

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 19-03-2026

Mødedato Torsdag d. 19. marts 2026 kl. 09:30

Mødested Hornstrup Kursuscenter

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og medlemmer. Kl. 9.35-10.05.....	5
Fællesmøde mellem repræsentanter fra FagMED og BFU. Kl. 10.05-10.15.....	7
Mødeplan for FagMED v. Anne Sofie Læssøe. Kl. 10.15-10.25.....	8
Pause. Kl. 10.25-10.30.....	10
Fagfornyelsen - FagMED v. /Ditte Meulengracht og Tina Bendixen. Kl. 10.30-11.30.....	11
Frokost. Kl. 11.30-12.00.....	14
Hvordan vil FagMED gerne arbejde videre med anbefalingerne fra §17.4udvalget v/Ulla Riisbjerg.	15
Pause. Kl. 13.00-13.10.....	17
Styrkelse af fritidspædagogikken status fra 3 skoler. Kl. 13.10-14.10.....	18
Kage/frugt-pause. Kl. 14.10-14.30.....	20
FagMEDs forslag til det fortsatte arbejde med omstillingen Flere børn og unge sammen - i lokale fæ	21
Fra FagMED til LokalMED. Kl.....	24
Til og fra HovedMED.....	25
Eventuelt.....	26

Punkt 13: Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Vi gør opmærksom på, at vi anvender RoboRef i forbindelse med mødet. Du kan læse mere her: [RoboRef i interne møder - Vejle Kommune](#)

Indstilling

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 14: Godkendelse af referat.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde den 21. januar 2026.

Indstilling

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 15: Orientering fra formand og medlemmer. Kl. 9.35-10.05.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Formand og medlemmer orienterer om aktuelle emner:

1. Feedback på materiale Det arbejdsmiljø omkring kerneopgaven:

"Vi synes, at det fungerede rigtig godt til at sætte gang i nogle gode dialoger. MED har også besluttet at nogle af spørgsmålene skal med videre til vores Pædagogiske Møde.

Vi har ikke nogle forbedringsforslag, men oplever at materialet fungerer rigtig godt. Tak for inspirationen ??"

2. Budgetstrategi - ren orientering:

- - - Budgetstrategien er godkendt af ØU den 16. februar 2026.
 - Modellen med de to spor forsætter fra tidligere år:
 - Spor 1 indeholder det tekniske budgetforslag, som inden sommer udarbejdes af de enkelte fagudvalg inden for en udmeldt ramme.
 - Spor 2 indeholder et oplæg til "budget i balance" og udarbejdes af Direktionen for Økonomiudvalget. Økonomiudvalget fremsætter herefter et forslag til budget i balance som forhandlingsoplæg til budgetforhandlingerne i Byrådet.)

3. Status på den politiske behandling af punktet vedr. traineemodeller.

4. Suppleanter i FagMED:

FagMED har forespurgt andre FagMED i forhold til inspiration og guidelines til suppleanter.

4. Afslag på ansøgningen til Arbejdstilsynets pulje til arbejdsmiljøindsats i regioner og kommuner (PARK).

Afslaget, som er vedhæftet, er begrundet ved en beregning af en prioriteringsscore på følgende faktorer:

A: Hvor mange medarbejdere pr. ansøgt krone, der deltager i projektet

Antallet af medarbejdere pr. ansøgt krone, der skulle deltage i Vejle Kommunes projekt, som der var ansøgt om frikøb til, var lavt sammenlignet med de kommuner og regioner, der har modtaget tilsagn om midler.

B: projektets forankringsplan

I forhold til forankringsplanen var der følgende begrundelser for afslaget:

1. Det skulle have været beskrevet tydeligere hvordan relevante interessenter skulle have været involveret og haft indflydelse på projektet.
2. Det skulle have været tydeligere, hvordan resultaterne forventedes at kunne blive integreret i eksisterende arbejdsgange og processer.
3. Det skulle have været tydeligere, hvordan medarbejdere kan få indflydelse på projektet, og hvordan løsningerne skulle være blevet tilpasset lokale kontekster.

Vores ansøgning fik en samlet prioriteringsscore på: 0,0001268. Der krævedes en score på mindst 0,0003711 for at få tilsagn.

Ved at følge understående link kan I læse om de projekter, der har fået tilsagn i denne runde:

[Projekter der har fået bevilling fra pulje til kommuner og regioner | Arbejdstilsynet](#)

På temadagen d. 12. maj 2025 kom I (FagMED) med rigtig mange gode input til arbejdsmiljøindsatser, som kunne være relevante i en ansøgning. Vi har fortsat fokus på disse gode forslag og ideer, og på hvordan vi løbende kan omsætte det til workshops, kurser og arbejdspladsrettede aktiviteter i arbejdet med Vores attraktive arbejdsplads.

Indstilling

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

1. Feedback på materiale Det arbejdsmiljø omkring kerneopgaven:

Ulla fortalte, der er både er kommet positiv mundtlig og skriftlig feedback på FagMEDs materiale Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven.

2. Budgetstrategi - ren orientering:

Budgetstrategien er godkendt af ØU den 16. februar 2025, så processen er sat i gang og følger fortsat modellen fra tidligere år med to spor: spor 1 det tekniske budgetforslag og spor 2 oplæg til budget i balance. FagMED har det tekniske budget med på mødet i maj.

3. Status på den politiske behandling af punktet vedr. traineemodeller.

BFU har valgt den store model med 20 trainees hvert år over 4 år, og BFU vil gerne følge processen.

FagMED drøftede hvorvidt trainees tager pladsen for fastansatte, men pengene er øremærket trainees, så der er ingen sammenhæng her med f.eks. processen vedr. omplacering.

FagMED drøftede den lave ansættelsesgrad og pointerede at det kan være svært at planlægge med, men at det også er muligt at lave en individuel aftale om at skrue op for ansættelsesgraden.

FagMED ser frem til at samarbejdet.

4. Suppleanter i FagMED:

FagMED besluttede at opgradere på suppleantsiden og fra næste skoleår få 1 AMR-suppleant og 2 ledersuppleanter til kommende skoleår.

5. Afslag på ansøgningen til Arbejdstilsynets pulje til arbejdsmiljøindsats i regioner og kommuner (PARK).

Kommunens ansøgning til Arbejdstilsynets pulje blev til et afslag og styregruppen er ved at afklare hvorvidt Vejle Kommune vil ansøge igen, når sidste runde at midlerne uddeles.

Bilag

Afslag ikke prioreret.docx

Punkt 16: Fællesmøde mellem repræsentanter fra FagMED og BFU. Kl. 10.05-10.15.

87.01.00-P05-2-25

Resumé

Der er fællesmøde mellem repræsentanter fra FagMED og BFU den 4. juni.

Medarbejderrepræsentanterne i FagMED udvælger to repræsentanter, der skal deltage i fællesmødet.

Sagsfremstilling

Fællesmøde mellem repræsentanter fra FagMED og BFU:

- Den 4. juni skal medarbejderrepræsentanter for B&U's tre FagMED mødes med BFU.
- Deltagere: Hvert FagMED udpeger 2 repræsentanter til deltagelse på fællesmødet.
- Varighed af fællesmødet: ca. 45 min.
- Formål: Fællesmødet skal give udvalget indsigt i, hvad FagMED er, hvad FagMED beskæftiger sig med, og hvad der fylder i de tre FagMED.
- Indhold i oplægget: De seks repræsentanter forbereder sammen et oplæg på i alt ca. 25 min. ud fra nedenstående ramme
 - Et fælles oplæg fra de tre FagMED om det, som I er fælles om at arbejde med (organisering, sygefravær, økonomi, trivsel osv.) ca. 10 min.
 - Et kort oplæg fra hvert FagMED om det, som fylder hos jer, særligt i relation til arbejdet med "Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber". Oplægget skal ikke handle om ens egen helt lokale arbejdsplads, men være budskaber på vegne af et samlet FagMED. Ca. 5 min. til hvert FagMED.
- Familie og Forebyggelse først, så Dagtilbud og til sidst Uddannelse og Læring.
- Medarbejderrepræsentanterne i FagMED udvælger to repræsentanter, der skal deltage i fællesmødet.
 - Medarbejderrepræsentanterne bedes reservere deres kalendere kl. 12-16 d. 4. juni. De hører nærmere om specifikt tidspunkt og sted, når dagsordenen for BFU mødet ligger fast.

Indstilling

Formanden indstiller,

at der udvælges to medarbejderrepræsentanter, som deltager på fællesmødet.

Beslutning

Mette præsenterede oplægget til BFUs invitation til fællesmødet for BFU og de tre FagMED i Børn & Unge. Datoen er ændret til den 4. juni.

Hanne Mols, Mette Dahlgaard, Lise Havnsgaard og Rut Kappel mødes som en arbejdsgruppe og drøfter oplægget og aftaler, hvem af de fire, der deltager. Navnene på de to deltagere sendes til FagMEDsekretæren.

Punkt 17: Mødeplan for FagMED v. Anne Sofie Læssøe. Kl. 10.15-10.25.

87.01.00-P05-2-25

Resumé

Ifølge FagMEDs årshjul ser FagMED hvert år på mødeplanen, inden datoerne for kommende skoleår meldes ud.

I år er der fremsat et forslag til ændring af mødeplanen i FagMED U&L, som fremsættes til eventuelle bemærkningen, inden formandskabet træffer den endelige beslutning.

Sagsfremstilling

Ifølge FagMEDs årshjul ser FagMED hvert år på mødeplanen, inden datoerne for kommende skoleår meldes ud.

I år er der fremsat et forslag til ændring af mødeplanen i FagMED U&L:

Udgangspunktet for justeringen er et øget fokus på at skabe mere stabilitet og hermed kvalitet i møderne.

Vi har over de sidste år oplevet flere og flere afbud til møderne, hvor vi også har haft svært ved at få suppleanter ind.

Det kan være svært at få suppleanter ind, da der ikke gives kompensation med mindre, det er over en længere kendt periode.

Forslaget går på at fordele tiden til møderne på færre møder.

FagMED vil opleve:

- bedre tid på det enkelte møde
- samlet set er der lige meget tid i FagMED
- at der skal afsættes færre dage, som måske kan medføre, at der kan komme færre afbud
- skolerne skal undvære deres medarbejdere/ledere færre dage
- At møderne vil falde mere naturligt til Møderne i december og juni er valgt, understøtte arbejde i andre årshjul i f.eks.

Forslag til handlinger:

- mødetiden i december og juni deles ud på de seks andre møder.
- FagMEDmødet starter kl. 9.00 i stedet for kl. 9.30.
- FagMEDmødet slutter kl. 13.00 i stedet for 12.30.
- Formødet stater kl. 8.00 i stedet for 8.15.
- Formødet afkortes 15 min. og slutter kl. 8.45.

Forslag til en ændret mødeplan:

3,5 timers møde + 30 min. frokost.

August + 60 min	9.00-13.00 inkl. frokost
September + 30 min + temadag	9.00-16.00 inkl. frokost
November + 60 min	9.00-13.00 inkl. frokost

Januar + 60 min	9.00-13.00 inkl. frokost
Marts + 30 min + temadag	9.00-16.00 inkl. frokost
Maj + 60 min	9.00-13.00 inkl. frokost

Eksisterende mødeplan:

2,5 times møde + 30. min frokost

August	9.30-12.30 inkl. frokost
September + temadag	9.30-16.00 inkl. frokost
November	9.30-12.30 inkl. frokost
December	9.30-12.30 inkl. frokost
Januar	9.30-12.30 inkl. frokost
Marts + temadag	9.30-16.00 inkl. frokost
Maj	9.30-12.30 inkl. frokost
Juni	9.30-12.30 inkl. frokost

Eventuelle bemærkninger drøftes, inden formandskabet tager den endelige beslutning.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle bemærkninger drøftes, inden formandskabet tager den endelige beslutning.

Beslutning

FagMED blev præsenteret for en ny mødeplan, som samlet set giver udvalget samme mødetid som fordeles ud på seks årlige møder frem for otte årlige møder.

FagMED godkendte den nye mødeplan og aftalte at der bookes to mødelokaler, så formødet kan strækkes sig tæt til mødestart til det ordinære møde. Derudover var der enighed om at møderne afholdes på skiftende dage (man-tors).

Punkt 18: Pause. Kl. 10.25-10.30.

87.01.00-P05-2-25

Beslutning

.

Punkt 19: Fagfornyelsen - FagMED v. /Ditte Meulengracht og Tina Bendixen. Kl. 10.30-11.30

87.01.00-P05-2-25

Resumé

Fagfornyelsen er en del af den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Fra 2024 frem til 2027 udvikler og afprøves de nye fagplaner. Vejle Kommune er i gang med at forberede implementeringen af fagfornyelsen og har i den forbindelse udarbejdet en procesbeskrivelse for arbejdet i perioden 2026–2030.

FagMED orienteres om status for arbejdet og drøfter perspektiver og opmærksomheder for implementeringen af fagfornyelsen.

Sagsfremstilling

Fagfornyelsen er en del af den politiske aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (2024). Med fagfornyelsen skal folkeskolens nuværende Fælles Mål erstattes af slankere og mere enkle lærerplaner for folkeskolens fag. De nye fagplaner skal understøtte, at folkeskolens formål og fagenes indhold er omdrejningspunktet for skolens undervisning. Fra 2024 frem til 2027 udvikler og afprøves de nye fagplaner.

Intentionen bag fagfornyelsen er i tråd med Strategien for udviklende fællesskaber, hvor forståelsen er, at børn og unge udvikler sig bedst i inkluderende fællesskaber, hvor læring, trivsel og dannelse går hånd i hånd. Fagfornyelsen understøtter en pædagogisk praksis, der skaber deltagelse for alle og styrker mangfoldige læringsmiljøer.

Processen for implementeringen af de nye fagplaner i Vejle Kommune er påbegyndt. Til implementeringen er der udarbejdet en procesbeskrivelse. Procesbeskrivelsen beskriver processen for arbejdet med indsatsen fra 2026 til 2030. Procesbeskrivelsen er et dynamisk dokument, der løbende vil blive kvalificeret. Som et første skridt i processen er der nedsat en styregruppe, der har til formål at følge, udvikle og kvalificere processen for arbejdet med fagfornyelsen i Vejle Kommune.

Punktet vil indeholde en orientering om processen for implementeringen af fagfornyelsen i Vejle Kommune samt en drøftelse af, hvad FagMED ser som vigtige perspektiver og opmærksomhedspunkter i forbindelse med implementeringen af fagfornyelsen.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter perspektiver og opmærksomheder for implementeringen af fagfornyelsen i Vejle Kommune.

Beslutning

Tina Bendixen præsenterede indholdet i Fagfornyelsen, som er en del af kvalitetsprogrammet fra 2024. Dias er vedlagt.

Den nationale proces:

21 fagudvalg, der består af lærere og fagdidaktikere, udvikler udkast til fagplaner i perioden 2024-2027.

Afprøvningen af fagplanerne har to overordnede formål:

- At skoler afprøver og kvalificerer udviklingen af de nye fagplaner i Fagfornyelsen.
- At skoler gør sig erfaringer med intentionerne i fagplanerne og bidrager til anvendelse og udbredelse af Fagfornyelsen på alle landets skoler.

Fagfornyelse i Vejle Kommune:

- Styregruppen er nedsat og forbereder implementeringen, som er en procesbeskrivelse for 2026-2030.

- Fagfornyelsen kobles til strategien for udviklende fællesskaber.
- PLC/fagteams bliver vigtige på skolerne.

FagMED foreslog at invitere pædagog siden med til sparring i styregruppen.

FagMED foreslog at sende linket ud til webinar omkring fagfornyelsen, da det giver et godt blik på hvad "Fagfornyelsen kan gøre for os". Det ligger her: <https://vimeo.com/1169505318/24913d9672>

Dias fra webinar er også vedlagt referatet.

FagMED drøftede perspektiver og opmærksomheder i forbindelse med implementeringen af fagfornyelsen og gav nedenstående input:

Gruppe 1:

- Hvordan forberedes og understøttes, så der er følgeskab.
- Hvordan lærer man? Fælles forståelse/fundament.
- Hvordan får vi skabt rum til forandring (realisme).

Gruppe 2:

- De fysiske læringsmiljøer.
- Nye og andre læringsrum.
- Pædagogerne – det tværprofessionelle:
 - En del af de tematiske forløb
 - Lokalt forankret
 - Et særskilt tematisk forløb med fokus på det tværgående perspektiv
- Kommunikation til:
 - De fagprofessionelle
 - Forældre
 - Omverdenen (andre aktører)

Gruppe 3:

- Formålsstyring fremfor målstyring.
- Pædagogikken og didaktikkens sprog – psykologiens sprog skal træde i baggrunden.
- Ledelse tæt på.
- Mod til at turde dele sin praksis (psykologisk tryghed).
- Tid: Prioriteringer og planlægning
- - Forberedelse + evaluering
 - Elevevaluering/elevinddragelse

Gruppe 4:

- Pædagogik/didaktik: Vær opmærksom på snitfladerne. Det ene udelukker ikke det andet. Hvordan understøtter det ene det andet?
- Lokalt design før kommunalt design: Løbet kan være kørt inden 3. fase starter.
- Sikre videndeling mellem de lokale design: Vær opmærksom på understøttelsen af videre forløb.
- Inddragelse af medarbejdere i fase 3: I indholdet af oplæggene og rammen, inviter ind.

- Spændvidden i de praksis-musiske fag: 4-5 fag skal samles med forskellige indhold og derfor stor kompleksitet og mange aktører.
- Sikre understøttelse fra ledere: At PLC ikke bliver en ø for sig selv. At invitere ind og inddrage ressourcefordeling.

Bilag

19.03.26 FagMED.pdf

Webinar om fagfornyelse 4. marts 2026.pdf

Punkt 20: Frokost. Kl. 11.30-12.00.

87.01.00-P05-2-25

Beslutning

.

Punkt 21: Hvordan vil FagMED gerne arbejde videre med anbefalingerne fra §17.4udvalget v/Ulla Riisbjerg. Kl. 12.00-13.00.

87.01.00-P05-2-25

Resumé

Vejle Byråd nedsatte et §17.4 udvalg for at rådgive Byrådet om, hvordan vi kan sikre, at flere børn og unge trives i folkeskolen, så færre segregeres. Udvalget har i løbet af 2025, med inspiration fra interne og eksterne oplægsholdere, udarbejdet en række anbefalinger inden for fem temaer.

FagMED for Uddannelse & Læring er ved et tidligere møde blevet kort præsenteret for anbefalinger.

Denne præsentation følges op ved dette møde med en drøftelse af FagMEDs videre arbejde med anbefalingerne.

Sagsfremstilling

I budgetforliget for 2025-2028 nedsatte Vejle Byråd et §17.4 udvalg med det formål at rådgive Byrådet om, hvordan vi kan sikre, at flere børn og unge trives i folkeskolen, så færre segregeres.

§17.4 udvalget spiller direkte ind i den omstillingsplan, Børne- og Familieudvalget godkendte i 2024, og den ekstraordinære investering på 50. mio. kr. til projekt udviklingskoler. Videre er udvalget en yderligere styrkelse af det velfungerende samarbejde i Sammen om Skolen.

Udvalget har været bredt sammensat af både interne og eksterne repræsentanter fra det politiske niveau, folkeskoler, skolebestyrelser, faglige organisationer og UCL. Videre har dagtilbud også være repræsenteret i udvalget, da indsatsen omkring trivsel og segregering i skolen er tæt forbundet med indsatsen i dagtilbud.

På fem møder i 2025 har udvalget fået viden og inspiration fra både interne og eksterne oplægsholdere. Temaerne for oplæggene har bl.a. handlet om læringsmiljøer, trivsel, tværfagligt samarbejde, udviklingstendenser på landsplan, økonomi, specialundervisning, overgangene mellem dagtilbud og skole.

På baggrund af faglige input og drøftelser har udvalget formuleret en række anbefalinger. Anbefalingerne er struktureret under nedenstående fem temaer. Under hvert tema er der formuleret 3-5 konkrete anbefalinger og beskrivelser af, hvad anbefalingerne betyder i praksis.

- Styrkelse af almenområdet
- Fokus på ledelsesopgaven
- Sammenhængende og koordinerede indsatser omkring børn og unge med særlige behov
- Styrkede overgange
- Samarbejde med forældre og fritidsliv

Anbefalingerne er udformet, så de kan bruges som grundlag for det videre arbejde i dagtilbud og skoler og understøtte den udvikling, der allerede er sat i gang med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Indstilling

Formanden indstiller,

FagMED U&L drøfter udvalgets videre arbejde med anbefalingerne.

Beslutning

Ulla præsenterede §17.4-udvalgets arbejdet fra nedsættelse af udvalget til udvalgets anbefalinger, som BFU nu arbejder videre med i forhold til implementering. Dias er vedlagt.

§17.4 udvalgets anbefalinger falder i fem temaer, de er ikke prioriterede og skal ses i en sammenhæng.

FagMED drøftede og prioriterede anbefalingerne:

Gruppe 1:

- Fokus på ledelsesopgaven
- Styrkelse af almenområdet
 - Kompetenceudvikling
 - Styrke det interne støttesystem
- Sammenhængende og koordinerende indsatser omkring børn og unge med særlige behov
 - Fagpersoner arbejder tæt sammen og tæt på hverdagen

Gruppe 2:

- Ledelse tæt på
 - Ledelsen prioriterer tid og rum til faglige samtaler
- Kompetenceudvikling
 - Styrkelse af almenområdet
- Fysiske læringsmiljøer
 - Se muligheder

Gruppe 3:

- Kompetenceudvikling
- Genkendelige rammer og sammenhænge i overgange
- Styrke børnene og de unges faglige færdigheder

Fælles for alle grupper var et fokus på den videre implementering.

Drøftelsen fortsættes på kommende FagMEDmøde og kobles sammen med opfølgningen på pkt. 25 ”FagMEDs forslag til det fortsatte arbejde med omstillingen Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber”.

Bilag

17.4. udvalg - præsentation til FagMED UL.pdf

Punkt 22: Pause. Kl. 13.00-13.10.

87.01.00-P05-2-25

Beslutning

.

Punkt 23: Styrkelse af fritidspædagogikken status fra 3 skoler. Kl. 13.10-14.10.

87.01.00-P05-2-25

Resumé

FagMED får input om styrkelsen af fritidspædagogikken fra de tre skoler, som har fået del i puljen til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn.

Sagsfremstilling

FagMED får input om styrkelsen af fritidspædagogikken fra de tre skoler, som har fået del i puljen til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn.

Søndermarksskolen, Vejle Midtbyskole og NOVAskolen holder hver et oplæg omkring deres styrkelse af fritidspædagogikken med fokus på, hvad de konkret har gjort. Hvilke erfaringer, der kan være gode at videndele til andre skoler, og med et blik på hvordan erfaringerne evt. kan inddrages i arbejdet med omstillingen med Flere børn og unge sammen - i lokale fællesskaber.

Søndermarksskolen: 13.10-13.30.

Vejle Midtbyskole: 13.30-13.50.

NOVAskolen: 13.50-14.10.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED tager oplæggene til efterretning med mulighed for at stille spørgsmål til hver oplægsholder.

Beslutning

Søndermarksskolen, Vejle Midtbyskole og NOVAskolen har alle fået del i en pulje til løft af fritidspædagogikken og delte erfaringer med arbejdet med fritidspædagogikken.

Søndermarksskolen præsenterede deres erfaringer fra projektet - dias er vedlagt:

- Ønskede en styrkelse af overgange ml. skole og SFO og SFO1 og SFO2
- Var mere modige i ansættelser og kompetencer – her bidrog ansættelserne med noget helt andet end det der var på skolen
- Gav et nyt fokus på onboarding – og vigtigheden af ledelse tæt på
- Under projektet fik de ”flyttet” børn fra fodbold til dukketeater, som gav en styrkelse af sproget
- Har givet en opmærksomhed på at det er de rigtige hænder er vigtige. To er nu i uddannelse og er blevet på skolen

- Igangsat mange forskellige grupper med nicheaktiviteter
- Har styrket det tværfaglige samarbejde, og det er taget med over i overgangsarbejdet
- SFO-personalet ser nu ideer og initiativer til aktiviteter i forskellige grupperinger (omgangsformen er ændret)

Vejle Midtbyskolen præsenterede deres erfaringer fra projektet:

- De ønskede at få et team, der kunne blive på skolen efter endt projektperiode. To ud af fire er fortsat ansat.
- Projektet gav mulighed for at sætte tid af til dataindsamling.
 - Dataindsamlingen resulterede i:
 - at der er lavet ”værktøjskasser”
 - Værktøjskasse til finmotorik (når det er svært at holde på en blyant)
 - Værktøjskasse til trafikikkerhed (f.eks. et gå-reb)
 - At der er søgt fondsmidler
 - til at få kultur- og musikskolen ind i skolens lokaler i SKO-tiden (fik pengene)

- til eftermiddagsmad
 - Udlån af skolens lokaler i SFO-tiden til
 - Lokale netværksmøder
 - Aktiv Fritid
- Medinddragelse af børnene
 - Er du sulten?
 - Børnene mærker, når de voksne brænder for en aktivitet.
- Tænker nu i helheder i stedet for Skole/SFO.

NOVAskolen præsenterede deres erfaringer fra projektet:

- Ansatte 2 pædagoger
- Fremfor at udvælge specifikke børn reducerede de antallet af børn i gruppeopdelingerne
 - Der kom nu ressourcer til at tage på tur med kun 4 børn eller en aktivitet med 6 børn
 - Styrede børn hen til udvalgte aktiviteter for at understøtte børnenes skolegang
 - F.eks. lære at fordybe sig og sidde stille og arbejde med skiftet til at være i bevægelse og tilbage igen i ro.
- Gav mulighed for at lave observationer (data) som kunne trækkes ind i skoledagen – resulteret i ny praksis, hvor vi kigger på elev/barn-forudsætninger. Flere fagprofessionelle understøtter helhedsbilledet.
- ”Lavede aktiviteter for alle fremfor de fleste”
- Styrkede overgangen fra skole til SFO ved at indlægge en legetime i skoledagen i SFO’ens lokaler.
- Brugte pengene i hele SFO’en.
- Bspænd at pengene kun er i projektperioden – det kræver en del af fastholde det, når normeringen går ned.
 - Fortsætter med at arbejde med differentierede gruppestr.
 - Fortsætter med at guide – styret pædagogisk indsats.

Punkt 24: Kage/frugt-pause. Kl. 14.10-14.30.

87.01.00-P05-2-25

Beslutning

.

Punkt 25: FagMEDs forslag til det fortsatte arbejde med omstillingen Flere børn og unge sammen - i lokale fællesskaber v/ Ulla Riisbjerg. Kl. 14.30-15.30.

87.01.00-P05-2-25

Resumé

Børne- og Familieudvalget godkendte i november 2024 Omstillingsplanen for Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber. Der er siden arbejdet med planen i forskellige spor. Der gøres under punktet status med dette arbejde med henblik på at komme med forslag til det fortsatte arbejde med omstillingen.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget godkendte 21.11.2024 Omstillingsplanen for Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Omstillingsplanen beskriver, hvad der arbejdes med inden for de 5 spor:

- Spor 1: Det gode dagtilbud for alle børn
- Spor 2: Det gode skoletilbud for alle børn og unge
- Spor 3: Den gode overgang mellem dagtilbud og skole
- Spor 4: Styrket og koordineret støttesystem
- Spor 5: Struktur, styring og økonomi

I arbejdet med Omstillingsplanen har der været nedsat arbejdsgrupper med ledere og medarbejdere fra dagtilbud, skoler, PPR og forvaltningen. De forskellige organer, Institutionsrådet, Kontaktudvalget, FagMED og Følgegruppen er løbende blevet inddraget i arbejdet. Arbejdsgrupperne har arbejdet intensivt med sporene siden november 2024. Status på sporene er følgende:

Spor 1: Det gode dagtilbud for alle børn og

Spor 2: Det gode skoletilbud for alle børn og unge

Der er igangsat kompetenceudvikling, lederudvikling og andre indsatser, som skal udvikle kvaliteten i dagtilbud og skoler.

Spor 3: Den gode overgang

Princippet er opdateret, og der er udarbejdet en rammebeskrivelse for sproget.

Spor 4: Styrket og koordineret støttesystem

Der er udarbejdet en samarbejdsmodel i form af en Handlevejledning for samarbejdet mellem daginstitutioner og skoler og det eksterne støttesystem. Modellen understøttes af den nye organisering af det eksterne støttesystem.

Spor 5: Struktur, styring og økonomi

Arbejdet i spor 5 pågår. Der er dels lavet en ny struktur for støttesystemet, herunder organisationsændringen med PPR. Derudover arbejdes der med nye tildelingsmodeller.

Vi er nu dels i formidlings- og implementeringsfasen, hvor interessenter og aktører skal have kendskab til arbejdet med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber og arbejdet i de forskellige spor skal forankres.

Indstilling

Formanden indstiller,

FagMED U&L kommer med forslag til det fortsatte arbejde med omstillingsplanen.

Beslutning

Ulla fremlagde dias om omstillingen med flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber og gennemgik data omkring segregering, og forskningsmaterialet og dias er vedlagt referatet.

Kommunikationen omkring omstillingen er vigtigt – hvordan styrker vi billedet af hvad flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber er?

Hvordan synliggøres økonomidelen? Pengene følger med i almen, når vi ikke segregerer, men hvis det ikke er synligt, kan det komme til at opleves som en spareøvelse.

FagMED drøftede oplægget og nedenstående punkter blev fremlagt:

Hvad ønsker vi mere af?

- Kommunikation med data og forskning til:
 - - Bestyrelser i Dagtilbud, Skoler
 - Personale (alle faggrupper)

- Håndtering af høje følelsesmæssige krav
 - Inspiration fra proces omkring magtanvendelser
- Fleksibilitet: tilrettelæggelse – få skabt billeder af hvad det kan bestå af
- Involvering af flere faggrupper
- Fokus på de fysiske rammer og faglige fora

Hvad ønsker vi mindre af?

- Tænke skemaer
- Færre opdelinger i strukturer (skole/SFO)
- Mindre mobil (digitale medier)

Drøftelsen fortsættes på kommende FagMEDmøde og kobles sammen med opfølgningen på pkt. 21 ”Hvordan vil FagMED gerne arbejde videre med anbefalingerne fra §17.4 udvalget”.

Punktet vil have kompetenceudviklingen som basis.

KOMPETENCER:

- FagMED vil inddrage punkterne fra dagsordenspunkt 21 omkring prioritering af §17.4s anbefalinger.
- FagMED vil inddrage punkterne fra dagsordenspunkt 25 om ”hvad vi ønsker mere af” og ”hvad vi ønsker mindre af”
- FagMED vil se på, hvad vi gør allerede?
- FagMED vil se på, hvad har vi brug for?
- FagMED vil lave principper for kompetenceudvikling.

FagMED delte også en god erfaring /mentalt billede med arbejdet med omstillingen til Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber:

- At bestemme sig for et fokus.
- At koble sig på opgaven ”at det skal løses”.

Herunder er forskningsmaterialet:

Vive har for BUVM lavet en evaluering af inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand.

Den samlede evaluering består af 5 delrapporter og et par publikationer:

- Delrapport 1: Støtte, støttebehov og elevresultater. Link til Vives hjemmeside, hvor rapporten kan hentes: [Støtte, støttebehov og elevresultater - vive.dk](https://www.vive.dk/stotte-og-stottebehov-og-elevresultater)

- Delrapport 2: Styling, organisering og faglig praksis. Link til Vives hjemmeside, hvor rapporten kan hentes: [Styling, organisering og faglig praksis - vive.dk](#)
- Delrapport 3: Casestudier af kapacitetsopbygning gennem specialpædagogisk sparring og samarbejde på alment skoler. Link til Vives hjemmeside, hvor rapporten kan hentes: [Casestudier af kapacitetsopbygning gennem specialpædagogisk sparring - vive.dk](#) Kan være interessant i forbindelse med et styrket støttesystem
- Delrapport 4: Ramme for opgørelse og sammenligning af udgifter til specialundervisning og inklusionsunderstøttende indsatser. Link til Vives hjemmeside, hvor rapporten kan hentes: [Ramme for opgørelse og sammenligning af udgifter til specialundervisning - vive.dk](#)
- Delrapport 5: Kortlægning af læreres kompetenceudvikling vedrørende arbejdet med børn med særlige behov. Link til Vives hjemmeside, hvor rapporten kan hentes: [Kortlægning af læreres kompetenceudvikling vedrørende arbejdet med børn - vive.dk](#)

Publikationer

- Kortlægning af mellemformer – Litteratur og praksiskortlægning af kombinationer af special – og almenundervisning. Link til Vives hjemmeside, hvor publikationen kan hentes: [Kortlægning af mellemformer - vive.dk](#)
- Mellemformer – en kombination af almen – og specialundervisning. Casestudier af mellemformer på to skoler. Link til Vives hjemmeside, hvor publikationen kan hentes: [Mellemformer – en kombination af almen- og specialundervisning - vive.dk](#)

Delrapport 1 er den mest relevante.

Link direkte til denne rapport: [Støtte, støttebehov og elevresultater – Delrapport 1. Inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand \(vive.dk\)](#)

BUVM har udarbejdet en sammenfatning af Vives evaluering af inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand. Den synes jeg også skal med som det første link, der henvises til:

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf22/marts/220329-bilag-8-sammenfatning-af-inkluderende.pdf>

BUVMs sammenfatning giver et godt overblik over evaluering og er meget interessant læsning

Derudover er denne undersøgelse relevant:

<https://www.kl.dk/momentum/arkiv/2024/4-hvert-andet-barn-i-specialtilbud-faar-offentlig-forsogelse-10-aar-efter-9-klasse>

Bilag

17.4. udvalg - præsentation til FagMED UL.pdf

Punkt 26: Fra FagMED til LokalMED. Kl.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes fra FagMED til LokalMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter eventuelle forhold.

Beslutning

FagMED reklamerer for nyhedsbrevet ”ArbejdsmiljøNYT” som udsendes KoncernHR og er vedlagt referatet.

Bilag

Nyhedsbrev - marts 2026.pdf

Punkt 27: Til og fra HovedMED

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle emner til og fra HovedMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet blev forelagt.

Punkt 28: Eventuelt.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

at eventuelle forhold fremlægges.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet blev forelagt.