

# **REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 15-05-2019**

**Mødedato** Onsdag d. 15. maj 2019 kl. 09:30

**Mødested** Skolegade 1, mødelokale 5

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og FagMED.....	5
Opfølgning på vold, trusler og magtanvendelse.....	8
Drøftelse af udkast til delpolitikker om vold, trusler, mobning og chikane.....	9
Evaluerings af temamøde for TRIOgrupperne.....	11
Evaluerings af besøg på Bakkeskolen vedr. Lean.....	12
Budget 2020.....	14
Orientering vedr. omplacering af medarbejdere.....	17
Orientering om Traineelæreruddannelsen.....	18
Fra FagMED til LokalMED.....	19
Eventuelt og næste møde.....	20

## **Punkt 19: Godkendelse af dagsorden**

81.38.00-P35-36-18

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen.

### **Formanden indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Dagsordenen godkendt uden bemærkninger.

## **Punkt 20: Godkendelse af referat**

81.38.00-P35-36-18

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af referatet fra den 6. marts 2019.

### **Formanden indstiller,**

at referatet godkendes.

### **Beslutning**

Referatet godkendt uden bemærkninger.

### **Bilag**

Referat fra temamødet den 6. marts 2019 - vers. 3

## Punkt 21: Orientering fra formand og FagMED

81.38.00-P35-36-18

### Sagsfremstilling

Orientering fra formand og FagMED.

- Orientering fra det Fælles BFU møde den 9. maj ved Trine Fyn Rafaelsen og Mette Dahlgaard.

Trine Fyn Rafaelsen orienterede fra mødet. Der var blevet udarbejdet et samlet oplæg fra alle tre FagMED i Børn og Unge med udgangspunkt i budgetstrategi 2020 -2027- forbyggende investeringer. Fra U&L var der i særdeleshed fokus på inklusion, stress og pres i dagligdagen, samt nødvendigheden af at tænke i helheder i hele barnets liv og det samlede læringstilbud.

God præsentation, der skabte lydhørhed blandt politikerne. Der var stor ros fra Ulla Riisbjerg Thomsen. Det var sobert og fagligt rigtig godt oplæg.

- Orientering vedr. ekstern audit ved Ulla Riisbjerg Thomsen.

Der er gennemført ekstern audit af vores arbejdsmiljøledelsessystem i uge 9 og 10. Rapport og liste over afvigelser mv. er sendt til alle LokalMED den 13. marts 2019. Resultater af audit vil blive drøftet på FagMED mødet i juni forbindelse med den årlige arbejdsmiljødrøftelse.

Opmærksomhedspunkterne er sendt ud til LokalMED med henblik på opfølgning af afvigelserne.

- Orientering vedr. implementering af røgfri skoletid ved Ulla Riisbjerg Thomsen

Alle skoler tilbydes et møde med en konsulent fra Sundhedsafdelingen og/eller en konsulent fra U&L, hvor det drøftes hvilke behov skolen har for at få understøttet implementering af røgfri skoletid.

Skolerne er i gang med at lave implementeringsplaner. Lene Palmer Christensen og Sundhedsafdelingen er rundt på skolerne for at hjælpe med implementeringen. Alle skoler har fået en separat indbydelse med henblik på besøg. Lene Palmer Christensen samler op på generelle problemstillinger.

- Orientering vedr. projekt om arbejdstid i folkeskolen ved Ulla Riisbjerg Thomsen.

3 skoler har tilmeldt sig projektet, og et antal skoler overvejer stadig om de skal deltage. Hvis flere end 3 skoler tilmelder sig, bliver der foretaget udvælgelse ud fra objektive kriterier så som: skolestørrelse, skoler med/uden udskoling, by- og landskoler og tilsvarende. Hvis interessen for at deltage er meget stor, overvejes muligheden for at udvide projektet til, at 4 skoler deltager, at lave et hold 2 som bygger på erfaringer fra hold 1 eller tilsvarende. Konkret planlægning sættes i gang efter 1. juni 2019.

Der er 10 skoler, der har vist interesse for at deltage i projektet og 3 af dem har tilmeldt sig. Det drejer sig om Hældagerskolen, Thyregod Skole og Englystskolen. Rikke Vagn-Hansen, Mette Dahlgaard og Ulla Riisbjerg Thomsen følger processen tæt.

- Orientering vedr. aftale om justering af folkeskolen ved Ulla Riisbjerg Thomsen

Orientering om at loven er vedtaget pr. 1. maj 2019 og rammesætningen i Vejle Kommune.

Ulla Riisbjerg Thomsen gennemgik det på mødet omdelte bilag. Bilaget sendes også ud sammen med referatet. Bilaget beskriver lovændringer og kommunal udmøntning vedrørende:

- Skoleugens længe for 0. – 3. klassetrin
- Skoleugens længde for 4. – 9. klassetrin
- Konfirmationsforberedelse på 7. – eller 8. klassetrin
- Valgperiode for skolebestyrelsesmedlemmer

Justeringer af folkeskolen træder i kraft med virkning inden for ovennævnte temaer fra det kommende skoleår.

## **Formanden indstiller,**

at orienteringen drøftes.

## **Beslutning**

- Opmærksomhedspunkterne er sendt ud til LokalMED med henblik på opfølgning af afvigelserne.
- Skolerne er i gang med at lave implementeringsplaner. Lene Palmer Christensen og Sundhedsafdelingen er rundt på skolerne for at hjælpe med implementeringen. Alle skoler har fået en separat indbydelse med henblik på besøg. Lene Palmer Christensen samler op på generelle problemstillinger.
- Trine Fyn Rafaelsen orienterede fra mødet. Der var blevet udarbejdet et samlet oplæg fra alle tre FagMED i Børn og Unge med udgangspunkt i budgetstrategi 2020 -2027- forbyggende investeringer. Fra U&L var der i særdeleshed fokus på inklusion, stress og pres i dagligdagen, samt nødvendigheden af at tænke i helheder i hele barnets liv og det samlede læringstilbud.

God præsentation, der skabte lydhørhed blandt politikerne. Der var stor ros fra Ulla Riisbjerg Thomsen. Det var sobert og fagligt rigtig godt oplæg.

- Der er 10 skoler, der har vist interesse for at deltage i projektet og 3 af dem har tilmeldt sig. Det drejer sig om Hældagerskolen, Thyregod Skole og Englystskolen.

Rikke Vagn-Hansen, Mette Dahlgaard og Ulla Riisbjerg Thomsen følger processen tæt.

- Ulla Riisbjerg Thomsen gennemgik det på mødet omdelte bilag. Bilaget sendes også ud sammen med referatet. Bilaget beskriver lovændringer og kommunal udmøntning vedrørende:
  - Skoleugens længe for 0. – 3. klassetrin
  - Skoleugens længde for 4. – 9. klassetrin
  - Konfirmationsforberedelse på 7. – eller 8. klassetrin
  - Valgperiode for skolebestyrelsesmedlemmer

Justeringer af folkeskolen træder i kraft med virkning inden for ovennævnte temaer fra det kommende skoleår.

## **Bilag**

Fra FagMED til LokalMED marts 2019 130319 - Ekstern Audit - Bilag FagMED 15. maj 2019

ekstern audit forår 2019 bemærkninger sorteret - bilag FagMED 15. maj 2019

Vejle Kommune\_P4\_Management Summary Report\_2019-03-07 - Ekster audit - bilag FagMED 15. maj 2019

## **Punkt 22: Opfølgning på vold, trusler og magtanvendelse**

87.15.00-P05-17-18

### **Resume**

Tilbage melding fra arbejdsgruppens arbejde og drøftelse af forslaget til hvad opfølgning indebærer.

### **Sagsfremstilling**

Trivselsmålingen i 2018 i Uddannelse & Læring viste, at 27% af medarbejderne havde oplevet vold eller trusler om vold indenfor de seneste 12 måneder. Af de medarbejdere, der havde oplevet vold eller trusler om vold, havde ca. 21% ikke oplevet, at der blev fulgt op på hændelsen.

FagMED U&L har sat som mål, at alle skal opleve, at der bliver fulgt op på vold og trusler ved næste trivselsmåling i 2021. Dvs. at 100% af de der har oplevet vold eller trusler om vold, skal svare, at de har oplevet, at der er blevet fulgt op på hændelserne.

FagMED nedsatte en arbejdsgruppe, der har arbejdet med, hvad der som minimum skal foregå for, at vi kan betragte det som opfølgning på baggrund af vold eller trusler om vold. Arbejdsgruppen har desuden lavet en lille film, der kan bruges som appetitvækker.

Arbejdsgruppen foreslår, at procesbeskrivelsen også anvendes i forbindelse med opfølgning på magtanvendelser.

Forslag til proces for opfølgning er vedlagt som bilag. Filmen vises og bilaget gennemgås på mødet af repræsentanter for arbejdsgruppen.

Når FagMED har drøftet og kvalificeret procesbeskrivelsen og filmen, vil begge dele blive sendt til alle LokalMED til drøftelse og implementering.

### **Formanden indstiller,**

at FagMED drøfter beskrivelse af opfølgning på vold og trusler om vold

### **Beslutning**

Trine Fyn Rafaelsen gennemgik det arbejde som gruppen har udarbejdet. Filmen blev vist og drøftet efterfølgende. Desuden blev procesbeskrivelsen gennemgået af Lene Palmer Christensen. Lene Palmer Christensen gennemgik, hvilke faser og temaer, der skal arbejdes med og hvornår skal det ske. Procesbeskrivelsen skal sammen med filmen sendes til alle LokalMED, der har til opgave at drøfte den og udarbejde retningslinjer for hvordan det udmøntes lokalt.

Input fra FagMED:

Skal det også gælde for magtanvendelse – er det også en del af det proceduren. Hvis et barn har grebet til vold og trusler, betyder det ikke nødvendigvis, at det har givet anledning til magtanvendelse.

Hvordan skal magtanvendelse defineres?

Opfølgning i forhold til medarbejderen – en vigtig proces.

Procesbeskrivelsen retter sig meget på de ansatte og børnene – hvad hvis det er en forældre, der er årsag til truslen – er det så samme procedure?

Kunne forældreinddragelse evt. være en del af løsningen med henblik på, at forebygge at stå i samme situation igen.

Der arbejdes på en opdatering af registreringsskemaet.

I forbindelse med næste Trivselsmåling skal der følges op på, hvordan det går. Målet er fortsat 100 % succes.

### **Bilag**

opfølgning procesbeskrivelse grafisk

# Punkt 23: Drøftelse af udkast til delpolitikker om vold, trusler, mobning og chikane

81.38.05-A00-1-19

## Resume

Arbejdsgruppen nedsat under HovedMED ønsker at inddrage FagMED i formulering og implementering af de to nye delpolitikker om vold, trusler, mobning og chikane.

## Sagsfremstilling

Som opfølgning på Trivselsmåling 2018, besluttede HovedMED at nedsætte en arbejdsgruppe, som skal revidere den nuværende delpolitik om vold, chikane og mobning, og opdele den til to delpolitikker:

- 1) Delpolitik om mobning og chikane
- 2) Delpolitik om vold, trusler og anden krænkende adfærd

Arbejdsgruppen består af medarbejderrepræsentanter fra HovedMED; Irene Lauritzen (Arbejdsmarkedsområdet/DS), Joan Bihl-Nielsen (Seniorområdet/FOA), Lone Marcher (Handicapområdet/SL) og Trine Fyn Rafaelsen (Skoleområdet/Vejle Lærerkreds), samt Lisa Hedegaard Nielsen og Britt Zabel Nielsen, Koncern HR.

Arbejdsgruppen har lavet to udkast til delpolitikker, som de gerne vil drøfte i alle FagMED. Målet er at samle input til indhold og især til implementeringsprocessen.

1 uge forud for mødet vil udkast til delpolitikker blive fremsendt.

På mødet den 15. maj 2019 deltager Trine Fyn Rafaelsen og Britt Zabel Nielsen.

## Formanden indstiller,

at FagMED drøfter fremsendte udkast på baggrund af oplæg og spørgsmål på mødet.

## Beslutning

Ulla Riisbjerg Thomsen bød velkommen til Britt Zabel Nielsen og Lisa Hedegaard Nielsen som gennemgik punktet sammen med Trine Fyn Rafaelsen.

Indholdet i Arbejdstilsynets vejledninger om Krænkende handlinger, herunder mobning og seksuel chikane vil blive indarbejdet i de endelige politikker.

FagMED blev bedt om at tage udgangspunkt i udkastene. Hvad er man glad for i udkastet? Hvad skal arbejdsgruppen være opmærksomme på? Forbedringsforslag?

Input til processen:

Hvad er der brug for, for at få politikkerne til at virke i praksis f.eks. Hjælpeværktøjer, processer?

Mobning og chikane

- Kadence på sexchikanen – det skal være en straks opfølgning.
- Vedr. chikane – udarbejdes digitalt – ikke skriftligt.
- Modellen i slutningen giver en god handleguide til at arbejde videre i eget FagMED regi.
- Have fokus på, at det er den krænkede persons oplevelse der skal i fokus.
- Der skal ikke tales om personen, men derimod om hændelsen.
- Gode pin points – Vi vil ikke acceptere mobning og chikane.

Vold og trusler

- Forslag om mere konkret tekst så politikken kommer til at ligne den anden vedr. mobning og chikane.
- Hvorfor er politikkerne delt op i 2. Kunne det give mening at samle politikken i en version?
- Ville det give mening også at tage borgeres og forældres rettigheder med ind?

•

Britt, Lisa og Trine gjorde opmærksom på, at en del af de ting der blev påpeget allerede er blevet rettet i nyeste udgave, og takkede for FagMED's input

## **Bilag**

Arbejdstilsynets vejledning - Krænkende handlinger, herunder mobning og seksuel chikane - bilag Fag

Delpolitik mobning og chikane udkast - bilag fagMED 15. maj 2019

Delpolitik vold og trusler udkast - bilag FagMED 15. maj 2019

## Punkt 24: Evaluering af temamøde for TRIOgrupperne

87.00.00-P05-20-18

### Sagsfremstilling

FagMED har afholdt temamøde for triogrupperne den 28. marts 2019. Formålet med triomødet var primært at sætte fokus på arbejdspladsernes egen opfølgning på trivselsmålingen med henblik på at vurdere foreløbige resultater af arbejdet, at blive inspireret af hvad andre arbejdspladser har gjort samt at beslutte, hvad der yderligere skal sættes i værk.

FagMED havde fået mulighed for at invitere forsker og foredragsholder Helle Hein til at holde et oplæg om arketyper, motivation og samarbejde. Helles oplæg havde til formål at inspirere triogrupperne til deres arbejde med opfølgning på trivselsmålingen og arbejdet med PLF.

På mødet skal FagMED evaluere triomødet mht.:

- hvordan fungerede det at sætte fokus på handlingsplanerne og hvilken effekt gav det?
- inspiration til teamsamarbejde og arketyper
- omfang og organisering af drøftelser i egen trio samt drøftelser på tværs
- temamødet i sin helhed

### Formanden indstiller,

at FagMED evaluerer mødet

### Beslutning

Ulla Riisbjerg Thomsen opsummerede fra TRIOmødet.

- Godt oplæg fra Helle Hein. Lokalet var ikke egnet til formålet. Der var for meget støj og uro.
- Indholdet på dagen var rigtig godt. Gode oplæg og en god oplevelse.
- Hvad er holdningen til at holde TRIO møder i denne form. Giver det mening i forhold til arbejdsindsats og økonomi?
- Det giver god mening at mødes på den måde.
- Kan det evt. tænkes ind at MED repræsentanter også deltager på TRIO møderne?
- Det er vigtigt, at man har både et MEDudvalg og et TRIOSamarbejde.
- Hvordan understøtter vi TRIO samarbejdet i FagMED regi.
- Kan TRIOmøderne reduceres til f.eks. 2 timer i stedet for 4 timer?
- Drøftelserne og tiden sammen med de tillidsvalgte er guld værd.
- Det er et godt signal at sende, at vi gerne vil noget med TRIOSamarbejdet ved at holde disse møder.

## **Punkt 25: Evaluering af besøg på Bakkeskolen vedr. Lean**

87.00.00-P05-19-18

### **Sagsfremstilling**

FagMED var på besøg på Bakkeskolen i Kolding den 15. marts 2019, hvor vi fik en præsentation af skolens arbejde med metoder fra Lean samt en rundvisning.

Baggrunden for besøget var ønsket om at få yderligere inspiration til vores arbejde med opfølgning på trivselsmålingen, arbejde med fokus på kerneopgaven og arbejde med udvikling af professionelle læringsfællesskaber.

- Trivselsmåling 2018, indsats på baggrund af besvarelser på udsagnet: Jeg kan for det meste nå det der forventes af mig i forhold til mine arbejdsopgaver
- PLF – Professionelt samarbejde om kerneopgaven
- Kerneopgaven elevernes læring og trivsel er i fokus
- Projekt arbejdstid: hvilke opgaver kan/skal fjernes, forandres, forankres

Efter rundvisningen var der opsamling på vores indtryk (her fra referatet):

- Lean skal være med til at inspirere og kvalificere det vi gør i forvejen jf. PLF. Kan metodikken tænkes ind i PLF, teamsamarbejde og optimering af dette?
- Kaizentavlen – med til at skabe overblik
- Tydeligt med handleplaner fra et givet projekt i et månedsforløb
- Godt med mulighed for medarbejderne til at kunne booke ledelsen
- Tydelige systemer og strukturer
- Ledelse tæt på – ikke kun drift. Systematiseret ledelse tæt på giver tryghed i personalegruppen
- Det at ændre en kultur tager lang tid og det kan være vanskeligt at holde fokus i mange år
- Metodikker og systematiseringer i forhold til PLF
- Bruge tid på at skitsere sin ønskedag og evaluere den løbende -lagkagemodellen. Det kan give et godt overblik over hvad man bruger sin tid på.
- Det er vigtigt, at der er opbakning og opfølgning fra ledelsen

FagMED evaluerer besøget med hensyn til:

- hvilke indsatser og initiativer er vi blevet inspireret til at sætte i værk efter besøget?
- kan metoder fra LEAN bruges i arbejde med at sætte fokus på faglig stolthed? Skal pjecen om arbejde med Faglig Stolthed revideres?
- kan metoder fra LEAN bruges i PLF-arbejde?
- anden udbytte af besøget?

### **Formanden indstiller,**

at FagMED samler op på udbyttet fra besøget på Bakkeskolen

### **Beslutning**

Ulla Riisbjerg Thomsen opsummere på punktet.

Hvad er næste skridt og hvad skal / kan vi bruge det til konkret?.

Det er altid godt at kunne komme ud og høre / se og samle inspiration fra andre steder, men der var måske nok ikke så meget nyt under solen i forhold til de projekter vi selv arbejder med, herunder f.eks. "Projekt tid", som er ved at blive søsat.

## Punkt 26: Budget 2020

00.30.00-S00-5-19

### Resume

Børne- og Familieudvalget skal inden sommer godkende et teknisk budget 2020. Forvaltningens forslag til teknisk budget udgør ca. 1.9 mia. kr. og flugter med den udmeldte ramme fra Økonomiudvalget. Rammen tager udgangspunkt i vedtaget budget 2019 korrigeret for politiske beslutninger. En række forhold presser økonomien på børne- og ungeområdet.

### Sagsfremstilling

Ligesom tidligere år kører budgetarbejdet i to spor. Spor 1 indeholder det tekniske budgetforslag, som inden sommer skal godkendes af de enkelte fagudvalg inden for en ramme, som Økonomiudvalget melder ud.

Spor 2 indeholder et oplæg til ”budget i balance” og udarbejdes af Direktionen for Økonomiudvalget. Økonomiudvalget fremsætter herefter et forslag til budget i balance som forhandlingsoplæg til budgetforhandlingerne, som typisk gennemføres i september.

I budgetstrategien for 2020 annonceres en reduktion af fagudvalgenes budgetrammer på op til 10 mio. kr. som konsekvens af det statslige moderniserings- og effektiviseringsprogram. En vifte af budgetanalyse skal om muligt reducere den endelige reduktion. Reduktionen vil ske forholdsmæssigt ud fra fagudvalgenes økonomiske størrelse. Eventuelle reduktioner besluttet som del af spor 2. Det er derfor fortsat uvist, hvor stor den endelige påvirkning bliver på børne- og ungeområdet.

Børne- og Familieudvalgets budget 2020 presses af følgende forhold:

- Demografi: I budgetperioden 2020-2023 viser befolkningsprognosen en nedgang på 367 børn på skoleområdet (6-16 år). Omvendt er der på dagtilbudsområdet en markant stigning på 655 børn i samme periode (0-5 år). Samlet set udgør den demografisk betingede merudgift i 2020 ca. 2 mio. kr. I 2023 stiger merudgiften til ca. 24 mio. kr. Bl.a. fordi en 2-årig budgetudvidelse til demografi på 8 mio. kr. årligt fra budgetforliget 2019 falder bort i 2021. De stigende demografiudgifter er foreløbig ikke finansieret.
- Familieområdet: Den økonomiske ubalance på familieområdet er fortsat ikke løst. Regnskab 2018 viste et underskud på 22 mio. kr. Siden 2014 er antallet af underretninger næsten tredoblet. Og antallet af børn, der modtager foranstaltninger, er steget med knap 20 pct. Aktivitetsudvidelsen kan ikke rummes inden for en uændret økonomi. I budget 2019/20 er der derfor midlertidigt tilført nye 10 mio. kr. årligt. Men det løser ikke hele udfordringen. Der arbejdes pt. på en handleplan, der skal forsøge at få budget og forbrug til at balancere i 2020.
- Pres på specialområdet: Ud over familieområdet er der et stigende pres på specialområdet på både skoleområdet og dagtilbudsområdet. Siden 2016 er antallet af børn i specialtilbud i skole og dagtilbud steget med ca. 150. Herudover er antallet af børn, der midlertidigt modtager en ekstra indsats i almentilbuddet, også steget. Udviklingen sætter den bevillingsmæssige ramme under et betydeligt pres. Allerede i 2019 forventes en budgetoverskridelse. Hvis udviklingen ikke vender, er der behov for en omstilling af økonomien med henblik på at sikre budgetoverholdelse.

Ved sagens udarbejdelse (primo maj) er forvaltningen i gang med at konsolidere det økonomiske overblik. På baggrund heraf vil forvaltningen om nødvendigt rejse forslag til at imødegå varige budgetoverskridelser og skabe balance i økonomien. En omstilling i økonomien vil få konsekvenser for budget 2020.

Forvaltningen har udarbejdet et teknisk budgetforslag på serviceområdet, som er afstemt med den ramme, som er udmeldt fra Økonomiudvalget. Den tekniske budgetramme på service udgør i 2020 1.926.754.000 kr. Rammen tager udgangspunkt i vedtaget budget 2019 korrigeret for politiske beslutninger.

Udviklingen i budgetterne fra 2019 til 2020 samt fordelingen af det tekniske budgetforslag på hovedområder fremgår af nedenstående tabel.

<b>Serviceudgifter (1.000 kr.)</b>	<b>Budget 2019</b>	<b>Budget 2020</b>	<b>Difference</b>
Uddannelse og Læring	1.149.131	1.151.165	2.034
Dagtilbud	493.513	490.209	-3.304
Familie- og Forebyggelse	287.828	287.722	-106
Fælles rammer	-13.985	-2.342	11.643
<b>I alt</b>	<b>1.916.487</b>	<b>1.926.754</b>	<b>10.267</b>

Som det ses er den samlede ramme udvidet med ca. 10 mio. kr. Afvigelserne på de enkelte områder skyldes primært følgende forhold:

- Uddannelse og Læring: Udvidelsen på 2 mio. kr. er sammensat af flere bevægelser. Der er på den ene side tilført nye 10 mio. kr. til området fra budgetforlig 2019. På den anden side der fjernet midler som følge af faldende demografi på skoleområdet samt de varige konsekvenser af håndtering af budgetudfordringer i 2019.
- Dagtilbud: Reduktionen på 3,3 mio. kr. skyldes primært de varige konsekvenser af håndtering af budgetudfordringer i 2019. Herudover giver demografikorrektionen af tekniske årsager en reduktion i rammen til dagtilbud jf. forklaringen under fælles rammer.
- Familie- og Forebyggelse: Reduktionen på 0,1 mio. kr. skyldes forskellige små justeringer fra Lov- og Cirkulærepragrammet.
- Fælles rammer: Udvidelsen på 11 mio. kr. skyldes primært finansiering af demografi. De fælles rammer finansierer indledningsvis demografi til henholdsvis dagtilbud og skole. Tilførslen til dagtilbud på 8 mio. kr. i budgetforlig 2019 skal derfor føres hen på fællesområdet, hvilket først teknisk korrigeres i løbet af 2019 og derfor fremstår som en udvidelse i 2020. Herudover har de fælles rammer foreløbig finansieret netto-behovet til ny demografi i 2020 svarende til ca. 2 mio. kr.

Det tekniske budgetforslag omfatter også udvalgets overførselsudgifter. Budgettet viderefører de kendte økonomiske rammer fra 2019 uændret, og det tekniske budget 2019 fordeler sig på hovedområder på følgende måde:

<b>Overførselsudgifter (1.000 kr.)</b>	<b>Budget 2019</b>	<b>Budget 2020</b>	<b>Difference</b>
Sprogcenteret	-2.441	-2.393	48
Kontante ydelser mv.	11.465	11.465	0
<b>I alt</b>	<b>9.024</b>	<b>9.072</b>	<b>48</b>

#### Høring

Alle LokalMED har haft lejlighed til - hvis de ønsker det - at udtale sig om budgetlægningen for 2020. Indkomne høringssvar fra LokalMED er vedlagt sagen.

Der er afholdt fællesmøde mellem Børne- og Familieudvalget og repræsentanter for alle 3 FagMED d. 9. maj.

FagMED skal jf. MED-reglerne og budgetstrategien afgive høringssvar til det tekniske budgetforslag

## Formanden indstiller,

at FagMED afgiver høringssvar

## Beslutning

Kristian Mygind gennemgik punktet.

FagMED skal senest onsdag i næste uge afgive høringssvar til BFU den 3. juni 2019.

Børne- og Familieudvalgets budget 2020 presses af følgende 3 fokuspunkter:

Demografi – befolkningsrelaterede udgifter. Hvilke skoler skal der fokus på i forhold til enten stigende eller faldende elevtal. Staben har en rigtig vigtig støtteopgave.

Familieområdet – stigende underskud på 22 mio. kr. fordi antallet af underretninger er steget voldsomt. Underretninger fører til foranstaltninger som også er omkostningstunge.

Handleplan i høring – balance på sigt, men ikke i år og kræver at tilførelsen af 10 mio. kr. bliver permanent.

Specialområdet – Der segregeres langt flere børn end tidligere, og det betyder stigende udgifter. (100 børn ekstra på skoleområdet). Toppen er nået, og der mangler finansiering.

Fra 2020 og frem, vil der være en stigning i udgiften på ca. 20 mio. kr. ( Skoler incl. STU ca. 14 mio. kr. og dagtilbud ca. 6 mio. kr. )

”Lyse sider”:

Skolerne tilføret 10 mio. i 2020 ud over de 10, der er tilført i 2019 (+ 4 mio.)

Dagtilbud tilføres( + 4 mio. )

B&U har økonomiske udfordringer, der skal svares uanset om vi får tilført ekstra midler.

Høringssvar udarbejdes af Ulla Risbjerg Thomsen og Trine Fyn Rafaelsen og sendes til Kristian Mygind.

## **Bilag**

Bemærkninger fra LokalMED til FagMED vedr. budgetstrategi 2020-27 - høring Uddannelse & Læring

## **Punkt 27: Orientering vedr. omplacering af medarbejdere.**

17.02.00-A00-2-19

### **Resume**

I forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår, har et antal skoler overskydende medarbejdere som skal omplaceres til andre skoler i Vejle Kommune.

### **Sagsfremstilling**

Omplaceringen af medarbejdere gennemføres fortløbende. På nuværende tidspunkt mangler 4 lærere og en pædagog at få anvist deres kommende arbejdssted. Omplacering af medarbejdere er blevet en mere langstrakt proces, end det har været tilfældet tidligere. Dette skyldes, at skoler med specialklasser/specialklasserækker, først kan have det fulde overblik over deres planlægning på et senere tidspunkt, end det tidligere har været tilfældet. Af samme årsag, kan der potentielt være flere medarbejdere som skal omplaceres, når skoler med specialklasser/specialklasserækker kender deres konkrete elevtal for det kommende skoleår.

Der slås p.t. stillinger op, men først efter godkendelse i Uddannelse & Læring. Stillinger som matcher kompetencer i forhold til de medarbejdere som skal omplaceres, bliver brugt i forbindelse med omplaceringen.

### **Formanden indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning**

Status fra Lars Jespersen.

Omplaceringerne er endnu ikke helt på plads. Der mangler tilbagemeldinger fra Mølholm og Skibet.

Lige nu mangler der 5 lærer og 1 pædagog, der skal omplaceres. Der kan slås stillinger op, men de skal godkendes via Lars Jespersen inden.

## **Punkt 28: Orientering om Traineelæreruddannelsen.**

17.00.20-P05-1-18

### **Resume**

Efter politisk godkendelse af udmøntningen af budgettet vedr. de kommende finansår/skoleår, søger Vejle Kommune nu et antal Trainee - lærere til ansættelse pr. 1.8.2019. Trainee - læreruddannelsen er skabt i et samarbejde med UCL - læreruddannelsen i Jelling og har som sigte, at uddanne lærere som under hele deres uddannelse samtidigt er ansat på en skole. Trainee - lærere ansættes i stillinger med en ansættelsesgard på 0,25.

### **Sagsfremstilling**

Stillingerne har været opslået og der er modtaget 42 ansøgninger. Uddannelse & Læring er nu i gang med at vurdere ansøgerne, og den endelige ansættelses proces forventes afsluttet primo juni måned 2019. Det første år hvor de studerende er ansat på skolerne, vil de hovedsageligt skulle fungere i to lærerordninger. Herefter er det tanken, at de studerende skal løse opgaver hvor de vil få et større "aleneansvar", efterhånden som de opnår erfaringer via uddannelse og praksis.

Der vil blive ansat op til 30 trainee lærere, afhængigt af hvor mange ansøgere der vurderes som kvalificerede.

I skoleåret 2020/21, vil der ikke blive ansat trainee lærere. Der vil evt. blive ansat Trainee lærere igen i 2023.

### **Formanden indstiller,**

at orienteringen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Ulla Riisbjerg Thomsen gennemgik punktet.

Der starter et traineehold på læreruddannelsen i Jelling i år.

Forløbet på ansættelsesskolen og tilrettelæggelsen omkring forløbet i de tre dage de ugentligt skal være på skolen fra 08.30 – 11.30 drøftedes. De uger de er i praktisk, skal de ud på en anden skole, men de må gerne have vikartimer på ansættelsesskolen.

Formålet med forløbet er at få uddannet dygtige lærere.

Tids- og handleplan for ansættelse:

Lars Jespersen samarbejder pt. med UCL og synkroniserer de indkomne ansøgninger for at sikre at ansøgerne er optagelsesberettiget til læreruddannelsen.

Herefter overtager U&L processen og udvælge de ansøgere de kan komme i betragtning til ansættelse i traineestilling på en af vores skoler.

Tids- og handleplanen sendes ud sammen med referatet og vil også blive drøftet på skoleledermødet den 22. maj 2019

Se også slides fra mødet, der sendes ud sammen med referatet.

## **Punkt 29: Fra FagMED til LokalMED**

81.38.00-P35-36-18

### **Resume**

LokalMED referater skal lægges på skolens intranet.

### **Sagsfremstilling**

Eventuelle forhold bringes videre.

### **Formanden indstiller,**

at eventuelle forhold bringes videre.

### **Beslutning**

Referater fra LokalMED skal lægges på VKintra.

Processen om opfølgning på vold og trusler sættes i gang og formidles ud til LokalMED.

## **Punkt 30: Eventuelt og næste møde**

81.38.00-P35-36-18

### **Sagsfremstilling**

Næste møde holdes 19. juni 2019.

### **Formanden indstiller,**

at eventuelle punkter drøftes.

### **Beslutning**

Jacob Rønnow og Carsten Thomsen (arbejdsmiljørepræsentanter i FagMED) mødes med Lene Palmer Christensen for at drøfte muligheden for, at der kan oprettes en netværksgruppe for AMR i U&L. Gruppen drøfter formål og indhold. Gruppens forslag præsenteres for FagMED i løbet af efteråret.

BFU godkendte et forslag fra Firkløverskolen om, at det eksisterende specialtilbud fra Ikær tænkes ind som et samlet specialtilbud på Elkjær afdelingen fra 0-6 klasse og på Skibet fra 7 – 9 klasse.