

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 06-12-2017

Mødedato Onsdag d. 06. december 2017 kl. 09:30

Mødested Skolegade 1, mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og FagMED.....	5
Orientering fra HovedMED til FagMED.....	6
Drøftelse af HR-redegørelsen.....	7
Digitalisering - analyse af sikker post i BU - 2017.....	9
Drøftelse af indhold til kompetencekatalog skoleåret 2018-19.....	10
Arbejdsgruppe vedr. skolereformens 3. mål.....	12
Vold, trusler og magtanvendelse.....	14
Fra FagMED til LokalMED.....	16
Eventuelt og næste møde.....	17

Punkt 79: Godkendelse af dagsorden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

Punkt 80: Godkendelse af referat

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra den 8. november 2017.

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Der blev efterlyst en forklaring på hvorfor der blev taget billeder fra temadagen og hvad formålet var jf. persondataloven.

Formålet var som udgangspunkt at tage billeder af plancherne og ikke af deltagerne. Der skal naturligvis spørges om tilladelse til at bruge billederne og det vil også ske fremover såfremt der bliver fotograferet. De billeder der blev sendt ud sammen med referatet er kun sendt til FagMED og findes ikke andre steder. De billeder ledelseskonsulenten Mia Tjerrild tog på dagen findes hos hende.

I referatet var der under punkt 72 vedr. gennemgang af sygefravær nævnt navne udfor de bemærkninger som drøftelsen gav anledning til. Det vil ikke ske fremadrettet i kommende referater.

Herefter blev referatet godkendt.

Bilag

Referat fra FagMED - 8. november 2017 - samt temamøde.docx

Punkt 81: Orientering fra formand og FagMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Orientering fra formanden.

- Opfølgning Trivselsmålingen

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Ulla Riisbjerg Thomsen opfordrede til, at ledelserne husker hinanden, kolleger og medarbejdere på at deltage i undersøgelsen. Være motiverende i tilgangen og evt. inddrage AMR og TR så de sammen kan opfordre til deltagelse i undersøgelsen.

Der er også en lækker påskekurv på spil til de arbejdspladser der kan mønstre en svarprocent på 100.

FagMED tog orienteringen til efterretning.

Punkt 82: Orientering fra HovedMED til FagMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold bringes videre.

Beslutning

Der er møde i HovedMED fredag den 8. december 2017 og derfor ingen punkter derfra.

Punkt 83: Drøftelse af HR-redegørelsen

81.38.04-A00-2-16

Resume

HR Redegørelsen indeholder i år også Ligestillingsredegørelsen. HR Redegørelsen har fokus på Ledelse med vilje og faglig stolthed, ligesom der er lavet en sammenfattende oversigt af data i form af en plakat.

HR-redegørelsen er drøftet på Direktionsmødet den 31. august 2017 og på HovedMED den 13. september 2017.

Sagsfremstilling

Årets HR Redegørelse indeholder også Ligestillingsredegørelsen, som Vejle Kommune skal udarbejde hvert andet år og aflevere til Ligestillingsministeriet. HR Redegørelsen tager udgangspunkt i Ledelse med Vilje, og afsøger gode fortællinger om, hvordan ledelsesværdierne virker i praksis. Hvordan spiller vi hinanden gode, hvilke resultater skal vi skabe - for at fremme det gode liv, hvordan tager vi bestik af fremtiden og hvordan formår vi at ville noget og lykkes med det.

Trivsel, arbejdsglæde og faglig stolthed har gennem flere år været det store personalepolitiske projekt i Hoved MED. Der har de seneste år været fokus på robuste fællesskaber, som også indgår i vores kommende trivselsmåling, men vi skal også rette fokus mod faglig stolthed. De øgede krav om effekt og det øgede behov for samarbejde på tværs af fagligheder, samt den store hastighed, hvormed der sker forandringer, fx. ny teknologi eller tilgange, stiller større krav til egen faglighed og derfor er det noget, der mere fokus på i de kommende år.

HR Redegørelsen indeholder som noget nyt en oversigt over de væsentligste data.

Af særlige forhold kan nævnes, at vores sygefravær er uændret i forhold til 2015, og at personaleomsætningen steget en lille smule, fra 12,9 til 13,1. Disse to data skal have en særlig opmærksomhed i en tid, hvor vi kan forvente begyndende rekrutteringsudfordringer.

Vi kan se en stigning i antal ansatte i aldersgruppen + 60 år, en stigning, vi kan forvente vil fortsætte i takt med den fulde indfasning af efterlønsreformen.

Vore arbejdsulykker med fravær er steget fra 2015 - 2016. En nærmere analyse viser, at snubleulykker udgør en stor del af de arbejdsulykker, der har fravær over 3 uger. En del af disse ulykker skyldes almindelig uopmærksomhed og vil kunne forebygges.

Vores lønudvikling svarer til landsgennemsnittet, dog er det interessant, at i Vejle Kommune har mændene en større lønudvikling end kvinderne, modsat i alle kommuner som helhed.

Formanden indstiller,

at HR redegørelsen tages til efterretning, og

at den i HR Redegørelsen indeholdte Ligestillingsredegørelse tages til efterretning,

at fastholdelse og rekruttering drøftes.

Beslutning

FagMED drøftede punktet og det gav anledning til følgende bemærkninger:

Deltid contra fuldtid. Deltidsmedarbejdere skal spørges om de vil op i tid inden der slås en ny stilling op.

Side 25 figur 9: Aldersfordelingen viser at 27% af de uddannede lærere er ansat uden for grundskolen.

Rekrutteringsproblemer – kan vi gøre mere for at sætte fokus på attraktivitet og for at fastholde medarbejdere.

Det er dyrt at slå stillinger op og der bruges mange ressourcer på ansættelsesprocesser.

Iflg. Ulla Riisbjerg Thomsen kan der være forskel på udfordringer i rekruttering. Der kan være en tendens til at det er lettere at rekruttere i Vejle by.

Man kan i stillingsopslagene forsøge at gøre sig mere attraktive – skolerne skal sælge sig selv bedre. Hvad kan man tilbyde og hvad vil man specifikt gøre for den der ansættes netop på deres skole.

Derudover gav side 31 – arbejdsulykker og fravær anledning til bemærkninger:

Det er opsigtsvækkende, at den ulykkestype der har været flest af og som gav anledning til sygemelding, skyldes psykiske arbejdsmiljø, ikke faldulykker o.l.

Derfor er der brug for en grundlæggende drøftelse af, hvordan vi styrker det psykiske arbejdsmiljø.

Konklusion: Fokuspunkter jf. HR-redegørelsen i FagMED skal være:
Attraktivitet på arbejdspladsen og rekrutteringen af de gode medarbejdere samt
det psykiske arbejdsmiljø.

Bilag

HR redegørelse 2017 - bilag til FagMED 8. november 2017

Punkt 84: Digitalisering - analyse af sikker post i BU - 2017

85.02.00-P35-4-17

Sagsfremstilling

I foråret har der været foretaget en analyse af det pædagogiske personales muligheder for at sende sikker digital post til andre dele af forvaltningen - f.eks TCBU. Analysegruppen bestod af repræsentanter fra IT-afdelingen og B&U. Resultatet af analysen er, at det på nuværende tidspunkt ikke er muligt at sende sikker post af de kanaler, der er til rådighed for det pædagogiske personale.

Derfor anbefalede analysegruppen, at det pædagogiske personale fremover stilles en @vejle.dk-mailadresse til rådighed. Dette træder i kraft fra starten af 2018. Dette indebærer, at det pædagogiske personales arbejdsmail derefter er en vejle.dk-adresse som resten af kommunens personale.

Brug af mailen kommer til at foregå i en browser og ikke i en installeret udgave af Outlook.

Den nye mail vil have den fordel, at det pædagogiske personale kan søge mailadresser på tværs af kommunen, ligesom det vil være muligt at kigge i samarbejdspartneres kalendere.

En konsekvens af indførelsen af den nye mailadresse vil være, at Skolekom-adresserne nedlægges, og at det pædagogiske personales mailkommunikation kun foregår via @vejle.dk-mail.

Dog kan det pædagogiske personale forsat kommunikere med eleverne og lærerne på G-Suite-mail efter nærmere retningslinjer.

FagMed opfordres til at give input til retningslinjerne og at komme med opmærksomhedspunkter i forbindelse med skiftet.

De omtalte retningslinjer udarbejdes af Uddannelse og Læring, og vil foreligge som bilag inden mødet.

Orienteringen tages til efterretning

at

Beslutning

Arno Vesterholm gennemgik punktet sammen med Anders Kresten Kousgaard fra Digitalisering & Analyse.

Alle medarbejdere i Vejle Kommune, U&L skal have en vejle.dk mail, så alle kan sende sikker post. Det bliver som en webklient, der kan tilgås fra alle enheder. Skolekom lukkes fra sommerferien 2018.

Lærernes google mail kan ikke anerkendes som sikker post. Den kan stadig bruges i den interne kommunikation mellem lærere og elever i det pædagogiske arbejde.

Arbejdsmailen skal kontrolleres dagligt hvis muligt. Personoplysninger må højst ligge 30 dage i ens mail, og må ikke gemmes på google drev.

Retningslinjerne for dette er sendt til FagMED. Arno Vesterholm svarede på de tekniske spørgsmål det gav anledningen til, og han kan selvfølgelig kontaktes hvis man har flere afklarende spørgsmål.

Microsoft garanterer, at de efterlever den ny persondataforordning.

Det er vigtigt, at der kommer beskrivelser og evt. videoer ud sammen med implementeringen, så ledelserne kan håndtere tilretningen.

I Vejle Kommune er Vejle.dk mail det redskabet man anvender i mail korrespondancer. Det er ulovligt at bruge private mails.

Det er med til at skabe fælles ejerskab at alle er på vejle.dk mail – alle er en del af det samlede fælleskab.

Arbejdsmails er omfattet af posthjemmeligheden. Det betyder, at en leder ikke kan få adgang til at se den enkelte medarbejders mails. Der kan kompenseres for denne regel, hvis det er bliver nødvendigt i forbindelse med sygdom.

Man må ikke tjekke arbejdsmails på sin private telefon, med mindre man med kode kobler sig på – det kommer til at stå tydeligt i vejledningen.

Hos CSV har man ikke kunnet forudse de problemer, der opstod da man skiftede til en vejle.dk mail.

Med en vejle.dk mail, er det muligt at kunne søge mailadressen frem i systemet og at se hinandens kalendere.

Bilag

Retningslinjer for brug af mails-udkast - FagMED 6. december 2017

Punkt 85: Drøftelse af indhold til kompetencekatalog skoleåret 2018-19

81.39.00-A00-2-17

Sagsfremstilling

Hvert skoleår udarbejder Uddannelse & Læring et kompetencekatalog, som sendes til skolerne via skolelederne. Kompetencekataloget indeholder forslag til kompetenceudvikling for det pædagogiske personale. Kompetencekataloget har særlig fokus på uddannelse, som understøtter de vedtagne fokusområder i Uddannelse & Læring samt sikrer en høj kompetencedækning på skolerne. Men der udbydes også andre kurser som understøtter faglighed og trivsel.

Med denne sag præsenteres en status for kompetencedækningen samt nogle foreløbige tanker vedr. indholdet i kompetencekataloget for skoleåret 2018-19. Formålet med sagen er input til kompetencekataloget, som vil blive udarbejdet i løbet af december og januar. Kompetencekataloget forventes udsendt i feb. 2018.

Kompetencekataloget for indeværende skoleår er vedlagt som inspiration.

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter forslag til kompetencekataloget.

at FagMED tager orienteringen vedr. Kompetencedækning til efterretning.

Beslutning

Kim Ledel og Line K. Kok gennemgik punktet og status for kompetencedækningen. De gennemgik de foreløbige tanker for indhold i kataloget for skoleåret 2018/2019.

Status og målsætning for de kommende skoleår er som følger:

- Mål for kompetencedækning:
 - 85% i skoleåret 2016/17
 - 90% i skoleåret 2018/19
 - 95% i skoleåret 2020/21

- Status på kompetencedækning i Uddannelse & Læring
 - Skoleåret 2016/17 86,7% (11 skoler har dog ikke opnået målet om 85%)
 - Godt kompetencedækket i mange af de store fag:
 - Tysk (94,5 %)
 - Matematik (91,8 %)
 - Fysik/kemi (100 %)
 - Dansk (97,3 %)
 - Biologi (96,2 %)

Som det ser ud nu i forhold til kompetencedækning på undervisningsfag kunne man godt ønske sig en højere kompetencedækning på historie, idræt og engelsk. På flere af de små fag har vi en relativ lav kompetencedækning på bl.a. kristendom, billedkunst og N/T.

FagMED fik herefter mulighed for at byde ind med forslag og input til hvilke kurser de ser kan udbydes i kompetencekataloget.

Hermed et udpluk af tilbagemeldingerne:

- Tænk kompetenceudviklingsbehovet ind.
- 21 århundredres kompetencer – der er et stort efterslæb for lærer.
- Kataloget passer ikke helt til behovet.
- Der er problemer i forhold til vikardækning – det økonomiske aspekt.

- Kompetencefonden vil kunne dække noget af udgifterne.
- Indskoling og mellemtrin – behov for kurser i konflikthåndtering og stresshåndtering
- Faglig stolthed – reformens 3. mål.
- Få inspiration fra diverse netværk.
- Se på formuleringerne så det er målrettet både lærere og pædagoger.
- Den gode overgang fra børnehave til skole. Fokus på at få værktøjer til at håndtere opgaven i indskolingen.
- Generel faglig opdatering.
- Konflikthåndtering generelt.
- Fokus på indskolingen, inddragelse af dagtilbud.
- FISK – som kapacitetsopbyggende område.

Slides sendes ud sammen med referatet.

Bilag

Kompetenceudvikling skoleåret 2017-18

Punkt 86: Arbejdsgruppe vedr. skolereformens 3. mål

17.00.00-P35-2-17

Resume

På FagMED den 5. oktober 2016, blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe vedr. skolereformens 3. mål. Beslutningen udsprang af en drøftelse vedr. eventuel personalemangel på lærerområdet, samt personaleomsætningen.

Det fremgår af mødereferatet, at det foreslås, at FagMED drøfter, hvordan vi kan bidrage til, at vi forfølger det tredje nationale mål i folkeskolereformen omkring at tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Sagsfremstilling

Der er afviklet 3 møder, hvoraf det ene var med deltagelse af politikere og bestyrelsesmedlemmer. På baggrund af det seneste møde, er der udarbejdet en anbefaling til FagMED.

Arbejdsgruppen anbefaler, at arbejdet med skolereformens 3. mål "Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis" tager udgangspunkt i et arbejde under overskriften faglig stolthed, med tre underpunkter; Professionelle læringsfællesskaber, professionsidentitet og kerneopgaven.

Formanden indstiller,

at fremtidige tiltag tager udgangspunkt i arbejdsgruppens anbefaling.

Beslutning

Ulla Riisbjerg Thomsen gennemgik punktet med udgangspunkt i slides som sendes ud sammen med referatet.

FagMED drøftede hvordan vi kan bidrage til, at vi forfølger det tredje nationale mål omkring at tilliden til, og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Anbefalingen er, at arbejdet med skolereformens 3. mål tager udgangspunkt i et arbejde under overskriften Faglig stolthed med tre underpunkter:

Professionelle læringsfællesskaber.
Faglig stolthed
Kerneopgaven

Hvad er det for en proces der skal til for at lykkes så folkeskolen bliver styrket blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis ?

Forventningsafstemning vi har mellem hinanden. Hvordan udtrykker man det professionelle læringsfællesskab samlet og individuelt. Det er et vigtig fokusområde. Medarbejderne skal føle ejerskab. Hvad er det får idealer vi har hver især. Man skal kunne turde at sige hvad man mener om, hvad der er godt og hvad der kunne gøres bedre. Få den pressede hverdag til at fungere uanset hvordan rammerne er. Få skabt fælles værdier og visioner. Det er bare meget svært at få taget disse drøftelser pga. tidspres. Fælles fundament at få italesat professionelle læringsfællesskaber. Hvad skal et teamsamarbejde kunne, og hvordan kommer vi dertil. Finde fælles kerneværdier og få dem udformet. Skabe rum og afsæt for drøftelser af værdierne.

Det blev besluttet, at nedsætte en arbejdsgruppe som skal arbejde videre med processen og hvordan det kan effektueres.

Arbejdsgruppen består af følgende:

Tovholder Ulla Riisbjerg Thomsen
Rikke Vagn-Hansen
Connie Tolderlund Hadberg
Jesper Dyrbjerg Strøager
Rut Kappel Kristiansen
Trine Fyn Rafaelsen
Mette Dahlgaard

Der indkaldes til møde i februar måned 2018.

Bilag

referat 20.11.17.

Punkt 87: Vold, trusler og magtanvendelse

87.06.00-P05-2-17

Resume

I sagen orienteres om politikker og retningslinjer vedr. vold, trusler og magtanvendelse i Uddannelse & Læring.

Sagsfremstilling

I Vejle Kommune er vedtaget en delpolitik om vold, chikane og mobning, der ligger på <http://www.vkintra.vejle.dk/page36340.aspx>. Delpolitikken er vedlagt som bilag.

Delpolitikken beskriver, hvordan vold, chikane og mobning skal håndteres og forebygges. Fokus i delpolitikken er medarbejdernes og skal sikre, at arbejdsmiljøet er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuld forsvarligt.

Vold, chikane og mobning skal registreres som arbejdsulykker eller nærved ulykker i forsikringssystemet CC Insurance af arbejdsmiljørepræsentant og/eller leder. Efter registreringen skal arbejdsmiljøgruppen, evt. sammen med skadeslidte og hendes team, analysere og arbejde med at drage læring af hændelsen og dermed minimere risiko for gentagelser.

Uddannelse & Lærings retningslinjer for magtanvendelse på folkeskoleområdet er ved at blive revideret. I denne sag vedlægges udkast til de nye retningslinjer som bilag samt link eksisterende retningslinjer på internettet:

<https://tvaers.vejle.dk/handlevejledninger/magtanvendelse-retningslinjer-for-folkeskoleområdet/>

Kommentarer til udkastet til nye retningslinjer kan gives til Jytte Engedal Jensen, jyeje@vejle.dk eller Lene Palmer Christensen, lepch@vejle.dk.

I retningslinjerne defineres magtanvendelse og her beskrives, hvordan medarbejderne og ledelsen efterfølgende skal håndtere hændelserne. Magtanvendelse defineres som fastholdelse med anvendelse af fysisk magt. Magtanvendelse omfatter fysiske indgreb i selvbestemmelsesretten. Fokus i retningslinjerne er hensynet til eleverne. Retningslinjerne skal sikre, at magtanvendelse registreres, analyseres og forebygges på samme måde som vold, chikane og mobning, samt at elevens forældre orienteres om, at der er anvendt magt overfor eleven.

Magtanvendelse arkiveres i elevens sag i sbsys.

Folkeskolerne indrapporterer en gang årligt til Uddannelse & Læring, hvor mange magtanvendelser, der har været.

Uddannelse & Læring får derved et samlet overblik.

7 arbejdspladser i Uddannelse & Læring havde i 2016 særligt fokus på vold, trusler og magtanvendelse. De 7 arbejdspladser havde med støtte fra Fonden for forebyggelse og fastholdelse deltaget i et fastlagt forløb, som havde til formål at identificere, håndtere og forebygge vold og trusler på arbejdspladserne.

De 7 arbejdspladser har haft et øget fokus på registrering af både vold og magtanvendelse samt på analyse og forebyggelse af hændelserne.

Generelt set er der stor forskel på antal registreringer i forskellige afdelinger, og der er en tendens til at øget fokus på temaet giver flere registreringer.

Danmarks Lærerforening har i 2017 udgivet en pjece som giver inspiration til definitioner, politikker, registreringsskemaer samt håndtering af registreringerne. Pjecen kan downloades fra

<http://www.dlf.org/media/10368084/pjece-vold-trusler-og-magtanvendelse-311017.pdf>

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter vores retningslinjer for vold og magtanvendelse.

Beslutning

Lene Palmer Christensen indledte med at gennemgå punktet som drøftedes herefter.

Det handler dels om beskyttelse af medarbejderne, dels af hensyn til barnet.

Der er stor forskel på hvordan hændelser registreres på de enkelte skoler og hvornår der registres.

Det medsendte bilag er et udkast til nye retningslinjer. Formuleringerne skal tilrettes og redigeres.

Vigtigt signal at få sendt ud, hvad man bruger registreringer til. Få skabt en fælles forståelse for, at det bl.a. er til statistisk brug og til at skabe læring og forbyggende initiativer og måder at håndtere de episoder på, der kan opstå.

Det er vigtigt at man får taget disse drøftelser i LokalMED. F.eks. kunne man udarbejde actions Cards, eller andre former for "to do" redskaber.

Next step og afrunding:

Der kan/ skal udarbejdes en anbefaling af, hvordan man for sikret drøftelser af retningslinjer m.m. og delpolitikken i LokalMED.

Det blev forslået at det kunne et undervisningsforløb, evt. som et klippekort modul for MED, eller evt. i TRIO grupperne.

Bilag

Delpolitik vold

Magtanvendelse revideret udgave okt 2017

Punkt 88: Fra FagMED til LokalMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller,

at de aktuelle forhold bringes videre.

Beslutning

Der skal udarbejdes en anbefaling af, hvordan man i de enkelte LokalMED skal drøfte og få udarbejdet retningslinjer for hvordan man håndterer vold og magtanvendelse.

Punkt 89: Eventuelt og næste møde

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Næste møde holdes den 24. januar 2018

Formanden indstiller,

at eventuelle punkter drøftes.

Beslutning

Næste møde holdes den 24. januar 2018.

- Dagsordenen skal sendes ud mindst 1 uge før mødet.
- Dejligt møde i god stemning og gode drøftelser.