet og dialog mellem ledelse og lærere er to væsentlige temaer i aftalen.

Aftalen konkretiserer forhold vedr. fx opgaveoversigt, arbejdstid, flextid, hjemmearbejde, teamsamarbejde m.m. Det grundlæggende i aftalen er dog, at der skal være fokus på kerneopgaven.

Intensionerne og indholdet i Vejle-aftalen vil blive gennemgået på mødet.

Formanden indstiller,

at der gives en orientering om aftalen, og at indholdet i lokalaf-talen drøftes.

Beslutning

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om aftalen. Drøftelsen efterfølgende gav anledning til følgende bemærkninger:

- Reel mulighed for flextid mellem 6 og 10.00. Det bedste er, når flex-tiden ligger i ydertimerne, men det afhænger af den enkeltes arbejdstid.
- Der skal være en reel mulighed for flextid i løbet af en arbejdsuge og det gælder både medarbejdere og ledere.
- Det grundlæggende i aftalen er at der skal være fokus på kerneopgaven.
- Det kræver god dialog, og der skal findes et fornuftigt leje. Hvilke opgaver kan eksempelvis løses bedre, hvis man har flexibilitet i forhold til hvor opgaven løses.
- Flexibilitet og dialog mellem ledelse og lærere er to væsentlige temaer i aftalen.
- Hvilke rammer sættes for samarbejdet? Hvornår kan det forventes at man er disponibel i organisationen f.eks. i forhold til møder. Flexibilitet må ikke være forhindrende for samarbejde.
- Der er opgaver, der med en bedre kvalitet kan løses hjemme.
- Det er vigtigt at dialogen om aftalen pågår løbende.

Bilag

Vejle - Aftalen.

Punkt 70: Orientering vedr. budget 2019-22

81.38.00-P35-36-18

Resume

Venstre, Dansk folkeparti, Konservative, Radikale Venstre og Liberal Alliance i Vejle Byråd har d. 3. oktober 2018 indgået en aftale omkring budget 2019-2022. Budgetaftalen tager afsæt i den vedtagne vision ”Vejle med Vilje” og ønsket om at understøtte de heri angivne politiske visioner.

Formålet med punktet er en orientering vedr. indholdet i budget 2019-22.

Sagsfremstilling

I budgetforliget er Børne og Familieudvalget tilgodeset med følgende midler til drift:

Tabel 2. Budgetforlig 2019 - budgetudvidelser/reduktioner på drift BFU (mio. kr.)

	2019	2020	2021	2022
Midler til lærere og pædagoger i skolen*	9,9	19,9	19,9	29,8
Familieområdet	10,0	10,0		
Dagtilbud	8,0	8,0		
Homestart	0,6	0,6	0,6	
Moderniserings- og effekt.bidrag	-3,9	-3,9	-3,9	-3,9
I alt	24,6	34,6	16,6	25,9

Fra politisk side er det prioriteret, at midlerne til Uddannelse & Læring anvendes til lærere og pædagoger på institutionsniveau. Midler ud over 10 mio. kr. afsættes i en pulje, som først frigøres efter aftale med BFU/Økonomiudvalget/Byrådet.

Som det fremgår af tabel 2, så indeholder budgettet også et moderniserings- og effektiviseringsbidrag. I forhold til moderniserings- og effektiviseringsbidraget skal Børne- og familieudvalget bidrage med 3,9 mio. kr. Hovedparten af moderniserings- og effektiviseringsbidraget skal findes i Uddannelse & Læringsområde.

Derudover er Børne- og familieudvalget tilgodeset med følgende midler til anlæg.

Tabel 1. Budgetforlig 2019 - budgetudvidelser på anlæg BFU (mio. kr.)

	2019	2020	2021	2022
Ny daginstitution i midtbyen	1,0	18,0	10,0	
Specialafsnit - skibet	5,0	4,0		
Specialafsnit - Elkjær	3,0			
I alt	9,0	22,0	10,0	

Inden for Uddannelse & Læringsområde er der afsat anlægsmidler for at imødegå det stigende pres på specialskoleområdet. Der er således i alt afsat 9 mio. kr. til modernisering og udvidelse af specialafdelingen på Skibet skole. Endvidere der afsat 3 mio. kr. til et ny specialafsnit på Firekløverskolen – Elkjærafdelingen.

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Ulla Riisbjerg Thomsen gennemgik budgetforliget herunder rammeaftalen

Vejle Kommune ønsker en folkeskole i den absolutte top. En skole med plads til alle og med fokus på dannelse, læring og høj faglighed.

BFU's budget øges derfor med 10 mio. kr. i 2019, 20 mio. kr. i 2020 og 2021, 30 mio. kr. i 2022 og 40 mio. kr. i 2023, hvilket svarer til kommunens udgift ved afskaffelse af dækningsafgiften. Det større budget skal tilføres lærere og

pædagoger på institutionsniveau, decentralt. Beløbene udover 10 mio. kr. afsættes i en pulje, der frigøres efter aftale med BFU/ØU/Byråd.

Specialafdelingen i Skibet. Svømmehallen ombygges og der er bevilget 5 mio. kr. i 2019 og 4. mio. kr. i 2020.

Der etableres en specialafdeling i Elkjær til elever med samme diagnoser som i Skibet og Mølholm. Der vil være mulighed for, at de elever, der allerede går i Skibet eller Mølholm, kan blive flyttet til Elkjær, hvis de ønsker det. Der er bevilget 3 mio. kr. til i 2019. Der er nedsat styregrupper, der drøfter de organisatoriske spørgsmål samt selve byggeriet. Der er fortsatte udfordringer på familieområdet, herunder antal rådgivere og afledt drift til nyt byggeri og demografi. Der udarbejdes et sparekatalog vedr. effektiviseringer og moderniseringer på familie- og børne- og ungeområdet som BFU skal forholde sig til.

Status på udmøntning af budgettet genoptages ved mødet i FagMED i december.

Bilag

budgetforlig-2019-2022_13092018

Punkt 71: Ekstern audit efterår 2018

87.14.00-A00-1-18

Resume

Der er gennemført ekstern audit i Vejle Kommune i perioden fra 2. til 11. oktober 2018. Der blev givet 3 afvigelser til U&L denne gang. Auditrapport og liste med bemærkninger er sendt ud til øverste ledere og arbejdsmiljørepræsentanter i uge 44.

Sagsfremstilling

DNV GL har gennemført ekstern audit i perioden fra 2. til 11. oktober 2018. Følgende arbejdspladser/områder i Uddannelse & Læring blev auditeret:

- Ungdommens Uddannelsesvejledning
- Ungdomsskolen og de 3 sociale klubber
- Øster Nykirke Skole
- Bredagerskolen
- Egtved skole

Der er udarbejdet rapport over besøget i hele Vejle Kommune samt en liste med rosværdige tiltag og afvigelser, se bilag til sagen.

Ved auditten blev givet 4 afvigelser i alt til de områder i Vejle Kommune, der er arbejdsmiljøcertificeret. 3 af afvigelseerne blev givet til U&L.

Afvigelserne til U&L omhandler temaerne:

1. Manglende gennemførelse af den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse
2. Manglende afholdelse af beredskabsøvelser
3. Manglende brugsanvisning på dansk på laserskærer samt manglende kontrolanordning ved punktudsugningen

Alle Lokal MED bedes læse hele rapporten samt listen over afvigelser, bemærkninger og rosværdige tiltag og vurdere om de har tilsvarende forhold på deres arbejdsplads. Rapporten behandles i FagMED den 7. november 2018.

Der var særligt fokus på vold og trusler som følge af udadreagerende adfærd blandt elever, samt fokus på stress som følge af arbejdsmiljøet. På en skala fra 1 til 5 blev det vurderet, at vores forebyggelsesniveau er på 4 på begge fokusområder. Læs mere i rapporten på side 9.

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter rapporten.

Beslutning

Lene Palmer Christensen orienterede om punktet.

Der var særligt fokus på vold og trusler som følge af udad reagerende adfærd blandt elever, samt fokus på stress som følge af arbejdsmiljøet. På en skala fra 1 til 5 blev det vurderet, at vores forebyggelsesniveau er på 4 på begge fokusområder.

Firmaet DNV GL's tilkendegav, at når man ligger på 4 på skalaen, så har vi gjort et godt stykke arbejde, og at der ikke er meget mere man kan gøre.

Lene Palmer Christensen gennemgik de 3 afvigelser vi har fået.

Rapporten er sendt ud til alle LokalMED med en opfordring til, at den skal gennemgås.

Generelt ser det rigtig fint ud og samarbejdet med firmaet er også rigtig fornuftigt.

Bilag

VejleKommune_P3_Management Summary Report_2018.pdf

ekstern audit efterår 2018 bemærkninger sorteret.pdf

Punkt 72: Fra FagMED til LokalMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold bringes videre.

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 73: Eventuelt og næste møde

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Næste møde holdes 19. december 2018.

Formanden indstiller,

at eventuelle punkter drøftes.

Beslutning

Punkter til næste møde:

- Budgetforliget med fokus på Skibet og Elkjær afdelingen
- Røgfri skoletid

Ulla gennemgik den drøftelse der har været i BFU vedr. røgfri skoletid. Sagen drøftes på næste FagMED. Udkast til sagsfremstilling blev omdelt, så FagMEDs medlemmer allerede nu har mulighed for at læse forslag til rygepolitikken. Formandsskabet udarbejder høringssvar den 20. december til BFU på baggrund af drøftelsen i FagMED. Forslag om røgfri skoletid er et politisk forslag. FagMED spørger til, hvorfor udvalget ikke er inddraget inden politisk behandling, hvilket kan fremgå af høringssvar

- Valg til AMR

Lene Palmer Christensen gjorde opmærksom på, at der er valg af AMR til FagMED den 7. december kl. 08.00 – 09.00 i mødelokale 1 i Skolegade. Alle AMR der også er valgt ind i et LokalMED er opstillings- og stemmeberettiget.

Punkt 74: Temamøde om Lean i skolen

87.00.00-P05-19-18

Sagsfremstilling

Temamødet handler om hvordan Lean kan bruges i skoledrift og i særdeleshed om, hvordan Bakkeskolen i Kolding har arbejdet med Lean og hvilke resultater det har givet.

Plan for temamødet:

11.00 - 11.30: Opvarmning til skolebesøg. Hvad ønsker vi særligt at høre om? Hvad ønsker vi særligt at drøfte bagefter?

11.30 - 12.30: Spis, snak og samkørsel til Bakkeskolen, Seestvej 6, 6000 Kolding

12.30 - 15.00: Oplæg om Lean på Bakkeskolen, v. viceskoleleder Peter Vest Hansen

15.00 - 16.00: Afslutning om hvordan vi kan se dette i sammenhæng med vores arbejde med arbejdsmiljø, professionelle læringsfællesskaber og faglig stolthed.

Som forberedelse til temamødet forventes det, at flg. 2 artikler er læst:

<http://bakkeskolen.kolding.dk/sp/file/659e94ff-a687-4cd3-a805-faa220ce1f42>

<http://bakkeskolen.kolding.dk/sp/file/7bf92f7f-c44d-4257-b826-3dd1fe507a4d>

Artiklerne er også vedlagt som bilag til sagen.

Beslutning

Mødet blev aflyst.

FagMED fastholder, at det fortsat er en god ide med mødet. Vi forsøger at finde et andet tidspunkt, evt. i forbindelse med næste temamøde i FagMED.

Bilag

Lean forbedrer teamsamarbejdet - folkeskolen

Lean i team på Bakkeskolen - skolen imorgen