

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 17-12-2020

Mødedato Torsdag d. 17. december 2020 kl. 09:30

Mødested Online via Teams

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og medlemmer af FagMED.....	5
Sygefravær i U&L. Kl. 10.....	6
Trivselsmåling 2021. Kl. 10.05.....	7
Corona, mental træthed og mental sundhed. Kl. 10.25.....	8
Pause. Kl. 10.45.....	9
Ny ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet. Kl. 10.55.....	10
Revision af tildeling af socioøkonomiske ressourcer til skoleområdet.....	13
Budgetudfordring 2021.....	15
Orientering vedr. Forældretilfredshed på skoleområdet 2020. Kl. 12.....	17
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 12.20.....	19
Orientering til og fra HovedMED.....	20
Eventuelt.....	21

Punkt 90: Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.

81.38.00-P35-9-20

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 91: Godkendelse af referat.

81.38.00-P35-9-20

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra FagMED den 18. november 2020.

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 92: Orientering fra formand og medlemmer af FagMED.

81.38.00-P35-9-20

Sagsfremstilling

Formand og medlemmer orienterer om aktuelle emner.

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Chef Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om, at U&L ikke ønsker at opretholde vores arbejdsmiljøcertifikat fra 1. februar 2021. Det er der flere årsager til.

Det skyldes dels, at der er krav om, at man skal overgå til en ny arbejdsmiljøstandard, som vurderes at give øget bureaukrati og dokumentationskrav. En anden årsag er, at vores kontrakt med certificeringsbureauet udløber pr. 1. februar 2021. Den nye kontrakt ville betyde, at udgifterne til firmaet vil stige væsentligt fremover. Derudover havde de centrale stabe allerede ved ekstern audit i efteråret 2020 besluttet, at de ikke ville forny arbejdsmiljøcertifikatet. Dagtilbud har ligesom U&L ønsket ikke at forny certifikatet.

I en periode har Dagtilbud og U&L været i dialog med Koncern HR om, hvordan vi fortsat kan opretholde den nødvendige systematik og høje arbejdsmiljøstandard uden et arbejdsmiljøcertifikat. Hvad det kommer til at betyde, vil blive præsenteret for FagMED, når det er besluttet.

Senior Service, som også er arbejdsmiljøcertificeret, overvejer at forsætte med at være certificeret. Der er ikke truffet beslutning om det endnu.

Der blev spurgt til, om der vil være personalemæssige konsekvenser, som følge den seneste corona-nedlukning. Chef for U&L svarede, at det er der ikke.

Punkt 93: Sygefravær i U&L. Kl. 10.

81.28.00-P05-1-18

Resume

Det aktuelle sygefravær i U&L analyseres i forhold måltal, udviklingen i faggruppernes sygefravær, status på sygefraværet i skoler og institutioner til sammenligning de seneste 12 måneder og sygefravær i U&L i forhold til udviklingen i Vejle Kommune. Der er på nuværende tidspunkt ikke mulighed for at trække sygefravær, der er forbundet med corona, test mv. Det forventes at blive en mulighed fra januar 2021.

Sagsfremstilling

Måltal for sygefravær:

Måltallet for sygefravær i U&L er fastlagt til 9,5 dage pr. medarbejder i 2020. De seneste 12 måneder (december 2019 - november 2020) er sygefraværet i U&L 9,1 dage pr. medarbejder. Der tyder dermed på, at U&L når det fastlagte mål for sygefraværet i 2020.

Sygefravær for faggrupperne:

Det samlede sygefravær er faldet de seneste 12 måneder i forhold til 2019 for alle faggrupper i U&L. Det samlede fald i sygefraværet for alle faggrupper i gennemsnit er 12,5 % de seneste 12 måneder. Sygefraværet i U&L de seneste 12 måneder er på det laveste niveau ved sammenligning med årene fra 2016 til 2019.

Opdelt i langtids- og korttidssygefravær viser, at både langtids- og korttidssygefraværet er faldet. Langtidssygefraværet er faldet med 9 % i gennemsnit de seneste 12 måneder i forhold til 2019, mens korttidssygefraværet er faldet med 16,5 % i gennemsnit.

Sygefravær i forhold til Vejle Kommunes udvikling:

Udviklingen i det samlede sygefravær i U&L de seneste 12 måneder har vist faldende tendens, ligesom det er tilfældet i hele Vejle Kommune og i B&U. Den tendens er gældende både for korttids- og langtidssygefraværet. Korttidssygefraværet har dog være lavere i 2016 og 2018 sammenlignet med de seneste 12 måneder.

Sygefraværet måned for måned:

Sygefraværet måned for måned i 2020 er lavere hver måned sammenlignet den tilsvarende måned i 2019. Der er på nuværende tidspunkt ikke mulighed for at trække fravær, der er forbundet med corona, test mv. Det forventes, at blive en mulighed fra januar 2021.

Sygefraværet skole/institutions/afdelingsvis:

Ved sammenligning mellem alle skoler, institutioner og andre afdelingernes sygefravær ses af gennemsnittet er 9,1 dage de seneste 12 måneder. Kun 2 skoler har sygefravær over 15 dage pr. medarbejder. Den skole med det højeste sygefravær er en relativ lille skole med flere langtidssyge. Den pågældende skoles korttidssygefravær er 5 dage pr. medarbejder. Ingen skoler, institutioner eller afdelinger har et korttidssygefravær på mere end 7 dage. Gennemsnittet for korttidssygefraværet i U&L er 4 dage pr. medarbejder.

Fravær relateret til corona:

Formanden indstiller,

at sygefraværet drøftes.

Beslutning

FagMED drøftede dilemmaet med på den ene side at opfordre alle til at blive hjemme fra arbejde ved få symptomer på sygdom, og at arbejdspladserne samtidig skal forsøge at reducere sygefraværet i forhold til centralt fastsatte måltal. Arbejde med måltal blev sat i bero i foråret pga. corona, og blev genoptaget i august. Chef for U&L gjorde opmærksom på, at måltallet er et pejlemærke, og at der ikke er sanktioner, hvis ikke sygefraværet falder.

Det blev besluttet at sende dilemmaet videre til drøftelse i HovedMED.

Bilag

Sygefravær i uogl inkl nov 2020

Punkt 94: Trivselsmåling 2021. Kl. 10.05.

87.15.00-P05-5-20

Sagsfremstilling

Der orienteres om nyt vedr. trivselsmålingen der afholdes i januar 2021.

Koncern HR har sendt informationsmateriale om trivselsmålingen til alle ledere, AMR og TR. Filmen kan ses her: <https://vkintra.vejle.dk/med-og-arbejdsmiljo/arbejdsmiljoet-generelt/trivselsmaling-2021/opvarmning-til-trivselsmalingen/> <https://vkintra.vejle.dk/med-og-arbejdsmiljo/arbejdsmiljoet-generelt/trivselsmaling-2021/opvarmning-til-trivselsmalingen/>.

Ved sidste FagMED drøftede vi muligheder for at følge med i svarprocenter på arbejdspladserne og fra forvaltningens side.

Koncern HR oplyser om, at der sendes mail til øverste ledere 1-2 gange om ugen med den aktuelle svarprocent. På nuværende tidspunkt kunne der ikke svares på, om der er mulighed for fra forvaltningens side løbende at følge med i svarprocenter.

Koncern HR afholder ikke konkurrence om højeste svarprocent denne gang. FagMED drøfter om U&L selv skal lave en konkurrence.

Trivselsmålingens resultater præsenteres for TRIOgrupperne på temamødet for TRIO den 1. marts 2021.

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter den kommende trivselsmåling.

Beslutning

FagMED ønsker at få så høj en svarprocent som muligt. Ideer fra FagMEDs medlemmer til, hvordan svarprocenten øges:

- nogle skoler har lavet aftaler om intern konkurrence med naboskolen
- på en skole vil ledelsen give en påskefrokost, hvis besvarelsesprocenten er tæt på 100%.
- på en skole vil de hver anden dag lægge en appetitvækker vedr. trivselsmålingen på Aula, for på den måde at minde om at trivselsmålingen er i gang.
- en skoleleder vil bage kage til alle ved 95 % besvarelse

Flg. blev aftalt:

- at lave en konkurrence hvor alle arbejdspladser i U&L, der opnår en svarprocent på 90 % eller derover, vil vinde morgenbrød til hele personalet, finansieret af U&L
- at opfordre til at lederne løbende informerer om at trivselsmålingen er i gang og hvor høj svarprocenten aktuelt er
- at opfordre til at alle tillidsvalgte er ambassadører og løbende opfordrer kolleger til at besvare spørgeskemaet

Der afholdes temamødet for TRIOgrupperne den 1. marts 2021 om trivselsmålingens resultater, umiddelbart efter at arbejdspladserne har modtaget deres rapport.

Punkt 95: Corona, mental træthed og mental sundhed. Kl. 10.25.

81.38.00-P35-9-20

Sagsfremstilling

Arbejdsmiljøet er presset af arbejdet med corona, og der opleves en begyndende mental træthed på arbejdspladserne.

HR-konsulent Ellen Hvidt giver et kort oplæg om hvad FagMED, LokalMED, lederne og de tillidsvalgte skal være opmærksomme på for at øge den mentale sundhed og mindske den mentale træthed. Oplægget drøftes på mødet i mindre grupper.

Der er desuden udsendt et særnummer af ArbejdsmiljøNYT i november, som er vedhæftet dagsordenen som bilag.

Deltager i behandlingen

HR-konsulent Ellen Hvidt.

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter oplægget.

Beslutning

HR-konsulent Ellen Hvidt, som var ansat som barselsvikar for Sine Borbjerg Andreassen, holdte et oplæg om, hvilke udfordringer man kan opleve i denne coronatid, og hvad man som arbejdsplads kan være opmærksom på. Ellens oplæg er vedlagt som bilag.

I mindre grupper blev oplægget drøftet, og hver gruppe gav bud på hvordan stemningen kan løftes:

- man kan lave en sjov video
- huske at der skal være plads til at reagere forskelligt på restriktioner og smitterisiko
- lave noget sjovt sammen med kolleger online
- sende en julehilsen til alle medarbejdere i U&L med inspiration fra ArbejdsmiljøNYT
- vi reagerer forskelligt, når vi er presset pga. corona. Det er derfor vigtigt at man følger op, hvis man har reageret uhensigtsmæssigt.
- oplevelse af at være delt i 2 lejre: for eller imod restriktioner og forholdsregler, nogle spritter af og holder afstand, andre er mere ligeglade
- at lederne deltager i onlinemøder med medarbejderne
- at minde hinanden om de gode erfaringerne fra forårets nedlukning og genåbning
- at have jævnlig kontakt med medarbejderne, både de der er fysisk på arbejdspladsen, og de der arbejder hjemmefra
- at medarbejderne også selv gør opmærksom på, hvad de oplever

Skolerne håndterer situationen forskelligt. Chef for U&L orienterer om, at nødundervisningen i videst mulige omfang skal svare til den almindelige undervisning. Det betyder, at skolerne laver så normal et skema og opbygning af skoledagen som muligt, men at indholdet godt kan se anderledes ud i nødundervisningen.

Der var udfordring med at komme på Min uddannelse den første mandag morgen, hvor det var online undervisning. U&L giver feedback til firmaet.

Bilag

arbejdsmiljønyt november 2020

Punkt 96: Pause. Kl. 10.45.

81.38.00-P35-9-20

Formanden indstiller,

at

Beslutning

Pause

Punkt 97: Ny ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet. Kl. 10.55.

17.01.00-S00-1-20

Resume

Den nuværende ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet understøtter ikke den nye struktur. Derfor er der udarbejdet et forslag til en ny ressourcemodel. Der anmodes om høringssvar fra FagMED forud for endelig politisk beslutning. Stabschef Kristian Mygind og økonomisk konsulent Lars Kjerside Hansen deltager under punktets behandling.

Sagsfremstilling

Vejle Kommune har 14 specialtilbud på skoleområdet, hvoraf ét tilbud er en selvstændig specialskole. Resten er specialafdelinger på almene skoler. De 14 specialtilbud retter sig mod elever med behov for et segregeret skoletilbud, og visiteres hertil gennem central visitation. Denne sag handler om ressourcefordeling til disse 14 specialtilbud

Børne- og Familieudvalget godkendte d. 23. april 2020 en ny struktur og organisering af specialtilbud på skolerne. Den nye struktur skal understøtte en bevægelse væk fra et diagnosefokus og hen mod et fokus på udviklende lokale børnefællesskaber.

Ændringen betyder bl.a., at målgrupperne for de eksisterende tilbud reorganiseres, og der udvides med et nyt tilbud på Bredagerskolen.

Den nuværende ressourcemodel for specialtilbud er i grove træk en videreførelse af de modeller, der regulerede området ved kommunesammenlægningen i 2007. Den nuværende model er derfor bl.a. kendetegnet ved historisk betingede forskelle i tildelingen, som ikke umiddelbart kan forklares.

Den nuværende ressourcemodel understøtter ikke den nye struktur for specialtilbud. Derfor er der brug for en revision af modellen, så finansieringsmodel og opgaver hænger sammen.

Uden ændringer vil der opstå betydelige forskellige i ressourcefordelingen til tilbud med samme opgave. Som eksempel vil der med gældende takster kunne opstå en forskel på op mod 3 mio. kr. mellem sammenlignelige tilbud med 50 elever.

Børne- og Familieudvalget godkendte d. 28. maj 2020 kommissorium for dette arbejde jf. bilag 1. Kommissoriet angiver også, at der som del af arbejdet skal være et oplæg til mulig omfordeling af ressourcer inden for den samlede skoleøkonomi fra specialområdet til den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet.

Forvaltningen har på den baggrund arbejdet med et udkast på en ny ressourcemodel for specialtilbud inden for rammerne af kommissoriet.

For at bringe praksisviden ind i arbejdet har en referencegruppe løbende haft mulighed for at kvalificere arbejdet. Referencegruppen består af skoleledere fra hver af de involverede skoler fra specialområdet samt én skoleleder fra almenområdet. Referencegruppen har i perioden afholdt 4 møder.

Forslag til ny ressourcemodel er beskrevet i vedlagte bilag med tilhørende underbilag. Forslaget lægger op til en betydelig mere enkel og gennemsigtig model. Og bygger på tydelig inspiration fra den nuværende almenmodel.

De grundlæggende byggesten i forslaget består af:

- Et grundtilskud pr. skole der har et eller flere specialtilbud
- En elevtakst
- En takst pr. elev til overhead
- En takst pr. elev til øvrige undervisningsudgifter

Forslaget omfordeler ca. 5 mio. kr. mellem skolerne. Den relative påvirkning af specialtilbuddenes budget ligger i et spænd mellem -8 pct. og +13 pct.

Den nye ressourcemodel skal efter planen træde i kraft fra skoleåret 2021/22. For at afbøde konsekvenserne i det første skoleår og skabe en gradvis omlægning i økonomien, foreslår forvaltningen, at ændringerne indføres over to skoleår. I det

første år (2021/22) tolereres kun ændringer op til max. 4 pct. I det andet skoleår (2022/23) indføres modellen fuldt ud. Modellen betyder, at der i første skoleår omfordeles 3 mio. kr. i stedet for 5 mio. kr.

De senere års stigende segregering har skabt et netto underskud i almenskolerens inklusionsbudgetter. Ubalancen udfordrer den øvrige økonomi på almenskolerne, og mange almenskoler er derfor under pres. Ubalancen er ikke holdbar på lang sigt.

I henhold til kommissoriet er der derfor lavet et oplæg til mulig omfordeling af henholdsvis 0, 2, 4 eller 6 pct. af budgettet fra specialområdet til den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet. Oplægget skal ses i lyset af, at benchmark med andre kommuners specialtilbud viser, at det nuværende normeringsniveau på specialtilbuddene i Vejle Kommune ligger relativt højt.

Det er forvaltningens vurdering, at der ved at rykke ved balancen mellem specialtilbud og den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet opnås en bedre balance for alle skolers vilkår for at drive skole.

Også efter omfordeling svarende til den mest vidtgående beregning (6 pct.), vil niveauet i Vejle enten være på niveau eller over gennemsnittet for de kommuner, der er sammenlignet med.

En omfordeling vil både styrke almenskoler med underskud på inklusionskontiene og almenskoler med overskud. Parallelt med forslag om ny specialmodel er der også forslag om revision af almenskolerens inklusionsbudgetter. Revisionen af inklusionsbudgetterne rammer nogle skoler relativt hårdt.

Forvaltningen anbefaler, at midlerne fra en eventuel omfordeling de første år placeres i en særlig pulje, som bruges til at hjælpe almenskoler, der er særlig hårdt ramt af underskud. På den måde kan midlerne målrettes skoler, der er særlig trængte. Senere skal der tages stilling til, om midlerne helt eller delvis skal overgå til forlods fordeling efter socioøkonomi til alle skolers inklusionsbudgetter.

Børne- og Familieudvalget har d. 19. november besluttet at sende forslag til ny model i høring. Forslaget samt bilag er vedlagt sagen. Som grundlag for høringen tilkendegiver Børne- og Familieudvalget, at der gennemføres en omfordeling på 4 pct. fra specialområdet til den inklusionsfremmende styringsmodel. Høringsfristen er fastsat til 22. december 2020.

Sagens videre forløb

Sagen skal efter høring behandles i Børne- og Familieudvalget d. 21. januar 2021

Formanden indstiller,

At FagMED afgiver høringssvar til sagen

Beslutning

Økonomikonsulenter i B&U, Jette Nørum og Lars Kjerside, præsenterede oplæg til nye økonomimodeller. Oplægget blev ligeledes givet til skolebestyrelserne i november 2020. Oplægget er vedlagt som bilag.

Der er 3 økonomimodeller, der skal revideres: Ressourcetildeling til specialområdet, den inklusionsfremmende styringsmodel samt tildeling af midler på baggrund af socioøkonomiske forhold. Derudover blev sagen vedr. Budgetudfordringer i B&U præsenteret. FagMED opfordres til at afgive høringssvar til de 3 sager til B&U.

FagMED drøftede sagerne.

Revision af økonomimodellerne giver ikke overskud, men er omfordeling af ressourcer mellem special- og almenområdet. Hvis det lykkes fx at segregere færre børn til specialområdet, vil det kunne give et vist provenu.

FagMEDs bemærkninger i forhold til høringssvarene blev noteret. Formandskabet udarbejder på baggrund heraf forslag til 3 høringssvar, som sendes til FagMEDs medlemmer, før de endelige høringssvar sendes til B&U. Høringssvarene er vedlagt sagerne.

FagMED efterspørger et overblik over den samlede økonomi i forhold til antal elever og antal ansatte på næste møde.

Høringssvar vedr. ny ressourcemodel for specialområdet er vedlagt referatet.

Bilag

Ny ressourcemodel for specialtilbud på skoleområdet

Bilag 1. Kommissorium

Bilag 2. Diverse oversigter

Høringssvar FagMED ressourcemodel special dec 2020

Nye økonomimodeller og budgetudfordring fagmed 17 dec 2020

Punkt 98: Revision af tildeling af socioøkonomiske ressourcer til skoleområdet

00.30.02-G01-1-20

Resume

To af skoleområdet ressourcemodeller indeholder budgetter, der korrigeres for skolernes socioøkonomiske profil. Korrektionen sker for at skabe nogenlunde ens rammevilkår. De socioøkonomiske profiler skal opdateres med nogle års mellemrum. Derfor er der beregnet nye socioøkonomiske profiler. Og på den baggrund er der lavet forslag til revision af de pågældende budgetter. Der anmodes om høringssvar fra FagMED forud for endelig politisk behandling. Stabschef Kristian Mygind samt økonomisk konsulent Jette Nørum deltager under punktets behandling.

Sagsfremstilling

På skoleområdet er der to ressourcemodeller, som indeholder budgetter, der korrigeres for skolernes socioøkonomiske profil.

Der er tale om midler, der er lagt ud som del af den inklusionsfremmende styringsmodel samt de såkaldte URS-midler i almenrådets ressourcefordelingsmodel.

Budgetområderne udgør tilsammen omkring 112 mio. kr.

Formålet med korrektion for socioøkonomi er at skabe nogenlunde ens rammebetingelser, så skoler med større socioøkonomiske udfordringer får flere ressourcer end skoler med færre socioøkonomiske udfordringer. Uden korrektion ville vilkårene for at drive skole være meget forskellig.

Med nogle års mellemrum er der behov for at opdatere de socioøkonomiske profiler. Det skyldes, at elevsammensætningen ændrer sig over tid, og derfor ændrer den socioøkonomiske profil sig også. De socioøkonomiske profiler blev sidst opdateret i 2015, og der er nu behov for at opdatere dem påny.

Denne gang er opdateringen foretaget i samarbejde med et førende firma på området, som bruger de nyeste og mest valide metoder til at beregne en fair fordeling af URS-midler og inklusionsbudgetter.

På baggrund af en lang række baggrundsfaktorer beregnes sandsynligheden for, at elever har behov for specialundervisning (inklusionsmodellen) eller særlig støtte (URS-midler). Disse sandsynligheder anvendes sammen med elevtallet til fordeling af budgetterne mellem skolerne.

Den samlede effekt af revision af begge budgetområder omfordeler i alt ca. 5 mio. kr. mellem skolerne. Den relative påvirkning af skolernes lønbudget ligger i et spænd mellem ca. -5 pct. og ca. + 5 pct.

I bilag 1 ses både den isolerede effekt for hver skole af begge modeljusteringer samt den samlede effekt for hver skole. De nye tildelingsmodeller for socioøkonomiske ressourcer skal efter planen træde i kraft fra skoleåret 2021/22. For at afbøde konsekvenserne i det første skoleår og skabe en gradvis omlægning i økonomien, foreslår forvaltningen, at ændringen indføres over to skoleår. I det første år (2021/22) tolereres kun ændringer op til max. 2 pct. I det andet skoleår (2022/23) indføres modellen fuldt ud. Modellen betyder, at der i første skoleår omfordeles ca. 3,5 mio. kr. i stedet for 5 mio. kr. Effekten af indfasningen i år 1 fremgår af bilag 2.

Parallelt med forslag om ny fordeling af socioøkonomiske ressourcer er der også i anden sag på udvalgets dagsorden forslag om ny ressourcemodel for specialtilbud på skolerne. I den sag indgår et oplæg til mulig omfordeling af henholdsvis 0, 2, 4 eller 6 pct. af budgettet fra specialområdet til den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet. De senere års stigende segregering har skabt et netto underskud i almenskolenes inklusionsbudgetter på ca. 12 mio. kr. De ressourcer er flyttet fra almenskolen ud til specialtilbuddene. Ubalancen udfordrer den øvrige økonomi på almenskolerne, og mange almenskoler er derfor under pres. Ved at rykke ved den økonomiske balance mellem specialtilbud og den inklusionsfremmende styringsmodel på almenområdet opnås en bedre balance for alle skolers vilkår for at drive skole. Oplægget skal herudover ses i lyset af, at benchmark med andre kommuners specialtilbud viser, at det nuværende normeringsniveau på specialtilbuddene i Vejle Kommune ligger relativt højt.

Forvaltningen anbefaler i den sag, at midlerne fra en eventuel omfordeling de første år placeres i en særlig pulje, som bruges til at hjælpe almenskoler, der er særlig hårdt ramt af underskud på inklusionsbudgetterne. På den måde kan disse midler målrettes skoler, der er særlig trængte. Senere skal der tages stilling til, om midlerne helt eller delvis skal overgå til forlods fordeling efter socioøkonomi til alle skolers inklusionsbudgetter.

Børne- og Familieudvalget har d. 19. november besluttet at sende forslaget i høring. Høringsfristen er fastsat til 22. december 2020.

Sagens videre forløb

Sagen skal efter høring behandles i Børne- og Familieudvalget d. 21. januar 2021

Formanden indstiller,

At FagMED afgiver hørings svar til sagen

Beslutning

Se beslutning i punkt 97 i denne dagsorden.

Hørings svar vedr. revision af tildeling af socioøkonomiske ressourcer er vedlagt referatet.

Bilag

Forslag til nye socioøkonomiske indeks i alt

Overgangsordning

Hørings svar FagMED socio dec 2020

Punkt 99: Budgetudfordring 2021

00.30.00-S00-4-20

Resume

Børn & Unge har uløste budgetudfordringer i 2021 for 5,8 mio. kr. På baggrund af de politiske drøftelser har forvaltningen udarbejdet forslag til at skabe balance i økonomien. Samtidig forventes det, at udvidelserne til minimumsnormeringer og generelt løft til folkeskolen fra Finanslov 2020 samt udvidelser fra tidligere budgetforlig fortsætter i de kommende år. Der anmodes om høringssvar til sagen forud for endelig politisk behandling. Stabschef Kristian Mygind deltager under punktets behandling.

Sagsfremstilling

Der henstår der stadig en udfordring med at få budgettet for Børne- og Familieudvalget til at hænge helt sammen.

Den primære årsag er de årlige effektiviseringskrav fra nationalt hold, der pålægges kommunerne, og som i budgettet videreføres til de enkelte fagudvalg. De udgør i alt 6,8 mio. kr. i 2021. Hertil kommer et beløb på 0,8 mio. kr. til afledt drift til den nye institution i Tirsbæk Bakker og 0,7 mio. kr. i manko mellem udfordringerne på demografi og familieområdet, og så den budgetudvidelse Byrådet i budgetforliget har tildelt til at imødegå de udfordringer.

I alt udgør de resterende udfordringer dermed 8,3 mio. kr. Ved budgetlægningen sidste år har udvalget dog truffet beslutninger, der har løst en del af udfordringen, men der henstår fortsat et finansieringsbehov på 5,8 i 2021. Og udfordringen vokser til ca. 10 mio. kr. i 2022, idet nye effektiviseringskrav allerede er lagt ind i budgetterne.

På baggrund af udvalgsdrøftelserne d. 1. oktober og 29. oktober har forvaltningen derfor udarbejdet forslag til at skabe balance i økonomien. Forslaget søger at skærme pengeposerne mest muligt ved at finde så meget som muligt af reduktionen på centrale konti i forvaltningen.

Konkret lægges der op til at reducere centrale konti i forvaltningen med 3 mio. kr. Herudover foreslås en reduktion i alle pengeposer på Dagtilbud og Uddannelse og Læring på 1/4 pct. i 2021 stigende til 1/2 pct. i 2022. Det svarer til ca. 3,2 mio. kr. i 2021. Som konsekvens af forslagene vil effektiviseringskravene i 2022 også være håndteret. Familieområdet er som del af tidligere besluttet handleplan i forvejen pålagt et krav om at reducere udgifter svarende til 5 mio. kr.

Forslagene er beskrevet i bilag 1.

Samtidig forventes det, at udvidelserne til minimumsnormeringer og generelt løft til folkeskolen fra Finanslov 2020 samt udvidelser fra tidligere budgetforlig fortsætter i de kommende år. Med de foreløbige kendte tal forventes det, at BU i 2022 er løftet med i alt ca. 22 mio. kr. i forhold til nuværende niveau i 2020.

Børne- og Familieudvalget har d. 19. november besluttet at sende forslagene i høring. Høringsfristen er fastsat til 22. december 2020.

Sagens videre forløb

Sagen skal efter høring behandles i Børne- og Familieudvalget d. 21. januar 2021

Formanden indstiller,

At FagMED afgiver høringssvar til sagen

Beslutning

Se beslutning i punkt 97 i denne dagsorden.
Høringssvar vedr. budgetudfordringer er vedlagt referatet.

Bilag

Bilag 1. Reduktionsforslag

Punkt 100: Orientering vedr. Forældretilfredshed på skoleområdet 2020. Kl. 12.

17.07.00-A00-1-20

Resume

Danmarks statistik gennemførte i perioden fra marts til juni 2020 en landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse blandt forældre med børn i folkeskolen og specialskoler samt blandt forældre med børn i SFOI. Undersøgelsen viser, at den samlede forældretilfredshed på skoleområdet i Vejle Kommune ligger på 4,03 og den samlede forældretilfredshed på SFOI ligger på 3,99. Siden sidste forældretilfredshedsundersøgelse har der været en stigning i tilfredsheden både på skole- og SFOområdet.

Med denne sag orienteres FagMED og forældretilfredsheden på skoleområdet samt den efterfølgende proces.

Sagsfremstilling

I Børn & Unge har vi i 2015, 2017 og 2019 gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse blandt forældre i vores skoler og dagtilbud. Efter planen skulle næste lokale forældretilfredshedsundersøgelse gennemføres i januar 2021. Imidlertid er det landspolitisk besluttet, at Social- og Indenrigsministeriet gennemfører landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelser på skole- og dagtilbudsområdet i 2020/2021. Forældretilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet er nu gennemført og resultaterne forelægger.

Udgangspunktet for den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse på skole- og SFOområdet er Social- og Indenrigsministeriets eksisterende koncept for sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser. Dvs. samme koncept som Vejle Kommunes tidligere undersøgelser. Men der er områder, hvor undersøgelsen adskiller sig i forhold til Vejle Kommunes tidligere forældretilfredshedsundersøgelser på skole- og SFOområdet. Undersøgelsen adskiller sig på følgende vis:

- Undersøgelse er lavet som en stikprøve. Op til 300 forældre pr. skole har haft mulighed for at svare. Vejle kommunes tidligere undersøgelser har omfattet alle forældre.
- Spørgerammen er justeret en smule. Enkelte spørgsmål er omformuleret. Endvidere er der både tilføjet og slette enkelte spørgsmål.
- Der er ikke spurgt til forældretilfredsheden på SFOII

Til trods for ændringerne vurderes der at være et godt sammenligningsgrundlag med tidligere undersøgelser, dog uden at det er 1 til 1.

Den generelle forældretilfredshed i Vejle Kommunes folkeskoler har udviklet sig positivt fra 2015 - 2017 og fra 2017 - 2019. Den Landsdækkende undersøgelse i 2020 viser en yderligere stigning i tilfredsheden. Andel af forældre som er tilfredse eller meget tilfredse har udviklet sig på følgende måde:

Andel af forældre som samlet set er tilfredse eller meget tilfredse med skolen

Årstal	2015	2017	2019	2020
Procenter	73%	76%	79%	81%

På en skala fra 1 – 5 ligger den samlede forældretilfredshed i Vejle Kommune nu på 4,03 og den landsdækkende forældretilfredshed ligger på 3,97

På SFO-området har den generelle tilfredshed også været stigende år for år. Andel af forældre som er tilfredse eller meget tilfredse har udviklet sig på følgende måde:

Andel af forældre som samlet set er tilfredse eller meget tilfredse med SFOI

Årstal	2015	2017	2019	2020
Procenter	Ikke målt	73%	75%	78%

På en skala fra 1 – 5 ligger den samlede forældretilfredshed med SFOI i Vejle Kommune nu på 3,99 og den landsdækkende forældretilfredshed ligger på 4,01

Undersøgelsens samlede resultater er præsenteret i en landsdækkende og kommunal rapport som begge er medsendt sagen. Hver skole kan via Social- og indenrigsministeriets dashboard fordybe sig i skolens egne resultater.

Forældretilfredshedsundersøgelsens resultater vil nu indgå i den løbende dialog om kvalitet og service mellem Børne- og familieudvalget og forvaltningen og mellem forvaltningen og de enkelte skoler. Sidst, men ikke mindst vil undersøgelsen danne grundlag for drøftelser i skolernes bestyrelse og lokale MEDudvalg.

Formanden indstiller,

At orienteringen vedr. forældretilfredshedsundersøgelsen tages til efterretning.

Beslutning

Afdelingsleder i Sekretariat & Plan, Kim Ledel, præsenterede resultaterne fra Forældretilfredshedsundersøgelsen. Kims oplæg er vedlagt som bilag.

Konklusionen på undersøgelsen er, at der er en positiv udvikling på alle parametre.

FagMED spurgte om resultaterne kan renses for de nye spørgsmål, så det bedre kan sammenlignes med sidste måling. Det kan man ikke.

Der blev også spurgt, om der kan trækkes skolerapporter ud af systemet. Det er der ikke mulighed for. Man kan se resultaterne online.

FagMED beder alle LokalMED om at drøfte forældretilfredshedsundersøgelsen senest i januar 2021.

Bilag

Forældretilfredshedsundersøgelse 2020 Vejlerapport

Forældretilfredshedsundersøgelse 2020 Landsrapport

forældretilfredshedsundersøgelse 2020 dias fagmed 17 dec 2020

Punkt 101: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 12.20.

81.38.00-P35-9-20

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Beslutning

Det beslattes, at der sendes et julebrev ud til alle medarbejdere med fokus på mental sundhed i coronatiden og med inspiration fra Koncern HRs Arbejdsmiljø NYT i november 2020. Mette Dahlgaard og sekretær for FagMED Lene Palmer Christensen laver udkast til julebrevet, som godkendes af formandskabet før det sendes ud.

FagMED informerer LokalMED om, at Forældretilfredshedsundersøgelsen skal drøftes senest i januar 2021.

Punkt 102: Orientering til og fra HovedMED.

81.38.00-P35-9-20

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle temaer fra HovedMED.

Der drøftes om temaer fra FagMED skal bringes videre til HovedMED.

Formanden indstiller,

at temaer fra og til HovedMED drøftes.

Beslutning

FagMED vil opfordre HovedMED til at drøfte dilemmaet vedr. sygefraværsmåtal i forhold til, at alle opfordres til at sygemelde sig ved få symptomer på sygdom.

Punkt 103: Eventuelt.

81.38.00-P35-9-20

Sagsfremstilling

Næste møde er 14. januar 2021.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

FagMED siger tak til arbejdsmiljørepræsentant Carsten Østergaard Thomsen for samarbejdet, da han udtræder af FagMED ved årsskiftet. Arbejdsmiljørepræsentant Claus Erik Larsen fortsætter i FagMED efter årsskiftet som suppleant.