

# REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 21-03-2024

**Mødedato** Torsdag d. 21. marts 2024 kl. 09:30

**Mødested** Hornstrup Kursuscenter

## Indholdsfortegnelse

|  |    |
|--|----|
| Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.....  | 3  |
| Godkendelse af referatet.....  | 4  |
| Orientering fra formand og medlemmer.....  | 5  |
| Den sammenhængende plan og vejledning for vejledning af unge i grundskolen og overgangen til u | 6  |
| Faglig mestring v. Ulla Riisbjerg og Mette Dahlgaard. Kl. 10.05-10.45.....                     | 8  |
| Pause. Kl. 10.45-10.50.....  | 10 |
| Orientering om trivselsmålingen.....   | 11 |
| Budgetlægning 2025 v. Anne Sofie Læssøe. Kl. 11.45-11.55.....                                  | 13 |
| Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.50.....  | 15 |
| Til og fra HovedMED.....   | 16 |
| Eventuelt.....   | 17 |
| Temadag i FagMED. Kl. 12.00-16.00.....   | 18 |

## **Punkt 13: Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.**

87.01.00-P05-1-23

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen.

### **Indstilling**

**Formanden indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt.

## **Punkt 14: Godkendelse af referatet.**

87.01.00-P05-1-23

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af referat fra sidste møde den 18. januar 2024.

### **Indstilling**

**Formanden indstiller,**

at referatet godkendes.

### **Beslutning**

Godkendt.

## **Punkt 15: Orientering fra formand og medlemmer.**

87.01.00-P05-1-23

### **Sagsfremstilling**

Formand og medlemmer orienterer om aktuelle emner:

- Ulla vil orientere om det forestående strategiske arbejde med forældresamarbejdet.

### **Indstilling**

#### **Formanden indstiller,**

orienteringen drøftes.

### **Beslutning**

- Ulla orienterede om det forestående strategiske arbejde med forældresamarbejde.
- På næstkommende møde i Børne – og Familieudvalget drøfter udvalget udkast til ny Børne – og Ungepolitik. Herefter forventes det at udkastet sendes i høring. FagMED U&L er høringsberettiget.

# **Punkt 16: Den sammenhængende plan og vejledning for vejledning af unge i grundskolen og overgangen til ungdomsuddannelse v. Mona Jeppesen. Kl. 9.40-10.05**

17.27.12-A00-1-23

## **Resumé**

I november 2023 blev der nedsat en arbejdsgruppe, som har fået til opgave at udarbejde en sammenhængende plan for vejledning af unge i grundskolen og overgang til ungdomsuddannelse. Arbejdsgruppens arbejde udspringer af den politiske aftale fra oktober 2021 vedr. et nyt bedømmelse- og evalueringssystem. Som en del af aftalen blev det besluttet at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen og krav om studievalgportofolio. Som erstatning skal kommunerne udarbejde en udvidelse af den sammenhængende plan for vejledning. Udkast til den sammenhængende plan er vedlagt med henblik på at FagMED kan give input og pege på opmærksomhedspunkter.

## **Sagsfremstilling**

I oktober 2021 blev der indgået en bred politisk aftale om et nyt bedømmelse- og evalueringssystem. Som en del af aftalen blev det besluttet at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen og krav om studievalgportofolio. Som erstatning skal kommunerne udarbejde en udvidelse af den sammenhængende plan for vejledning. Arbejdet med den sammenhængende plan er delegeret til en arbejdsgruppe som arbejder med afsæt i medsendte kommissorium. I følge lovgivningen skal den sammenhængende plan forholde sig til følgende:

- Hvilke kollektive vejledningsaktiviteter kommunalbestyrelsen tilbyder og hvornår disse vejledningsaktiviteter gennemføres.
- Hvordan vejlednings- og undervisningsaktiviteter kædes sammen og integreres i undervisningens fag og emner.
- At vejledningen bygger på den viden og de færdigheder som eleverne har tilegnet sig i folkeskolens obligatoriske emne Uddannelse & Job.
- At komme med forslag til, hvordan aftaler mellem elev, forældremyndighedsindehaver og skole om en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats bliver skriftlig gjort.
- Beslutte hvordan og hvornår de professionelle identificerer elever med behov for en differentieret skole- og vejledningsindsats.
- Definere hvilke kriterier som de professionelle kan anvende når de identificerer elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats fx elevernes faglige udvikling, aflevering af opgaver, mødestabilitet, manglende valgparathed.
- Hvordan elevens uddannelsesplan skal anvendes i den løbende vejledning af eleven om fremtidigt uddannelsesvalg
- Hvordan og hvornår samarbejdet med ungdomsuddannelserne skal foregå.
- Hvordan VUV(KUI) inddrages i dialogen mellem elev, forældremyndighedsindehaver om den enkelte elev med behov for målrettet skole- og vejledningsindsats.

Arbejdsgruppen har udarbejdet medsendt udkast. Formålet med punktet er at orientere FagMED om den sammenhængende plan samt at FagMED kan give input til planen og pege på opmærksomhedspunkter fx i forbindelse med implementeringen. Punktet vil indledes med nedslag i den sammenhængende plan.

Den sammenhængende plan for vejledning skal implementeres fra skoleåret 2024-25

## **Deltager i sagens behandling**

Mona Jeppesen Souschef i UU Vejle og Kim Ledel deltager under sagens behandling

## **Indstilling**

### **Formanden indstiller,**

at sagen drøftes.

## **Beslutning**

Mona fortalte indledningsvis om den proces, der har været i forbindelse med udarbejdelsen af udkastet til den sammenhængende plan.

Med afskaffelse af UPV og indførelse af den sammenhængende plan er der tale om et paradigmeskifte. Tidligere kunne man blive erklæret ”ikke uddannelsesparat”. I fremtiden er alle elever klar til noget. Der er i oplægget til den sammenhængende plan være mere fokus på gruppevejledning end hidtil.

I 8. klasse vil der i udgangspunktet alene være kollektiv vejledning og gruppevejledning.

Kommentarer fra FagMED:

- FagMED rettede en opmærksomhed mod at klassens lærere inddrages, da de kender eleverne, i forhold til augustmødet i 9. klasse, hvor der i planen står, at det er skolens UU-Vejleder og leder, der gennemgår klasseoverblikket.
- FagMED har et ønske om, at der allerede fokuseres på f.eks. virksomhedsbesøg i 7. klasse, da oplevelse er, at de unge lægger sig fast på en uddannelsesvej tidligere end førhen.
- FagMED gør opmærksom på vigtigheden af, at der i vejledningsindsatsen ikke kun er fokus på karakterer, men også på elevens sociale og personlige udvikling.

## **Bilag**

Kommissorium Arbejdsgruppe vedr udmøntning af lov om kommunal indsats for unge under 25 år k

07.03.24 Den sammenhængende plan

# **Punkt 17: Faglig mestring v. Ulla Riisbjerg og Mette Dahlgaard. Kl. 10.05-10.45.**

87.01.00-P05-1-23

## **Resumé**

Arbejdsgruppen har arbejdet med materialet Faglig Stolthed fra 2017, og præsenterer det opdaterede materiale "Faglig Mestring" på FagMEDmødet. Med udgangspunkt i at materialet fortsat skal være et godt udgangspunkt for dialog og kan tages med som analyseapparat i forhold til trivselsmålingen, drøftes det i FagMED.

## **Sagsfremstilling**

På FagMEDmødet den 14. december blev materialet Faglig Stolthed fra 2017 drøftet, og FagMED fandt fortsat materialet godt som udgangspunkt for dialog og som analyseapparat i forhold til trivselsmålingen. På baggrund heraf blev der nedsat en arbejdsgruppe, som vil opdatere materialet.

Det opdaterede materiale "Faglig Mestring" præsenteres på FagMEDmødet, og med udgangspunkt i at materialet fortsat skal være et godt udgangspunkt for dialog og kan tages med som analyseapparat i forhold til trivselsmålingen drøftes det i FagMED. Dokumentet er vedhæftet dagsordenen.

## **Indstilling**

### **Formanden indstiller,**

at FagMED drøfter materialet "Faglig mestring".

## **Beslutning**

Ulla præsenterede materialet og igangsatte en drøftelse af materialet i FagMED.

Arbejdsgruppen har valgt at omdøbe materialet fra faglig stolthed til faglig mestring.

Kommentar til selve materialet:

- Det er givtigt, og det kan bruges. Måske er det blevet for teksttungt, så vi i stedet laver en pixiudgave med nogle modeller?
- Præciser at trivselsmålingen er for medarbejderne og ikke eleverne.
- At få en pointe med om at kultur-arbejdet på skolen skal illustrere et "vi", og det skal også spejles i f.eks. en skole-hjem-samtale.
- At fagprofessioner udfoldes mere, så det er gældende for alle og ikke alene for lærere og pædagoger.
- At definition af kerneopgaven fremhæves i teksten. Og at vi også drøfter, hvordan kontorpersonalet byder ind på kerneopgaven. Det er vigtigt at skabe en fælles enhed og en forståelse af hinanden (alle medarbejdere) og ind i arbejdet med kerneopgaven. Ved f.eks. at have fokus på samspil mellem teknisk serviceleder og medarbejdere i have et udviklende samarbejde frem, når noget skal repareres – måske skal der i stedet en anden løsning til, som er mere langtidsholdbar?
- At materialet kan bruges i sammenhæng med udarbejdelse af teamkontrakt/teamets samarbejdsaftale
- At materialet kan bruges i MUS, TUS.
- Vigtigt at det kommer ud at leve i de fora og dialoger, der i forvejen er på skolen/institutionen.

Opsamling:

Justeringer i materialet:

- få indskrevet at det handler om alle i forhold til kerneopgaven.
- Teamkontrakt: at materialet ses i sammenhæng med teamkontrakten.
- Sætte noget visuelt ind, så man kan se at alle funktioner er vigtige.
- At kerneopgaven fremhæves i materialet.
- At vi genovervejer at lave en pixi-udgave i skoleår 2024-2025.

Hvordan kommer det ud at leve:

Ved at få indskrevet nedenstående i indledningen:

I udarbejdelsen af teamkontrakt, skoleplansarbejdet, LokalMED, stilladsering af TUS/ MUS, skolebestyrelsen, opfølgning på trivselsmålingen.

Det er vigtigt at ledelsen er klar på at italesætte kerneopgaven og huske på det.

Opsummering:

Vi får skrevet tilføjelserne ind i materialet og så sendes materialet ud via FagMED til LokalMED. Og materialet sættes på næste skoleledermøde.

## **Bilag**

Faglig mestring 8 marts

## **Punkt 18: Pause. Kl. 10.45-10.50.**

87.01.00-P05-1-23

### **Sagsfremstilling**

.

### **Beslutning**

.

# Punkt 19: Orientering om trivselsmålingen

87.01.00-P05-1-23

## Resumé

Rapporten for Trivselsmålingen 2024 er udkommet den 1. marts 2024. På baggrund af den samlede rapport for Uddannelse & Læring vil Sine Borbjerg gennemgå de gennemgående tendenser. Herefter vil FagMED vurdere, hvilke indsatser, som alle i Uddannelse & Læring skal give en tilbagemelding på i form af en handlingsplan.

## Sagsfremstilling

Vi er arbejder med Trivselsmålingen i hele Vejle Kommune. Og vi arbejder med tre trin: Opvarmning, besvarelse og opfølgning. Opvarmningen er overstået og besvarelsesperioden ligeså. Rapporten for Trivselsmålingen 2024 er udkommet den 1. marts 2024.

På baggrund af den samlede rapport for Uddannelse & Læring vil Sine Borbjerg gennemgå de gennemgående tendenser. Herefter vil FagMED vurdere, hvilke indsatser, som alle i Uddannelse & Læring skal give en tilbagemelding på i form af en handlingsplan og tydeliggøre sigtet med tilbagemeldingerne fra skolerne og institutionerne.

## Indstilling

### Formanden indstiller,

at FagMED afgør hvilke indsatser, der skal gælde for hele Uddannelse & Læring og tydelig hvad sigtet med tilbagemeldingen fra skoler og institutionerne er.

## Beslutning

Sine gennemgik trivselsmålingen for hele Uddannelse & Læring. Dias er vedhæftet. Herunder følger et par centrale nedslag fra præsentationen:

- Se på analysen indskoling, mellemtrin, udskoling, SFO og lav f.eks. en tilsvarende analyse på egen skole.
- I dias er der links til Intra, hvor der ligger opfølgingsmateriale fra HR, og hvor det er muligt at tilmelde sig workshops.
- ØU har afsat 500.000 kr. til opfølgning på arbejdspladserne for hele Vejle Kommune. HovedMED har besluttet, at det er formandskabet i FagMED, der står for at ansøge om tilskud fra opfølgingspuljen. Puljen er målrettet finansiering af indsatser, der følger op på målingen samt styrker trivslen på arbejdspladsen. Arbejdspladser der scorer lavt på trivselsspørgsmål, herunder krænkende handlinger har højeste prioritet.

Den 8/4 2024 er der ansøgningsfrist for at indsende ansøgninger til formandsskabet i FagMED U&L via FagMED sekretær Anne Sofie Læssøe på [ansle@vejle.dk](mailto:ansle@vejle.dk).

FagMED drøftede derefter ”hvordan er vores resultat”

Styrker:

- Svarprocenten er høj
- Man vil hjælpe hinanden – også i følelsesmæssige situationer - stor solidaritet.
- Vores arbejde giver mening
- Et sundt arbejdsfællesskab
- Arbejdet gør en forskel
- Professionelt samarbejde

- Tryghed ved nærmeste leder
- Sygefravær pga. psykisk belastning
- Skole/hjem samarbejde (forældrehenvendelser)

#### Svagheder

- Vold & trusler: Bliver der fulgt op? Og bliver der informeret?
- Retfærdighed
- Arbejdspres
- Manglende arbejdsglæde og stolthed

”Hvad skal vi arbejde med”:

Ønsker til temaer:

- At skolerne står fast på deres faglighed
- Dialog med nærmeste leder vedr. svære elevgrupper (vold & trusler) inkl. opfølgning (psykisk arbejdsmiljø)
- Opfølgning på vold & trusler og om der bliver informeret om hændelser (psykisk arbejdsmiljø)
- Vold & trusler
- Sygefravær
- Frihed/ansvar
- Tid / arbejdspres
- Narrativer om vold og trusler: Tal om forråelse og følelsesmæssig forurening

På FagMEDmødet i maj fortsættes processen i forhold til at udvælge temaer på baggrund af trivselsmålingen.

## **Bilag**

FagMED Rapporten

## **Punkt 20: Budgetlægning 2025 v. Anne Sofie Læssøe. Kl. 11.45-11.55.**

00.30.00-Ø00-5-24

### **Resumé**

Økonomiudvalget har 26. februar 2024 godkendt budgetstrategien for budget 2025-2028. Budgetstrategien er beskrevet her og er sendt til orientering sammen med tidsplanen for budgetlægningen i Børne- og Familieudvalget.

FagMED U&L skal under dette punkt vælge 2 medarbejderrepræsentanter til deltagelse på BFUs fællesmøde vedr. budgettet den. 25. april.

### **Sagsfremstilling**

Økonomiudvalget godkendte 26. februar 2024 budgetstrategien for budget 2025, som vedlægges til orientering som bilag 1. Ligesom tidligere år kører budgetarbejdet i to spor.

- Spor 1 indeholder det tekniske budgetforslag, som inden sommer udarbejdes af de enkelte fagudvalg inden for en udmeldt ramme.
- Spor 2 indeholder et oplæg til "budget i balance" og udarbejdes af Direktionen for Økonomiudvalget. Økonomiudvalget fremsætter herefter et forslag til budget i balance som forhandlingsoplæg til budgetforhandlingerne i Byrådet.

Af budgetstrategien fremgår det, at der med de nuværende kendte forudsætninger i Vejle Kommune overordnet set er balance i 2025. I hele perioden 2025-2032 er der et gennemsnitligt overskud på 225 mio. kr. årligt på det skattefinansierede område (dækker både drift og anlæg). Heri er dog indregnet et årligt omstillingskrav, der stiger år for år ("rum til velfærdsprioritering" samt reduceret brug af eksterne konsulenter). Omstillingskravet fordeles forholdsmæssigt mellem fagudvalgene. Børne- og Familieudvalgets andel udgør ca. 6,8 mio. kr. i 2025. Forhøjelsen i 2025 ligger ovenpå tidligere reduktioner. Fra 2021 til 2025 er der reduceret for ca. 23 mio. kr. på driftsrammerne i B&U til eksterne konsulenter og velfærdsprioriteringer.

På driften er der foreløbig følgende opmærksomhedspunkter til budget 2025:

**Demografi:** De kommende demografiberegninger vil vise den demografisk betinget merudgift. De foreløbige tal for 2024 viser at den hidtidige demografiske vækst i børnetal ikke er så stor som tidligere år.

**Afledt drift:** Flere kvadratmeter medfører øgede udgifter til rengøring, pedel, el, vand og varme.

På anlæg gentages de kapacitetsanalyser, som for første gang blev iværksat til budget 2018 - de såkaldte "vækstdrevne behov". Der arbejdes gennem foråret intensivt med at kortlægge vækstdrevne behov på børne- og ungeområdet. På udvalgsrådet den 25. april vil kapacitetsanalyserne for skole og dagtilbud blive behandlet.

Der er udarbejdet en tidsplan for budgetarbejdet i Børne- og Familieudvalget. Tidsplanen er afstemt med budgetstrategien og vedlagt som bilag 2. Til orientering er der på samme måde som tidligere år planlagt fællesmøde med 2 repræsentanter for hvert af de tre FagMED. Fællesmødet afholdes på udvalgsrådet 25. april 2024. Børne- og Familieudvalget skal efter planen godkende det tekniske budget på udvalgsrådet 30. maj 2024. I budgetprocessen i foråret udarbejder forvaltningen demografiberegninger, kapacitetsanalyser samt budgetnotater om de budgetudfordringer, der ligger i 2025. Disse materialer forelægges Børne- og Familieudvalget undervejs i budgetprocessen og skal danne et udgangspunkt til drøftelserne på byrådets temamøder i juni.

### **Klima og resiliensvurdering**

Ingen bemærkninger

### **Sagens videre forløb**

Sagen behandles alene i Børne- og Familieudvalget.

## **Indstilling**

### **Formanden indstiller,**

at FagMED udvælger 2 medarbejderrepræsentanter til fællesmødet i BFU den 25. april 2024.

## **Beslutning**

Hanne Mols og Mette Dahlgaard deltager på fællesmødet den 25. april.

Vi evaluerer udbyttet af mødet på næste FagMEDmøde.

## **Bilag**

Budgetstrategi 2025\_godkendt ØU 26.2.24

Tidsplanen for budgetlægningen 2025

## **Punkt 21: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.50.**

87.01.00-P05-1-23

### **Sagsfremstilling**

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

- Trivselsmålingen 2024: Opfølgningsmaterialet fra HR ligger på VK Intra under "Trivselsmåling 2024".
- FagMED har opdateret materialet Faglig stolthed som nu i stedet hedder Faglig Mestring, fordi det favner det begreb om at mestre den kerneopgave, der skal løses. Materialet er brugbart ind i udarbejdelsen af teamkontrakt, skoleplansarbejdet, LokalMED, stilladsring af TUS/ MUS, skolebestyrelsen, opfølgning på trivselsmålingen. Materialet drøftes på skoleledermødet i maj og eftersendes til LokalMED.

### **Indstilling**

#### **Formanden indstiller,**

at eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

### **Beslutning**

At ovenstående bringes videre fra FagMED til LokalMED.

## **Punkt 22: Til og fra HovedMED**

87.01.00-P05-1-23

### **Sagsfremstilling**

Der orienteres om aktuelle emner til og fra HovedMED.

### **Indstilling**

**Formanden indstiller,**

at orienteringen drøftes.

### **Beslutning**

Intet at drøfte.

## **Punkt 23: Eventuelt**

87.01.00-P05-1-23

### **Sagsfremstilling**

At eventuelle forhold drøftes.

### **Indstilling**

**Formanden indstiller,**

at eventuelle forhold drøftes.

### **Beslutning**

Intet at drøfte.

## **Punkt 24: Temadag i FagMED. Kl. 12.00-16.00.**

87.01.00-P05-1-23

### **Resumé**

Med temadagen i dag får FagMED viden og indsigt i sygefraværsområdet. Herefter kan arbejdet fortsætte i FagMED, hvor viden fra temadagen danner baggrund for en prioritering af indsatser, der virker. Programmet er vedhæftet.

### **Sagsfremstilling**

FagMED afholder hvert halvår en temadag i forlængelse af et ordinært møde. På temadagen bliver det muligt at fordybe sig i et emne.

Med temadagen i dag får FagMED viden og indsigt i sygefraværsområdet. Herefter kan arbejdet fortsætte i FagMED, hvor viden fra temadagen danner baggrund for en prioritering af indsatser, der virker. Programmet er vedhæftet.

Som forberedelse til temadagen er følgende vedhæftet: Indsatsmodel til nedbringelse af sygefravær i den offentlige sektor, udarbejdet af STAR, Styrelsen for arbejdsmarked og rekruttering. I kan orientere jer i pdf'en fra STAR, og på temadagen vil vi komme ind omkring denne indsatsmodel.

### **Indstilling**

#### **Formanden indstiller,**

at FagMED og suppleanter deltager i temadagen og i drøftelserne.

### **Beslutning**

Temadagen om sygefravær gav et godt indblik i sygefraværsområdet. Dias er vedlagt. FagMED havde den første indledende proces omkring det videre arbejde med sygefraværet. Herunder er punkterne fra processen:

- Fokus på fælle sprog
- Fokus på analyse af data
- Fokus på den gode kultur -> fællesskabet – vi
- Fokus på systematik
- Fokus på åbenhed på procedurer
- Fokus på ansvar: org. / medarb.
- Fokus på synlighed i AMG-arbejde
- Fokus på arbejdsfællesskaber om kerneopgaven = alle er med til at læse den
- Kortlægning gn. Spørgeskema til LokalMED
- Kompetenceudvikling i forbindelse med sygefravær -> forebyggelse når det sker. Leder/tillidsvalgte.
- Handleplaner og strukturer for vores arbejde i FagMED -> skabe synlighed på arbejdspladserne.

### **Bilag**

Dias til Temadagen om sygefravær

Oplæg om fravær på Højen Skole

PowerPoint til FagMED fra Vejle Midtbykskole

Præsentation FagMED UL Temadag 21. marts 2024

Indsatsmodel-star

Program for FagMEDs temadag 21. marts 2024