

# **REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 13-12-2021**

**Mødedato** Mandag d. 13. december 2021 kl. 09:30

**Mødested** Online via Teams

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden. kl. 9.30.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og medlemmer.....	5
Drøftelse af evaluering af Trivselsmåling 2021. Kl. 9.45.....	6
Opsamling vedr. proces som opfølgning på trivselsmåling i U&L.....	8
Afrapportering af Projekt tid. Kl. 10.30.....	9
Pause. Kl. 11.....	10
Det pædagogiske arbejde og arbejdsmiljø. Kl. 11.10.....	11
Orientering vedr. ny aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Kl	12
Kompetenceudvikling, hele U&L og FagMED. Kl. 11.50.....	14
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 12.05.....	15
Orientering til og fra HovedMED.....	16
Eventuelt.....	17

## **Punkt 84: Godkendelse af dagsorden. kl. 9.30.**

87.01.00-P05-3-21

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen.

### **Formanden indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Corona-situationen ønskes drøftet under orientering. Med den tilføjelse er dagsordenen godkendt.

## **Punkt 85: Godkendelse af referat.**

87.01.00-P05-3-21

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af referat fra 23. september 2021.

Godkendelse af referat fra 29. oktober 2021.

### **Formanden indstiller,**

at referat fra FagMED den 23. september 2021 godkendes

at referat fra FagMED den 29. oktober 2021 godkendes.

### **Beslutning**

Referat fra 23. september 2021 er godkendt.

Referat fra 29. oktober 2021 er godkendt.

## **Punkt 86: Orientering fra formand og medlemmer.**

87.01.00-P05-3-21

### **Sagsfremstilling**

Der orienteres om, at FagMED U&L har modtaget midler fra HovedMED til at afholde et socialt eller fagligt arrangement. Et udvalg under FagMED bestående af Ulla Hübschmann, Johannes Vestergaard Melchiorson og Lene Palmer Christensen foreslår, at arrangementet holdes den 17. marts kl. 2022 kl. 19.30 - 21.30: Fællessang i DGI-huset under ledelse af højskoleforstander Jacob Bonderup.

Der orienteres om, at Arbejdstilsynet i november 2021 har udgivet en ny vejledning om Stor arbejdsmængde og tidspres. Vejledningen skal hjælpe arbejdspladserne med at understøtte et godt psykisk arbejdsmiljø og bl.a. forebygge stress. Vejledningen kan findes via Arbejdstilsynets hjemmeside: <https://at.dk/nyheder/2021/11/stress-skal-forebygges/>

Der orienteres om, at Arbejdstilsynet har varslet tilsynsbesøg på de fleste skoler og enkelte institutioner. Arbejdstilsynet vil herefter komme uanmeldt indenfor 1-12 måneder. Alle arbejdspladser tilbydes sparring med arbejdsmiljøkonsulent Lene Palmer Christensen til at forberede besøget.

### **Formanden indstiller,**

at orienteringen drøftes.

### **Beslutning**

Chef for Uddannelse & Læring, Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om nye restriktioner i forhold til corona-situationen. Der indføres fjernundervisning samt nødpassning fra og med 15. december til og med 4. januar 2022. Skolerne er i gang med at planlægge, hvordan det gøres i praksis.

Der blev spurgt, om der er ekstra rengøring når skolerne starter igen den 5. januar.

Efter mødet:

Med aftale om kommunernes økonomi for 2022 blev der bevilget midler til ekstra rengøring på bl.a. folkeskoler, kommunale dagtilbud og private dagtilbud. I Vejle Kommune er der indgået aftale med rengøringsselskaberne om, at skolernes toiletter bliver rengjort 2 gange dagligt. Det gælder alle skoler. Det er aftalt som konsekvens af Corona og er en aftale som er gjort permanent.

Arbejdsmiljøkonsulent Lene Palmer Christensen orienterede om, at Arbejdstilsynet har varslet tilsyn på 35 "produktionsenheder" i løbet af 2022. Tip til forberedelse af besøget kan ses i vedlagte folder. Der kan også fås sparring til forberedelse af besøget ved Lene Palmer Christensen. De pågældende arbejdspladser er blevet orienteret om det fra Koncern HR. FagMED sender desuden information til alle LokalMED om de forestående tilsynsbesøg.

Trine Rafaelsen orienterede om, at Arbejdstilsynet har udsendt en ny vejledning om Stor arbejdsmængde og tidspres. Link til vejledningen ses i sagsfremstillingen.

### **Bilag**

Når Arbejdstilsynet kommer på besøg i UL og Dagtilbud - november 2021

## **Punkt 87: Drøftelse af evaluering af Trivselsmåling 2021. Kl. 9.45.**

81.00.00-P05-1-20

### **Resume**

Styregruppen for Trivselsmåling 2021 har igangsat arbejdet med evaluering af hele processen, både før, under og efter. Formålet med evalueringen er at kvalificere processen til næste Trivselsmåling. Som led i evalueringen ønsker styregruppen FagMED, LokalMED Myndighed, LokalMED Velfærdstaben og Kommunaldirektørens staves svar på nogle forhåndsdefinerede spørgsmål vedr. processen for Trivselsmålingen. Spørgsmålene er i vedhæftede slides, som I bedes bruge i drøftelsen.

### **Sagsfremstilling**

Trivselsmålingen blev gennemført i januar 2021. Formålet var at kortlægge medarbejdernes trivsel i de enkelte afdelinger. Målet var, at trivselsmålingen skulle fungere som et dialogværktøj, der kunne hjælpe til at styrke arbejdsmiljøet og sikre en god trivsel. Målingen var også en psykisk APV.

De input, som kommer ind via drøftelserne i FagMED, Lokal MED Myndighed, LokalMED Velfærdstaben og Kommunaldirektørens stabe indgår sammen med den løbende feedback, som Koncern HR har fået undervejs både fra ledere og medarbejdere i den samlede evaluering. HovedMED drøfter evalueringen 23/2 2022, og forud for drøftelsen i HovedMED, drøfter styregruppen de samlede input til evalueringen.

Resultatet af jeres drøftelse skrives ind i de vedhæftede slides og sendes til sekretæren for HovedMED, Anita Morthensen.

### **Formanden indstiller,**

at gennemføre evaluering af Trivselsmåling 2021 efter ønske fra HovedMED

### **Beslutning**

FagMED U&L drøftede evaluering af Trivselsmålingen 2021 med udgangspunkt i oplægget fra arbejdsgruppen under HovedMED.

FagMEDs tilbagemelding til HovedMED er flg.:

Opvarmningsprocessen:

Ingen bemærkninger til opvarmningsprocessen

Spørgeskema:

Godt og enkelt at gå til.

Godt at det ikke er mere omfattende.

Godt at man kan sammenligne resultaterne med sidste Trivselsmåling.

Problematikken vedr. hvilken leder man svarer op imod blev rejst igen. Flere medarbejdere på skoleområdet refererer til flere ledere. Der er mulighed for enten at svare op imod den øverste leder eller afdelingslederen/SFOlederen.

Ved et besøg fra Arbejdstilsynet på en skole, har den tilsynsførende bemærket at temaerne i Vejle Kommunes

trivselsmåling ikke er tilstrækkelig kortlægning af det psykiske arbejdsmiljø så det kan betragtes som psykisk APV.

Rapport:

Rapporten er nem at overskue pga. god grafik og farver.

Kan være svært at vurdere, hvornår det er godt nok, når meget er grønt.

Opfølgingsprocessen:

Samarbejde med Koncern HR på en konkret arbejdsplads blev iværksat hurtigt og smidigt.

Koncern HR har givet sparring ved behov.

God og samlet orientering om trivselsmålingens resultater.

I FagMED U&L har formandsskabet desuden set og givet feedback på handleplaner fra alle LokalMED.

Hyppighed:

Der er delte meninger i FagMED. Nogle mener, at det er bedre med måling hver 2. år, da det giver mulighed for hyppigere opfølgning.

Andre mener, at hver 3. år er passende, da man i den mellemliggende periode har mulighed for at nå at iværksætte og følge op på særlige indsatser.

### **Bilag**

## Evaluering af Trivselsmålingen 2021 endelig

## **Punkt 88: Opsamling vedr. proces som opfølgning på trivselsmåling i U&L.**

87.15.00-P05-5-20

### **Sagsfremstilling**

Som opfølgning på Trivselsmålingen i januar 2021 har formandsskabet i FagMED U&L modtaget og givet feedback på handleplaner fra LokalMED som opfølgning på trivselsmålingens resultater i perioden fra april til juni. Oversigt, over hvilke temaer arbejdspladser i U&L har sat fokus på, er vedlagt sagen.

Et af temaerne på dette skoleårs TRIOkonference i U&L, der afholdes den 2. marts 2022, er opfølgning på Trivselsmålingen. Her vil der være mulighed for vidensdeling i forhold til opfølgning på Trivselsmålingen.

### **Formanden indstiller,**

at opfølgning på trivselsmålingen drøftes.

### **Beslutning**

Der er en oplevelse af, at der ikke har været så meget fokus på opfølgning på trivselsmålingen fra Koncern HR denne gang. I U&L har alle arbejdspladser indsendt handleplaner og alle har fået feedback fra formandsskabet i FagMED. Vi ved ikke præcist hvor langt arbejdspladserne er i arbejdet, men vi har tillid til at LokalMED følger op.

Chef for U&L, Ulla Riisbjerg Thomsen, vil desuden spørge ind til handleplanerne ved de kommende dialogmøder om kvalitet, som afholdes med alle ledelsesteams. Ulla vil give FagMED status på arbejdspladsernes handleplaner før sommerferien.

FagMED aftalte, at der sendes en reminder fra FagMED til LokalMED med opfordring til at arbejde med opfølgning på trivselsmålingen.

### **Bilag**

oversigt temaer efter tm21

## **Punkt 89: Afrapportering af Projekt tid. Kl. 10.30.**

87.01.00-P05-3-21

### **Sagsfremstilling**

Med baggrund i Trivselsmålingen fra 2018 og lokalaftalerne for lærere og pædagoger på skoleområdet blev det i 2019 aftalt, at der skulle iværksættes et projekt om tid i folkeskolen. Tid er en knap ressource på mange arbejdspladser og ikke mindst i folkeskolen. Projektet havde derfor til formål at undersøge, om vi bruger tiden hensigtsmæssigt i forhold til kerneopgaven i U&L: "at skabe mest mulig læring og trivsel for eleverne".

To skoler, Hældagerskolen og Englystskolen, deltog i projektet som blev faciliteret af Koncern HR. Afsluttende rapport er vedlagt som bilag til dagsordenen.

Sine Borbjerg Andreassen og Lisa Hedegaard Nielsen fra Koncern HR vil på mødet give et kort oplæg om formålet med projektet, projektforsløbet og de vigtigste resultater.

Derefter vil der være mulighed for drøftelse og spørgsmål.

### **Deltager i behandlingen**

Arbejds miljøkonsulent Lisa Hedegaard samt HR konsulent Sine Borbjerg Andreassen fra Koncern HR.

### **Formanden indstiller,**

at sagen drøftes.

### **Beslutning**

Lisa Hedegaard Nielsen og Sine Borbjerg Andreassen, Koncern HR, gennemgik baggrund for projekt tid, procesforsløbet samt læringspointer i projektet.

Rapport samt procesmaterialer er vedlagt referatet.

Chef for Uddannelse & Læring, Ulla Riisbjerg Thomsen, sagde at dette inspirationsmateriale er et godt værktøj, hvis en arbejdsplads vil have fokus på tid. Det er ikke en proces som alle arbejdspladser skal gå i gang med, kun hvis det giver mening i forhold til hvor arbejdspladsen er.

Som deltager på en af skolerne har oplevelsen været at det har været en god proces, hvor MEDudvalget har været den primære aktør. Personalegruppen på skolerne har også bidraget ind i projektet undervejs. Der er en oplevelse af, at projektet ikke er helt afsluttet på de to skoler. Der opfordres til at der også afrapporteres over for skolerne.

Andre skoler har allerede anvendt noget af materialet. Oplevelsen her er at materialet kan anvendes til at igangsætte processer, og at det er sundt at forholde sig til hvordan man prioriterer anvendelse af tiden.

Det vil være relevant at drøfte prioritering af tid i forbindelse med af skoleplanen.

Materialet fremsendes fra FagMED til LokalMED.

### **Bilag**

Afsluttende rapport - projekt tid.pdf

Proces om TID del 3

Projekttid - formidling

Proces om TID del 2

Proces om TID del 1

## **Punkt 90: Pause. Kl. 11.**

87.01.00-P05-3-21

# **Punkt 91: Det pædagogiske arbejde og arbejdsmiljø. Kl. 11.10.**

87.01.00-P05-3-21

## **Sagsfremstilling**

FagMED har besluttet at arbejde med temaet inkluderende fællesskaber i et arbejdsmiljøperspektiv over de næste møder. Første tema omhandler hvilke støttesystemer der eksisterer i Vejle Kommune.

På baggrund af oplæg fra chef for Uddannelse & Læring Ulla Riisbjerg Thomsen om det nuværende støttesystem samt praksiseksempler fra skolerne (Skibet skole, v Gert Houborg og Smidstrup-Skærup Skole v. Dorte Petterson), drøfter FagMED styrken i det nuværende støttesystem og eventuelle behov for supplerende støttemuligheder

Ved sidste FagMED blev der spurgt om, hvem har det juridiske ansvar, hvis børn kommer til at skade andre børn. Der er rettet henvendelse til jurist i B&U, Rune Just. Der er skolen som myndighed der har det juridiske ansvar, hvis et barn skader et andet barn, mens de er i skolens varetægt.

Som bilag til sagen er:

Socialpædagogerne: Dorthe Birkmose: Alle er i risiko for forråelse (vedhæftet)

NFA: Vold mod lærere i skolen sker oftest blandt de yngste elever (vedhæftet)

Bo Hejlskov Elvén: Adfærdsproblemer i skolen (udleveres på mødet)

## **Formanden indstiller,**

at FagMED på baggrund af drøftelsen beslutter, hvilke temaer der skal drøftes på de kommende møder.

## **Beslutning**

Chef for Uddannelse & Læring, Ulla Riisbjerg Thomsen, gav oplæg om Strategien for udviklende fællesskaber, hvilke støttemuligheder der er i Vejle Kommune, samt hvordan støttesystemet understøtter arbejdet med forebyggende indsatser. Ullas oplæg er vedlagt referatet.

Skoleleder Dorte Petterson gav oplæg om, hvordan støttesystemet anvendes i praksis på Smidstrup-Skærup Skole. Dortes oplæg er vedlagt referatet.

En af effekterne af det omfattende støttesystem er, at der bliver opbygget kapacitet, så alle bliver bedre rustet til at løfte inklusionsopgaven.

Ideer til hvad der skal til for at styrke arbejdet med forebyggende og afhjælpende indsatser:

- supervision af medarbejdere
- flere ressourcer i indskolingens som forebyggende foranstaltning
- øget viden om metakognitive metoder

Ved næste møde i FagMED fortsætter drøftelsen med fokus på, hvilke støttesystemer der skal styrkes.

## **Bilag**

Dorthe Birkmose, Alle er i risiko for forråelse

NFA, vold mod lærere, okt 2021

Strategi for udviklende fællesskaber – FagMed

FagMED støttesystem smidstrup-skærup - oplæg

# Punkt 92: Orientering vedr. ny aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Kl. 11.35.

17.00.00-P00-4-21

## Resume

D. 29. oktober er der indgået en aftale i folkeskoleforligskredsen, om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal bidrage til en endnu stærkere evaluerings- og opfølgingskultur i folkeskolen.

Formålet med denne sag er at orientere om centrale elementer i aftalen.

## Sagsfremstilling

Baggrunden for den politiske aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen er et ønske om at bidrage til en endnu stærkere evaluerings- og opfølgingskultur i folkeskolen. Endvidere peges på en række udfordringer med eksisterende nationale test, elevplaner og kvalitetsrapporter. Endelig kritiseres den eksisterende uddannelsesparathedsvurdering for at stigmatisere eleverne, når termen ”ikke-uddannelsesparat” anvendes.

Samlet set er intentionen med det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem at sikre løbende evaluering af og feedback til alle elever samt sikre en tidlig identifikation af elever med faglige og øvrige læringsmæssige udfordringer samt en systematisk opfølgning, fx for elever, der fagligt har det svært bl.a. grundet ordblindhed, og for højt begavede elever, som oplever udfordringer.

Endvidere er det intentionen, at systemet skal gøre det muligt for kommunerne at følge med i, hvordan eleverne klarer sig fagligt. Skoler med kvalitetsudfordringer skal opdages hurtigt, så der kan sættes ind med relevante tiltag tidligt for at vende udviklingen.

Endelig er det intentionen, at det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal bidrage til mindre bureaukrati og bedre muligheder for at finde de lokale løsninger.

Aftalen er delt op i 3 hovedområder.

Hovedområde 1. Test- og evalueringsredskaber i det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem  
Denne del af aftalen betyder, at

- de nuværende nationale test erstattes af med Folkeskolens nationale færdighedstest. Det betyder, at adaptive test erstattes af lineære test.
- der indføres obligatorisk screeningstest for læsevanskeligheder.
- der indføres obligatorisk risikotest for ordblindhed.
- der indføres et obligatorisk redskab til brug ved sprogvurdering i børnehaveklassen.
- der indføres et øget fokus på højt begavede elever gennem tidlig opsporing og nye redskaber.

Hovedområde 2. Meddelelser mellem skole og hjem samt ændring af UPV  
Denne del af aftalen betyder, at

- Elevplaner afskaffes og at der i stedet indføres en meddelelsesbog med færre fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling. Endvidere indføres der en udvidet meddelelsesbog for elever med udfordringer, hvor der er behov for en mere detaljeret dialog og opfølgning
- Der ændres i uddannelsesparathedsvurderingen (UPV). I fase 1 afskaffes betegnelsen ”ikke uddannelsesparat” og i fase 2 nedsættes der en arbejdsgruppe, som skal komme med forslag grundlæggende ændringer af den nuværende UPV.

Hovedområde 3. Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner  
Denne del af aftalen betyder, at

- de nuværende kvalitetsrapporter afskaffes og erstattes af en forpligtigelse til mindst én gang årlig at afholde skoleudviklingssamtaler mellem forvaltningen og skolerne.
- der indføres en styrket og tidlig opfølgning over for skoler med udfordringer, så kommunalbestyrelserne i fremtiden følger op på flere skoler end i dag. Børne- og undervisningsministeriet vil udarbejde en udviklingsliste med skoler med en bekymrende kvalitet. Listen forventes at indeholde op til 10% af landets skoler.

Aftalen implementeres løbene fra skoleåret 2022/23 og er fuldt implementeret i skoleåret 2026/27.

## **Formanden indstiller,**

at orienteringen drøftes.

## **Beslutning**

Chef for Uddannelse & Læring, Ulla Riisbjerg Thomsen, gennemgik elementerne i den politiske aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Den politiske aftale samt Ullas oplæg er vedlagt referatet.

En af de nye opgaver er brug af meddelelsesbog som værktøj for dokumentation og kommunikation med forældre.

Skolelederne opfordrer forvaltningen til at lave et fælles system i U&L for brug af meddelelsesbøger. Meddelelsesbøgerne skal erstatte elevplaner og kvalitetsrapporter.

I drøftelsen i FagMED blev det foreslået at overveje, om Min uddannelse også kan anvendes som et kommunikationsværktøj.

## **Bilag**

Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem FagMED 131221

## **Punkt 93: Kompetenceudvikling, hele U&L og FagMED. Kl. 11.50.**

87.01.00-P05-3-21

### **Sagsfremstilling**

Der gennemføres strategisk drøftelse af kompetenceudvikling af personalet i Uddannelse & Læring samt af kompetenceudvikling af medlemmer af MEDorganisationen.

Gennem flere år har U&L en gang årligt udsendt et samlet kompetencekatalog for kurser målrettet det pædagogiske personale på skoler og institutioner. Kurserne har i stort omfang været planlagt sammen med og gennemført af UCL. Da kun få kurser har været gennemført de seneste år, er det besluttet, at kursuskataloget ikke udkommer i 2021/2022. Kurser vil fortsat blive udbudt fra U&L løbende i forbindelse med faglige netværk. UCL udbyder også løbende kompetenceudviklingsforløb og kurser.

Behovet for kompetenceudvikling i hele U&L drøftes i FagMED.

FagMED drøfter ligeledes kompetenceudvikling af FagMED og MEDorganisationen, fx på baggrund af ny lov, ny MEDaftale, udvikling af arbejdsmiljøet, nyt fra HovedMED mv.

Beslutning fra FagMed Uddannelse & Læring, 29. oktober 2021, pkt. 79:  
Punktet er udsat til FagMED den 13. december 2021.

### **Formanden indstiller,**

At FagMED drøfter kompetenceudvikling af personalet i U&L  
At FagMED drøfter kompetenceudvikling af MEDorganisationen

### **Beslutning**

Som beskrevet i sagsfremstillingen udgiver U&L ikke et kompetenceudviklingskatalog i år. De seneste år har der ikke været tilstrækkelig søgning på de kurser, som er arrangeret af U&L. Det blev påpeget, at det ikke var pga. manglende interesse men pga. ressourcer, at der ikke var tilstrækkelig søgning. Der skal fortsat være fokus på kompetenceudvikling, og der henvises til kurser i UCL og Center for undervisningsmidler.

U&L ønsker fortsat, at der er fokus på kompetenceudvikling på arbejdspladserne. Kommuneredegeben vil fremover beskrive, hvilke kompetenceudviklingsforløb der prioriteres.

FagMED kompetenceudvikling:  
Der var ingen specifikke ønsker til kompetenceudvikling af FagMED.

## **Punkt 94: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 12.05.**

87.01.00-P05-3-21

### **Sagsfremstilling**

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

### **Formanden indstiller,**

at eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

### **Beslutning**

FagMED orienterer LokalMED om:

- Varsling af besøg fra Arbejdstilsynet på 30 arbejdspladser og mulighed for at få sparring til forberedelse, under besøget samt til håndtering af eventuelle reaktioner fra Arbejdstilsynet.
- Projekt tid og mulighed for at bruge procesmaterialer på egen arbejdsplads
- at Arbejdstilsynet i november 2021 har udgivet en vejledning om Stor arbejdsmængde og tidspres. Link til vejledningen sendes til LokalMED.
- at der skal arbejdes med opfølgning på trivselsmålingen, som reminder til LokalMEDs arbejde.

## **Punkt 95: Orientering til og fra HovedMED.**

87.01.00-P05-3-21

### **Sagsfremstilling**

Der orienteres om aktuelle temaer fra HovedMED.

Der drøftes om temaer fra FagMED skal bringes videre til HovedMED.

### **Formanden indstiller,**

at temaer fra og til HovedMED drøftes

### **Beslutning**

Rikke Vagn-Hansen, næstformand i HovedMED, orienterede om, at HovedMED for tiden drøfter rekruttering og fastholdelse samt fokus på trivsel.

## **Punkt 96: Eventuelt.**

87.01.00-P05-3-21

### **Sagsfremstilling**

Næste møde i FagMED er den 20. januar 2022.  
Aktuelle sygefraværdata er vedlagt som bilag.

### **Formanden indstiller,**

at eventuelle forhold drøftes.

### **Beslutning**

Chef for Uddannelse og Læring, Ulla Riisbjerg Thomsen, orienterede om at rekruttering og fastholdelse har høj prioritet i Børne- og Familieudvalget. Der skal nedsættes en styregruppe, som i den kommende tid skal arbejde med, hvordan vi imødekommer rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer. Kommissorium for styregruppen præsenteres på næste FagMED.

Trine Rafaelsen orienterede om, at hun ikke genopstiller som TR og som medlem af kredsstyrelsen i Vejle Lærerkreds. Det betyder, at hun træder ud af FagMED pr. 1. april 2022.

Rikke Vagn-Hansen orienterede om, at hun ikke genopstiller som formand for kredsstyrelsen i Vejle Lærerkreds. Det betyder, at hun træder ud af FagMED pr. 1. april 2022.

Ulla Riisbjerg Thomsen takkede Trine og Rikke for deres store indsats i FagMED.

### **Bilag**

hele uogl alle afdelinger inkl okt 2021 FLIS nn

uogl faggrupper og sammenlignet med vk inkl okt 2021 FLIS

sygefravær måned for måned oversigt inkl okt 2021 flis