

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 11-12-2025

Mødedato Torsdag d. 11. december 2025 kl. 09:30

Mødested Mødelokale 5, Skolegade 1, Vejle

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og medlemmer.....	5
Kompetenceudviklingskatalog målrettet medarbejdere på tværs af B&Uv/ Ulla Riisbjerg. Kl.10.00- Pause. Kl. 11.00-11.10.....	6 8
Status på omplaceringsprocessen. Kl. 11.10-11.55.....	9
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.55.....	10
Til og fra HovedMED.....	11
Eventuelt.....	12

Punkt 90: Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Vi gør opmærksom på, at vi anvender RoboRef i forbindelse med mødet. Du kan læse mere her: [RoboRef i interne møder - Vejle Kommune](#)

Indstilling

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 91: Godkendelse af referat.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde den 12. november 2025.

Indstilling

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 92: Orientering fra formand og medlemmer.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Formand og medlemmer orienterer om aktuelle emner:

- Status på arbejdet i §17.4 udvalget.
- Præsentation og udsending af materiale.
 - Kommunikationskonsulent Morten Stigaard laver en optagelse af FagMED under punkt 93. for at få baggrundsbilleder til videoen, der præsenterer materialet *Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven*.

Indstilling

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Ulla præsenterede materialet og baggrunden for nedsættelsen af §17.4 udvalget.

Ulla præsenterede udvalgets medlemmer. Herefter gennemgik Ulla metoden for arbejdet i udvalget, samt indsatser og anbefalingerne.

Set i sammenhæng med ambitionerne i anbefalinger, er der forslag om at FagMED drøfter de fysiske rammer på skolerne og dermed de fysiske muligheder for at udvikle mangfoldige læringsmiljøer. Det ønsker vi at drøfte på et af de næstkommende møder.

Punkt 93: Kompetenceudviklingskatalog målrettet medarbejdere på tværs af B&Uv/ Ulla Riisbjerg. Kl.10.00-11.00

87.01.00-P05-2-25

Resumé

I budgetforliget er der afsat 9. mio. kr. til kompetenceudvikling i 2026 og 2027.

På Børne- og Familieudvalgets møde den 6. november blev det besluttet, at midlerne udmøntes i et kompetenceudviklingskatalog, som udbydes på tværs af Børne- og Ungeforvaltningen. Kataloget udarbejdes centralt med input fra de decentrale enheder, så temaerne og form afspejler, hvad der er behov for decentralt, for at vi lykkes med *Flere børn og unge i lokale fællesskaber*. På mødet ønskes FagMEDs input.

Sagsfremstilling

For at lykkes med omstillingsplanen *Flere børn og unge i lokale fællesskaber* er der behov for kompetenceudvikling decentralt.

I budgetforliget er der afsat 9. mio. kr. til kompetenceudvikling i 2026 og 2027. Vi forventer opstart august 2026.

På Børne- og Familieudvalgets møde den 6. november blev det besluttet, at midlerne udmøntes i et kompetenceudviklingskatalog, som udbydes på tværs af Børne- og Ungeforvaltningen. Kataloget udarbejdes centralt med input fra de decentrale enheder, så temaerne og form afspejler, hvad der er behov for decentralt, for at vi lykkes med *Flere børn og unge i lokale fællesskaber*.

Omdrejningspunktet er overgangen fra børnehave til børnehaveklasse samt tværgående tematikker, fx:

- Forældresamarbejde
- Sprog
- Legende tilgange og leg
- Sampraksis og Co-teaching med deltagelse og fællesskaber som mål.

På mødet ønskes FagMEDs input til:

- Tematikker og indhold
- Forløbenes form – fx praksistræning mellem kursusgange, e-læring/læringsvideoer mm.
- Finansiering – der er fordele og ulemper ved forskellige modeller (fx fuld, delvis eller differentieret dækning af vikarløn)

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED har input til:

- Tematikker og indhold
- Forløbenes form – fx praksistræning mellem kursusgange, e-læring/læringsvideoer mm.
- Finansiering – der er fordele og ulemper ved forskellige modeller (fx fuld, delvis eller differentieret dækning af vikarløn)

Beslutning

FagMED gav input til kompetenceudviklingskataloget, hvor følgende blev fremhævet:

- Tæt kobling mellem kursus og praksis. Kollegial sparring og gerne vekselvirkning med online og fysiske møder.
- Fagfaglig fordybelse.
- Kollegial sparring gerne med en facilitator udefra.

- Mulighed for deltagelse med distriktet. Vigtigt at få ejerskab.
- Fysiske kurser kombineret med kurser på digitale platforme.
- Jobsop og praktik - mesterlære – sidemandoplæring.
- Flere i gang med uddannelsen sammen.
- Kollegial sparring evt. på tværs af børnehaver og skoler – netværk.
- Brug hinanden og få inspiration fra hinanden.
- Den pædagogiske praksis er den vigtigste – kollegial sparring.
- Workshops hvor tværfagligheden er i spil.
- Mulighed for at koble noget forskning på – viden fra eksterne/eksperter.
- De fysiske læringsmiljøer er meget vigtige så det ikke er et bånd for læring – så gerne kompetenceudvikling i udvikling af de fysiske læringsmiljøer.

Tilbage melding på finansieringen – hvordan skal anvendelsen af de 9 mio. kr. prioriteres:

Bullet point: Kompetencekataloget skal ses som et katalog man byder ind på ud fra ønsker drøftet på skolen.

FagMED noterede deres forslag på skemaet til brug for det videre arbejde.

Punkt 94: Pause. Kl. 11.00-11.10.

87.01.00-P05-2-25

Beslutning

.

Punkt 95: Status på omplaceringsprocessen. Kl. 11.10-11.55

87.01.00-P05-2-25

Resumé

I forbindelse med planlægning af det kommende skoleår bliver der som i de foregående år, og efter at skolerne er oplyst om deres økonomiske ramme for skoleåret 2026/27, gennemført en omplacering af medarbejdere. De erfaringer som er gjort i forbindelse omplaceringer i de tidligere år, er løbende indarbejdet i tids- og handleplanen.

Sagsfremstilling

Der vil blive præsenteret en tids- og handleplan, som vil indeholde justeringer i forhold til foregående år. Der ønskes en drøftelse af de påtænkte justeringer og udkast inden endelig udfærdigelse af tids- og handleplanen for omplaceringer i foråret 2026.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter de påtænkte justeringer og udkast.

Beslutning

Ulla orienterede om baggrunden for punktet.

Erfaringer viser, at der er behov for at udvikle justerede modeller og være endnu mere præcise i vores model for omplacering. Der er mange hensyn og balancer der skal tages og derfor er der mange overvejelser omkring fremtidig omplacering og personaletilpasning.

Kim Ledel gennemgik 2 modeller, som FagMED drøftede fordele og ulemper i forhold til.

FagMED gav tilbagemeldinger, som fokuserede på at skabe de bedst mulige balancer i en vanskelig proces. Der skal både være et fokus på den enkelte medarbejder, hele organisationen og den samlede drift. Det skal en model kunne understøtte.

FagMED havde under punktet en opmærksomhed på, at omplacering kan betyde ”væsentlige vilkårsændringer”, hvilket kan have betydning for at en medarbejder i omplacering siger nej til en stilling.

På baggrund af FagMEDs tilbagemeldinger træffes der i begyndelsen af det nye år beslutning om fremtidig model.

Punkt 96: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.55.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet drøftet.

Punkt 97: Til og fra HovedMED.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle emner til og fra HovedMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet drøftet.

Punkt 98: Eventuelt.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

at eventuelle forhold fremlægges.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Ulla opfordrede på det kraftigste til at alle får set temaoplægget fra arrangementet ”Digital sundhed og skærmb brug – Hvordan finder vi balancen” fra tirsdag den 9. december 2025. <https://avcenterlive.dk/vejlekommune9dec>

Det ligger også på Intra under nyheder: [Mere end 800 fulgte med online: Klog brug af skærme virker - Vejle Kommune Intranet](#)

Ulla takkede FagMED for en engageret, konstruktiv og positiv tilgang til arbejdet i FagMED. Det betyder meget.

En glædelig jul til alle ??