

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 26-04-2017

Mødedato Onsdag d. 26. april 2017 kl. 10:00

Mødested Skolegade 1, mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Input til BFU fællesmøde.....	4
Eventuelt.....	6

Punkt 19: Godkendelse af dagsorden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen til det ekstraordinære møde

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Dagsordenen godkendt uden bemærkninger.

Punkt 20: Input til BFU fællesmøde

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Det blev på FagMED's temamøde den 22. marts 2017 besluttet, at der på et ekstraordinært møde skal drøftes yderligere hvilke input vi som FagMED vil byde ind med til fællesmødet med BFU den 4. maj 2017

Formanden indstiller,

at de input vi kommer frem til bringes til BFU mødet hvor Trine Fynb Rafaelsen og Mette Dahlgaard deltager.

Beslutning

Anette bød velkommen og gav herefter ordet til næstformanden Trine Fyn Rafaelsen. Trine gennemgik formålet med mødet, herunder at få udarbejdet bemærkninger til BFU mødet den 4. maj 2017.

Visionsdialog på tværs af alle interessenter – spørge ind om det kunne være interessant at få en dialog om folkeskolens fremtid i V.K.

Det er længe siden BFU har haft en større debat og dialog omkring folkeskolens fremtid.

AJ: Seminar for Byrådet den 22. maj – hvem er inviteret ud over den administrative styregruppe. AJ drøfter med Claus og beder ham rette ekstra fokus på målgruppen bl.a. skolelederforeningen.

Mette og Trine har drøftet emner og har en ide om at lave en sammenskrivning af det der er blevet sagt gennem de seneste 3 år – bl.a. inklusion, store klassekvotienter, fokus på at tiltrække kvalificeret arbejdskraft.

Skole/ hjem samarbejde – revitalisering og udstikke forventninger til forældrene.

Se på der hvor børnene møder kommunen/systemet første gang. Her tænkes bl.a. på børnehavernes evne til at forberede børnene til skolegang. Gode eksempler fra børnehaven Karla Grøn. Børnene kommer tidligere og tidligere i skole

Masterplan for skolerne. Evt. bruge pengene på fysiske rammer bl.a. pga. større klasser, såfremt der ikke er ”hænder nok”. Gøre politikerne opmærksom på dette.

Bedre fysiske rammer – flere lærere.

Overgangsprojekter fra børnehave til SFO til skole.

Magtanvendelse - meget fokus på emnet. Kan evt. være med baggrund i, at der er ventetid i vores specialtilbud. Børnene holdes i skolen eller børnehaven længere end godt er pga. mangel på pladser i specialtilbud.

Der er en gruppe børn, der har brug for fokus på ro og rammer.

To-sprogstilbud til børn der ikke kan tale dansk. Tildelingen af ressourcer til dette område bør revideres. Er normalt kun gældende for et år af gangen. AJ skal snakke med Claus torsdag - (ressource tildelings modellen)

Politikerne ud i praksis – burde være mere aktive – inviteres ud på skolerne.

Strategi for specialundervisninger.

IT på skolerne - netværksforbindelser bl.a. i forbindelse med eksamen i hallerne. Fokus på økonomi omkring det.

Ordning for specialfaglige medarbejdere.

TCBU – psykologkorps – mangel på tid og der er virkelig brug for hjælp.

Klogt at anderkende politikerne for, at have finansieret penge til ”Ledelse tæt på ”.

Støttesystem - Samarbejde med Familieafdelingen – udtalelser udarbejdes i stor stil. Hvad er årsagen til det? AJ anbefaler, at drøfte det på et skoleledermøde hvor Michael Andreassen og Else Zippor deltager.

Klasserumsledelse og naturlig autoritet. Der er mange nyuddannede lærere og pædagoger som ikke er klædt på til at håndtere dette.

Trine og Mette går sammen i gang med at udarbejde hvad de vil medtage til BFU.

Punkt 21: Eventuelt

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Drøftelse af eventuelle punkter udover dagsordenen.

Formanden indstiller,

at eventuelle punkter drøftes.

Beslutning

Ingen bemærkninger.