

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 15-01-2020

Mødedato Onsdag d. 15. januar 2020 kl. 09:30

Mødested Skolegade 1, mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden. Kl. 9.30.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og medlemmer af FagMED.....	5
Budgetudfordring 2020. Kl. 9.45.....	6
Prioritering af 10 mio. kr. pulje. Kl. 10.15.....	8
Strategi for udviklende fællesskaber. Kl. 10.45.....	10
Præsentation af status og den videre proces vedr. forløb "Videre med professionelle læringsfællessk	11
Principper for forflyttelse. K. 11.50.....	12
Regler vedr. optagelse af lyd og billeder i det offentlige rum. Kl. 12.10.....	13
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 12.20.....	14
Orientering fra og til HovedMED.....	15
Eventuelt og næste møde.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden. Kl. 9.30.

81.38.00-P35-34-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Dagsordenen er godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat

81.38.00-P35-34-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra mødet den 18. december 2019.

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Referatet er godkendt.

Punkt 3: Orientering fra formand og medlemmer af FagMED

81.38.00-P35-34-19

Sagsfremstilling

Formand og medlemmer af FagMED orienterer om aktuelle emner.

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Arbejdsmiljøkonsulent Lene Palmer orienterede om, at Arbejdstilsynet særligt fører tilsyn med virksomheder, hvor der har været alvorlige arbejdsulykker. I den sammenhæng er alvorlige arbejdsulykker defineret som arbejdsulykker, hvor det forventede sygefravær på anmeldelsestidspunktet er mere end 3 uger. Indtil nu har det været ført tilsyn med:

- Skibet Skole: ulykke med rundsav
- Vejle Midtbyskole: ulykke med vinkelsliber
- CSV: vold mod medarbejder

Koncern HR forsøger at komme Arbejdstilsynet i forkøbet og gennemføre analyse af ulykkerne og forebyggende foranstaltninger. Det lykkedes på CSV, men ikke på Vejle Midtbyskole. U&L gennemførte analyse af ulykken sammen med arbejdsmiljøgruppen på Skibet Skole forud for Arbejdstilsynets besøg.

Indtil videre har det ikke givet anledning til ændret smiley status. Vi har fortsat den grønne krone smiley på de 3 arbejdssteder.

Forstander i CSV, Uffe Carlsen, fortalte, at Arbejdstilsynet kommer endnu en gang for at sikre, at de forebyggende foranstaltninger, der er gennemført, er implementeret i praksis.

På temamødet for TRIOgrupperne den 26. februar vil der blive mulighed for vidensdeling om konkret opfølgning på vold og trusler på arbejdspladserne.

Punkt 4: Budgetudfordring 2020. Kl. 9.45.

00.30.00-S00-5-19

Resume

Vedtaget budget 2020 efterlader en budgetudfordring på 7 mio. kr. på børne- og ungeområdet. Samtidig tilføres der via tidligere budgetforlig og finanslov midler, der langt overstiger 7 mio. kr. Børne- og Familieudvalget har sendt en række forslag i høring til udmøntning af budgetmankoen på 7 mio. kr. Høringsfristen er d. 24. januar 2020.

Sagsfremstilling

Budgetforliget for 2020 tilfører 20 mio. kr. til børne- og ungeområdet til bl.a. finansiering af merudgifter på specialområdet på skole og dagtilbud. Bevillingen rækker ikke til at løse alle økonomiske udfordringer. Vedtaget budget 2020 efterlader en udfordring på 7 mio. kr. i 2020. Og der er brug for nye initiativer for at skabe balance i økonomien.

Samtidig tilføres der andre midler til skoler og dagtilbud, der langt overstiger 7 mio. kr. Som konsekvens af budgetforlig 2019 og finanslov 2020 får skolerne i Vejle et løft på ca. 20 mio. kr. Og finansloven reserverer et beløb til dagtilbudsområdet, der i Vejle svarer til ca. 10 mio. kr. De konkrete vilkår for fordeling og udmøntning af finanslovsmidlerne – særligt på dagtilbudsområdet - er endnu ikke endelig kendte.

Det samlede regnestykke vil dog indebære, at der i denne sag sendes en reduktion på 7 mio. kr. til høring, mens der samtidig som følge af tidligere budgetforlig og finansloven tilføres samlet op mod 30 mio. kr. til skoler og dagtilbud tilsammen.

Børne- og Familieudvalget har d. 12. december 2019 besluttet at sende en række forslag i høring vedrørende den nødvendige reduktion på 7 mio. kr. Forslagene er vedlagt som bilag. Høringsfristen er fastsat til 24. januar 2020.

Blandt forslagene er der forslag om generelle budgetreduktioner på henholdsvis skoleområdet og dagtilbudsområdet, som vil påvirke alle institutioner og skoler. Til orientering gennemføres der derfor høring i alle institutions- og skolebestyrelser herom parallelt med FagMED høring. Herudover er der andre forslag, som alene vil påvirke specifikke institutioner og skoler. Relevante LokalMED får også mulighed for at afgive høringssvar i forhold til disse forslag.

Sagens videre forløb

Høringssvaret vil indgå som bilag til Børne- og Familieudvalgets endelige behandling af sagen d. 6. februar 2020.

Deltager i behandlingen

Stabschef Kristian Mygind deltager i sagens behandling.

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter sagen og afgiver høringssvar.

Beslutning

Stabschef i Børne- og Ungeforvaltningen Kristian Mygind orienterede om baggrunden budgetudfordringerne på 7 mio. kr. i B&U.

I bilag til sagen er beskrevet 6 forslag til besparelser, hvoraf de 4 berører skoleområdet.

Forslag 0 er allerede besluttet.

Spørgsmål/bemærkninger fra FagMED:

Svar fra stabschef Kristian Mygind og chef for U&L Ulla Riisbjerg Thomsen

Hvad er baggrund for, at B&U-området mangler penge, når Vejle Kommune

Politikerne beslutter det centrale budget og beslutter, hvad et ekstra råderum skal bruges

vokser og dermed for ekstra bloktilskud?

til. Antallet af skoleelever falder, derfor falder tildelingen af midler også til skoleområdet. Derimod stiger antallet af børn i Dagtilbud og dermed også midlerne hertil.

Nogle decentrale enheder har underskud på budgettet i 2019. Hvad er det samlede resultat på skoleområdet?

Resultatet er endnu ikke gjort op, men det forventes, at skoleområdet lander på ca. 0. Nogle skoler har underskud på "inklusionskontoen" uden at have underskud i det samlede regnskab på skolen.

Vedr. reduktionsforslag nr. 2: Hvad er baggrunden for forslaget om at H-graden fastlægges på 2,2?

Vedr. forslag 2: Forslaget vil påvirke normeringerne i SFO'erne, hvilket vil påvirke arbejdsmiljøet. Det kan få konsekvenser for sygefraværet også.

På Skibet Skoles SFO, der har børn med udfordringer inden for autismspektret, har H-graden været 2,2, og skolen har løst opgaven på dette niveau. Det er forvaltningens vurdering, at andre SFO'er også kan løse opgaven på dette niveau. Forskellen på forskellige H-grader er historisk, og det blev ikke ændret ved kommunesammenlægningen.

Når der tildeles midler, gøres det i forhold til elevtal, og når der reduceres i tildeling af midler, sker det ofte ved at tage en %del af budgettet. Det rammer forskelligt afhængig af, om det er skoler med få eller mange elever. Det skal forvaltningen være bedre til at forklare.

I Vejle Kommune har politikerne typisk besluttet at tildele midler pr. elev og at reducere midler med en procentvis reduktion af budgetterne.

Det opleves som om, der gives penge med én hånd og tages penge med en anden hånd.

Sådan kan det godt ses. Årsagen er, at vi i Vejle Kommunes budgetlægning ønsker at styre hvor pengene kommer fra, og hvad der er besluttet, at pengene skal bruges til.

Formandsskabet udarbejder udkast til høringssvar på baggrund af FagMEDs drøftelse. Udkastet til høringssvar sendes til FagMED til udtalelse. Det fremsendte høringssvar er vedlagt referatet.

Bilag

Bilag 1. Reduktionsforslag 12. december

Høringssvar FagMED Budgetudfordringer 2020.docx

Punkt 5: Prioritering af 10 mio. kr. pulje. Kl. 10.15.

00.30.00-S00-5-19

Resume

Børne- og Familieudvalget har sendt et forslag om udmøntning af ekstra 10 mio. kr. til folkeskoleområdet til høring. FagMED anmodes om at afgive høringssvar til sagen

Sagsfremstilling

I budgetforlig 2019 blev der afsat ekstra midler til folkeskoleområdet svarende til kommunens udgift ved afskaffelse af dækningsafgiften.

Midlerne blev afsat over en årrække, således at der blev afsat 10 mio. kr. i 2019, 20 mio. kr. i 2020 og 2021, 30 mio. kr. i 2022 og 40 mio. kr. i 2023.

De ekstra midler skal anvendes til ansættelse af lærere og pædagoger på den enkelte skole.

Denne sag handler om udmøntning af de ekstra 10 mio. kr. i budgetåret 2020.

I henhold til budgetforlig 2019 og budgetforlig 2020 skal udmøntningen af de ekstra midler behandles af Børne- og Familieudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet.

Børne- og Familieudvalget har på møde d. 12. december 2019 besluttet at sende følgende forslag til udmøntning af midlerne i høring:

Det samlede beløb lægges ud som en forhøjelse af tildelingen pr. elev i hele skolevæsnet.

- Ved nuværende antal elever i folkeskolen svare dette til en forhøjelse på 866 kr. pr. elev, uagtet om det er en specialelev eller en almenelev
- Konkret vil en skole med f.eks. 450 elever få en tildeling, der er ca. 390.000 kr. højere.

En nærmere beskrivelse af indholdet i forslaget fremgår af sagsfremstillingen til Børne- og Familieudvalget, som vedlægges som bilag.

Fristen for afgivelse af høringssvar er d. 24. januar 2020.

Børne- og Familieudvalget vil foretage den endelige behandling af forslaget d. 6. februar, hvor de indkomne høringssvar vil indgå i materialet.

Den endelige beslutning om udmøntning af puljen foretages af Byrådet.

Deltager i behandlingen

Specialkonsulent Jette Nørum deltager i sagens behandling.

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter sagen og afgiver høringssvar til sagen jf. bilag 1.

Beslutning

På baggrund af sagsfremstillingen drøftede FagMED sagen.

Spørgsmål og bemærkninger fra FagMED

Svar fra stabschef Kristian Mygind, specialkonsulent Jette Nørum og chef for U&L Ulla Riisbjerg Thomsen

Hvorfor foreslår forvaltningen at fordele midlerne til samtlige skoler. Kunne midlerne fx gives til de små skoler, så de kunne ansætte en vejleder lokalt?

Traditionelt er det den måde, som vi tildeler midler på.

Hvordan garanterer vi at pengene går til lærere og pædagoger?

Midlerne må ikke bruges centralt, men skal ud decentralt til ansættelse af lærere og pædagoger. Da antal medarbejdere er elevtalsreguleret, er det samlede antal medarbejdere færre i 2019.

Hvordan skal de 10 mio. kr., der er givet på finansloven, anvendes?

Midlerne, der gives fra finanslov, skal gives til et generelt løft af folkeskolen og til implementering af folkeskolereformen. Vi ved ikke, hvornår midlerne konkret gives til kommunerne og dermed til skolerne.

Der er forskellige vilkår at holde skole for og dermed for udnyttelse af tildelte midler.

Se også FagMEDs bemærkninger til dagsordenpunkt nr. 4 vedr. budgetudfordringer.

Formandsskabet udarbejder udkast til høringssvar på baggrund af FagMEDs drøftelse. Udkastet til høringssvar sendes til FagMED til udtalelse. Det fremsendte høringssvar er vedlagt referatet.

Bilag

Høringsbrev FagMED - 10 mio. kr. pulje

Sagsfremstilling prioritering af 10 mio. kr. pulje

Høringssvar FagMED Prioritering af 10 mio. kr. pulje 160120 - endelig version.docx

Punkt 6: Strategi for udviklende fællesskaber. Kl. 10.45

81.38.00-P35-34-19

Resume

FagMED Uddannelse & Læring orienteres om og drøfter arbejdsgruppens arbejde med Strategi for udviklende fællesskaber.

Sagsfremstilling

Indledningsvist orienteres der om status for arbejdsgruppens arbejde med strategiudviklingen, og der lægges op til en drøftelse af område 2 i strategien, der har overskriften: Struktur og organisering af udviklende fællesskaber for alle børn og unge.

På mødet gives der mulighed for, at FagMED kvalificerer elementer i arbejdsgruppens arbejde med dette område.

Deltager i behandlingen

Konsulenter for inklusion og specialpædagogik, Pernille Damgaard Freund og Jytte Engedal Jensen.

Formanden indstiller,

at drøfte Struktur og organisering af udviklende fællesskaber for alle børn og unge, som er en del af Strategi for udviklende fællesskaber.

Beslutning

Chef for Uddannelse & Læring, Ulla Riisbjerg Thomsen gjorde status på arbejdet med strategien for udviklende fællesskaber med særlig fokus på struktur og organisering af specialtilbud. Forhold, der vedrører struktur og organisering, foreslås BFU at sende i høring efter BFUmødet den 6. februar 2020.

FagMED blev opdelt i grupper, der drøftede styregruppens forslag til kvalitetskriterier. Konsulenter for inklusion og specialpædagogik, Pernille Damgaard Freund og Jytte Engedal Jensen, der igangsatte gruppearbejdet, fik notaterne fra de 4 grupper til inspiration til det videre arbejde i styregruppen.

Punkt 7: Præsentation af status og den videre proces vedr. forløb "Videre med professionelle læringsfællesskaber". Kl. 11.25.

81.39.10-P20-1-17

Resume

Forløbet "Videre med professionelle læringsfællesskaber" havde Kick-Off i august 2018 og har således været i gang i ca. 1½ år. Rambøll har evalueret forløbet og præsenteret kommunerne for evalueringens resultater på baggrund af år 1. Formålet med punktet er en præsentation og drøftelse af resultaterne fra Rambølls evaluering samt et indblik i det videre forløb.

Sagsfremstilling

Siden forløbets opstart har skolernes ledelsesteams, ressourcepersoner og forvaltningsrepræsentanter deltaget i følgende aktiviteter:

- Et kick-off-seminar
- 4 kursusdage
- Et eksternat
- Et midtvejsseminar

Dertil kommer et kort skolekursus i september 2018 og juni 2019 samt aktionslæringsperioder mellem seminar og kursusdage, hvor alle ledere og pædagogiske personaler har deltaget. Forløbets aktiviteter er således gennemført som planlagt.

Rambøll har evalueret implementeringen og forankringen af de professionelle læringsfællesskaber efter første års arbejde. Evaluering baserer sig på spørgeskemaundersøgelser gennemført i marts/april 2019 blandt alle ledere, ressourcepersoner og øvrige pædagogiske personaler i de tre kommuner. I Vejle fik vi en besvarelsesprocent på 80%. Derudover er der gennemført interviews med forvaltningen, 24 skoleledere, 24 ressourcepersoner samt 4 teams i Vejle Kommune.

Evalueringen indeholder både data på tværs af de tre kommuner samt kommunespecifikke data. Evalueringen resultater vil blive præsenteret.

Det videre forløb:

Jf. forløbsplanen vil der i løbet af 2020 blive gennemført følgende aktiviteter:

- En læringsdag (2 halve) for ressourcepersonerne
- "Afslutningsseminar"
- Aktionslæringsperioder for alle.

Ud over de planlagte aktiviteter jf. den oprindelige forløbsplan pågår der er en dialog med A.P Møller Fonden omkring forlængelse af forløbet gennem anvendelse af uforbrugte midler.

Deltager i behandlingen

Afdelingsleder Kim Ledel deltager i behandling af sagen.

Formanden indstiller,

at evalueringen drøftes.

at det videre forløb drøftes.

Beslutning

Punktet blev udsat til FagMED mødet den 18. marts 2020.

Punkt 8: Principper for forflyttelse. K. 11.50

17.02.00-A00-4-19

Resume

Principper for forflytninger drøftes.

Sagsfremstilling

Der gives en orientering om forflyttelse af personale på folkeskoleområdet, i forbindelse med planlægningen af skoleåret 2020/2021. Forflytningerne påtænkes gennemført i perioden fra primo marts til ultimo april 2020.

Principper samt tids- og handleplan for forflytningerne medgår som bilag til dette dagsordenspunkt.

Deltager i behandlingen

Pædagogisk-administrativ konsulent Lars Jespersen deltager i sagens behandling.

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Lars Jespersen gennemgik den nye procedure for forflytninger, der er sendt ud sammen med dagsordenen. Grundlaget for forflytninger svarer til tidligere år, men det skal helst gå hurtigere.

Der var et ønske fra FagMED om, at tidsplanen i proceduren bliver beskrevet med datoer i stedet for "ultimo" og "primo", hvilket søges imødekommet herefter.

Bilag

procedure vedr omplacering forår 2020

Punkt 9: Regler vedr. optagelse af lyd og billeder i det offentlige rum. Kl. 12.10.

81.38.00-P35-34-19

Sagsfremstilling

I forbindelse med drøftelse af ny delpolitik om krænkende handlinger ønsker FagMED at drøfte regler for borgeres optagelse af lyd og billeder af medarbejdere i aktion.

Der er 2 principielt forskellige situationer:

1. Når elever optager i forbindelse med skoletiden
2. Hvis borgere optager på et møde

Ad 1. Der er ingen regler, der begrænser elevers optagelse af lyd og billeder i skoletiden. Der kan etableres lokale retningslinjer på skolerne, som skal kommunikeres og håndhæves på linje med andre ordensregler. Skolebestyrelsen kan beslutte om optagelse af lyd og billeder tolereres.

Ad 2. Ombudsmanden har i 2005 truffet afgørelse om, at myndigheder må bestemme rammerne for møder. I denne sammenhæng er skoler en myndighed. Dvs. at der på skolen kan besluttes, om der må optages lyd eller video fra mødet. Som eksempel har Familieafdeling i Vejle Kommune besluttet, at møder må optages, hvilket meddeles før mødet påbegyndes. Hvis borgeren ønsker at optage mødet, meddeles det på mødet, at repræsentanter for Vejle Kommune også optager mødet. Dette for at sikre sig imod, at der optagelsen manipuleres.

Formanden indstiller,

at sagen drøftes.

Beslutning

Jurist i Børne- og Ungeforvaltningen, Rune Just, deltog i sagens behandling.

Det blev fremført, at det ikke er korrekt, at der ikke er regler vedr. elevers optagelse på skolens område. Ifølge straffelovens § 264a kan man blive straffet for at optage en person, som befinder sig på et ikke frit tilgængeligt sted.

Det er jurist Rune Just enig i. Det kan diskuteres om reglerne er hjælpsomme i konkrete situationer, idet det forudsætter, at skolen/Vejle Kommune anlægger sager mod elever.

Der er også dataretlige regler, hvor Datatilsynets praksis er, at man gerne må tage og offentliggøre situationsbilleder uden samtykke, mens portrætbilleder ikke må offentliggøres uden samtykke.

Der nedsættes en arbejdsgruppe under FagMED, som skal give forslag til, hvilke retningslinjer, der kan være for at forebygge krænkende optagelser, og for håndtering af hvis det alligevel forekommer.

Arbejdsgruppen består af:

Uffe Carlsen, ledelsesrepræsentant for en institution (Forstander på CSV)

Michael Frimoth, ledelsesrepræsentant for en folkeskole (viceskoleleder på Thyregod skole)

Trine Rafaelsen, næstformand i FagMED (tillidsrepræsentant på Englystskolen, medlem af DLF-kredsstyrelsen i Vejle)

Lene Palmer, sekretær for FagMED og tovholder for arbejdsgruppen

Punkt 10: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 12.20.

81.38.00-P35-34-19

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Beslutning

Der var ingen punkter til orientering fra FagMED til LokalMED.

Punkt 11: Orientering fra og til HovedMED

81.38.00-P35-34-19

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle emner fra HovedMED. Det drøftes om temaer fra FagMED skal bringes videre til HovedMED.

Formanden indstiller,

at temaer fra og til HovedMED drøftes.

Beslutning

Der var ingen orientering fra og til HovedMED.

Punkt 12: Eventuelt og næste møde

81.38.00-P35-34-19

Sagsfremstilling

Næste møde er den 18. marts 2020.

Formanden indstiller,

at eventuelle punkter drøftes.

Beslutning

Det var ingen punkter til eventuelt.