

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 17-05-2017

Mødedato Onsdag d. 17. maj 2017 kl. 09:30

Mødested Skolegade 1, mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Til og fra HovedMED.....	5
Forflytninger - status og orientering om processen.....	6
Opsamling på kompetenceforløbet alle kan blive så dygtige de kan med inspiration fra Ontario.....	7
Orientering vedr. oprettelse af et internationalt skoletilbud i Vejle.....	9
Budget 2018.....	11
Orientering om deltagelse i Projekt EiS.....	14
Orientering vedr. Ny kommunal naturfaglig strategi.....	15
Budgetplanlægning - orientering fra næstformanden.....	17
Orientering fra formanden.....	18
Orientering fra næstformanden.....	19
Fra FagMED til LokalMED.....	20
Eventuelt og næste møde.....	21

Punkt 22: Godkendelse af dagsorden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Formanden indstiller,

at dagsorden godkendes.

Beslutning

Der var et ønske om at drøfte sygefraværet under eventuelt på baggrund af de medsendte bilag også selvom punktet ikke var på dagsordenen. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Punkt 23: Godkendelse af referat

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra seneste møde den 22. marts 2017 og fra det ekstraordinære møde den 26. april 2017

Formanden indstiller,

at referaterne godkendes.

Beslutning

Spørgsmål til referat fra den 7. dec. vedr. kompetenceudvikling og kompetencedækning fra Lis Thiemer. Hvor er kurserne i KRAB, SRK og Natursagsforløbet blevet af. Iflg. Claus Svold er SRK og Natursagsforløbene udbudt. Kun KRAB som er et metodisk koncept, der tager udgangspunkt i anerkende tilgang til mennesker mangler. Det undersøges om KRAB kan komme med i næste runde iflg. Claus Svold.

Bilag

Referat fra FagMED (temadag) - 22. marts 2017

Punkt 24: Til og fra HovedMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold bringes videre.

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 25: Forflytninger - status og orientering om processen

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Lars Jespersen vil kort orientere om processen og det videre forløb.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Lars J. orienterede. Der var 4 lærere der skulle omplaceres. 2 har fået job. Der var 1 børnehaveklasselederstilling og det er aftalt at pgl. bliver på nuværende skole indtil jobmulighed viser sig.

Der var ingen omplaceringer for pædagogerne. Lars gennemgår alle stillingsopslag inden de bliver slået op.

Ligger der politikker/ retningslinjer for hvordan man håndterer omplaceringer. Det bør man drøfte i LokalMED og aftale procedure for samme.

Selv om der ikke er besparelser, der skal effektueres påvirkes antal stillinger/normeringer af demografi og antal indskrevne elever. Det er det, der afgør om der skal ske omplaceringer/forflytninger.

Punkt 26: Opsamling på kompetenceforløbet alle kan blive så dygtige de kan med inspiration fra Ontario

81.39.15-G20-5-16

Resume

Som en del af kompetenceforløbet ”alle skal blive så dygtige de kan med inspiration fra Ontario” blev der i uge 11 og 12 gennemført:

- Kompetenceudvikling for det pædagogisk personale i Uddannelse & Læring.
- Lederseminar med fokus på ledelse tæt på.
- Genbesøg på skolerne med opfølgning på de goals, needs og netxsteps som blev aftalt i oktober 2016.

Formålet med denne sag er at få en tilbagemelding fra FagMED på den generelle oplevelse af kompetenceudviklingen for det pædagogiske personale samt få ideer til, hvordan vi bedst fastholderne inputtene og energien fra kompetenceudviklingsforløbet.

Sagsfremstilling

I uge 11 deltog det pædagogiske personale i Uddannelse & Læring i kompetenceforløbet ”alle skal blive så dygtige de kan med inspiration fra Ontario”. For det pædagogiske personale indebar forløbet primært en dags kompetenceudvikling, som foregik i Vingsted. Der var i alt ca. 250-300 medarbejder af sted dagligt og i alt deltog ca. 1400 medarbejdere på forløbet. På forløbet foregik det primære arbejde i workshops med omkring 30 personer. Workshoppene havde fokus på

- Læringsmål og succeskriterier
- Differentieret læring og ledelse (Differentiation of instruction)
- Støttende og nysgerrig feedback (Descriptive feedback)
- Vurdering for og af læring.

På mødet vil der bliver givet en kort orientering om, hvad teamet fra Ontario har givet af tilbagemeldinger til Vejle i forbindelse med afrunding af forløbet. Endvidere ønskes en tilbagemelding fra FagMED på forløbets indhold samt forslag til forankring af forløbet fremadrettet. Forvaltningen har i samarbejde med skolelederne udarbejdet vedhæftede udkast idekatalog, som der vil blive arbejdet videre med i den kommende periode.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

at FagMED giver tilbagemeldinger på forløbet samt ideer til den videre forankring.

Beslutning

Claus viste og gennemgik slides fra forløbet. Sendes ud sammen med referatet.

So what. Hvordan kommer vi videre. Vigtig at processerne ikke bare bliver et event, men derimod et redskab til at arbejde videre med.

Vendepunktet i Ontario processen – hvor er man henne i forandringsprocessen.

Vigtigt nu er at have fokus på implementering og eksekvering.

Skolerne er forskellige steder og medarbejderne er forskellige steder.

Overvejelser: Skal alle ha samme support ? - Ny inspiration og energi fra ny skolechef.

Tilbagemeldinger fra forløbet og ideer fra FagMED jf. nedenstående stikord og indspark.

Hvad mener vi med ledelse tæt på ? Faglig ledelse og personaleledelse går hånd i hånd. Ledelse ind i det substantielle rum.

Der er tidligere lavet en definition efter at BFU bevilgede penge til projektet.

Uffe Carlsen – ” Min uddannelse” – Nedsættelse af arbejdsgruppe – Kim følger op

Læringscentreret ledelse.

Understøttende undervisning.

Ledelserne rundt om på skolerne ved godt hvad ledelse tæt på indbefatter, men har ikke tid i det daglige til at få det implementeret, men det er ret forskelligt fra skole til skole hvor langt man er i processen. Det er måske også et spørgsmål om prioritering.

Ødsted skole – Henrik Skotte: Her er der gang i mange initiativer, og det virker også som en naturlig ting i hverdagen efterhånden.

Stor ros til TRIO dagen og en opfordring til at den gentages.

Brug jeres netværk til videndeling og til at blive klogere.

Brug jeres netværk til at videndeling og blive klogere.

Forventningsafstemning ledelse og medarbejdere imellem – ledelse tæt på er en læringsproces og en fælles opgave.

Det er progressionen der er essentiel.

Grafisk facilitering – hvad er formålet: For at få en anden form for referat. Tanken er at fastholde erindringen om formålet. Et element i en bedre kommunikation.

Lærerfaglig netværk contra pædagogfagligt netværk.

Der er et ønske om at der etableres et netværk for pædagogerne, hvor de kan få hjælp og rådgivning. Skal der bruges ressourcer på at etablere separate netværk, dels for lærerne og dels for pædagogerne – bør overvejes.

Bilag

Forankring - idekatalog til skoleledermøde

Punkt 27: Orientering vedr. oprettelse af et internationalt skoletilbud i Vejle

17.01.04-A00-1-16

Resume

D. 26. januar 2017 anbefalede Børne- og Familieudvalget, at der oprettes et internationalt skoletilbud i Vejle Kommune. Skoletilbuddet vil komme til at indeholde en international udskolingslinje og særlig støtte til de internationale elever fra 0-6. klasse. D. 6. april besluttede Børne- og Familieudvalget, at det internationale skoletilbud skulle placeres på Vejle Midtbykskole.

Den del af det internationale skoletilbud som vedr. 0-6 kl. forventes at starte i skoleåret 2017-18 og udskolingslinjen forventes at starte i skoleåret 2018-19.

Formålet med sagen er at give FagMED en orientering vedr. formål, indhold og den fremadrettede proces vedr. oprettelsen af det internationale skoletilbud i Vejle.

Sagsfremstilling

Vejle Kommune har ikke p.t. et skoletilbud, som henvender sig til forældre og børn, som opholder sig midlertidigt i Danmark pga. arbejde. Fx forældre med ansættelse på Lego, Siemens, Vejle Sygehus m.m. Det betyder, at mange af disse forældre bosætter sig i Billund.

Formålet med det internationale skoletilbud er bl.a.:

- At skabe et skoletilbud til forældre og deres børn som opholder sig i Danmark midlertidigt pga. arbejde.
- At tiltrække bosætning i form af expats.
- At skabe et skoletilbud til danske børn med et internationalt perspektiv.

Det internationale skoletilbud placeres på Vejle Midtbykskole. Vejle Midtby skole er valgt ud fra følgende tre parametre:

- Tilgængelighed for flest mulige. Den største andel af internationale børn med vestlig baggrund bor i Vejle byområdet – her bor i alt 421 børn. Der i alt 745 internationale børn med vestlig baggrund i Vejle. Alene i Vejle Midtbykskoles skoledistrikt bor der i alt 142 børn med international vestlig baggrund. Endvidere er udskolingslinjen på Vejle Midtby skole placeret i Strandgade få minutters gang fra banegården og busstationen.
- Allerede udskoling: Den valgte skole skulle i forvejen have en udskolingslinje.
- Ledig kapacitet. Hvis skolen skulle placeres i Vejle byområdet, så var der alene to skoler som havde ledig kapacitet, hvis der kigges 5 skoleår ud i fremtiden. Det var Nova-skolen og Vejle Midtby skole.

Indhold i det internationale skoletilbud.

Det konkrete indhold er p.t. alene beskrevet i overordnede termer og skal nu udvikles i samarbejde med Vejle Midtbykskole.

Etableringen af den internationale udskolingslinje vil imidlertid tage udgangspunkt en tidligere national forsøgsordning med internationale udskolingslinjer. Indholdet i udskolingslinjen vil i overskrifter være følgende:

- En udskolingslinje fra 7-9 kl. med undervisning på engelsk i ca. 40-50% af timerne
- Primært de matematiske og naturfaglige fag vil foregå på engelsk. Fx matematik, fysik, geografi, biologi og engelsk.
- De kulturbærende fag vil foregå på dansk. Fx Dansk, historie, idræt, tysk
- Der vil blive undervist på dansk i et omfang, så det sikres, at eleverne har tilstrækkelige forudsætninger for at aflægge de alle de obligatoriske test og 9.-klasseprøver på dansk.
- Der vil være mulighed for at tage en Cambridge eksamen i udvalgte fag.

Den internationale udskolingslinje forventes at blive 1-sporet.

I Vejle vil den internationale udskolingslinje fra 7-9. kl. blive kombineret med en særlig støtte til de internationale elever i 0-6. kl. Dette tilbud om særlig støtte til de internationale elever i 0-6 kl. kendes så vidt vides ikke fra andre internationale skoletilbud. Der er fokus på, at eleverne integreres i den almindelige folkeskoleundervisning. Dette tilbud kan fx indeholde:

- Informationsmateriale om skolen på engelsk.
- International kontaktperson

- Sprogpakker med turboforløb i dansk evt. både for børn og forældre
- Lektiecafe/faglig fordybelse på engelsk fx som en del af den understøttende undervisning.
- Kulturpakker for børn og deres forældre – herunder kontakt til foreninger mm.

Økonomi.

Økonomiudvalget og byrådet har afsat 1 mio. kr. i etablering og anlægsomkostninger samt 0,5 mio. kr. til drift i det først år. Den varige driftsudgift forventes at blive ca. 475.000 kr.

Den videre proces.

Tilbuddet omkring støtte til de internationale elever i indskoling og på mellemtrinnet forventes at kunne startes i skoleåret 2017-18. Vejle Midtbysskole er allerede i gang med at beskrive og planlægge tilbuddet.

Oprettelsen af den internationale udskolingslinje kræver godkendelse undervisningsministeriet. Det forventes, at der indsendes en ansøgning inden sommerferien. 14 folkeskoler i Danmark er allerede godkendt til at drive internationale udskolingslinjer. Opstarten på den internationale udskolingslinje forventes at være i skoleåret 2018-19.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Kim orienterede om punktet og viste slides som sendes ud sammen med referatet.

Opstart af tilbuddet for 0-6 kl pr. august 2017 på Vejle Midtby Skole.

Opstart af udskolingslinjen pr. august 2018 – kræver ansøgning og godkendelse fra UVM (undervisningsministeriet).

Kim og Anne fra VMS udarbejder ansøgningen.

Spørgsmål omkring ansættelse af lærere. Er ikke i proces endnu. Afventer en evt. godkendelse, men tanken er at anvende eksisterende ressourcer på skolen.

Der er bevilget et beløb til opstartsfasen herunder bl.a. rekrutteringsudgifter.

Vi vil læne os op af skoler der allerede nu har erfaringer på området bl.a. i Struer.

Punkt 28: Budget 2018

00.30.00-S00-1-17

Resume

Børne- og Familieudvalget skal inden sommer godkende et teknisk budget 2018. Forvaltningens forslag til teknisk budget udgør 1.809,026 mio. kr. og flugter med den ramme, som er meldt ud af Økonomiudvalget. Rammen tager udgangspunkt i vedtaget budget 2017 korrigeret for politiske beslutninger. Fra 2017 til 2018 reduceres det samlede budget med ca. 26 mio. kr. Årsagen er primært, at et engangsløft på 20 mio. kr. i budget 2017 til at styrke folkeskolerne falder bort i 2018.

Sagsfremstilling

Ligesom tidligere år kører budgetarbejdet i to spor. Spor 1 indeholder det tekniske budgetforslag, som inden sommer skal godkendes af de enkelte fagudvalg inden for en ramme, som Økonomiudvalget melder ud.

Spor 2 indeholder et oplæg til ”budget i balance” og udarbejdes af Direktionen for Økonomiudvalget. Økonomiudvalget fremsætter herefter et forslag til budget i balance som forhandlingsoplæg til budgetforhandlingerne, som typisk gennemføres i september.

Med de nuværende kendte forudsætninger er der jf. budgetstrategien balance i økonomien i 2018 i Vejle Kommune. Og i overslagsårene er der et stigende overskud. Heri er konsekvenserne af det kommende statslige moderniserings- og effektiviseringsprogram dog indregnet. Programmet forventes at reducere serviceudgifterne med 10 mio. kr. i 2018 stigende til 30 mio. kr. i 2020. Reduktionen er foreløbig placeret som en puljebesparelse under Økonomiudvalget. Den endelige fordeling af reduktionerne på udvalg afventer KL og regeringens katalog over effektiviseringsmuligheder. Det er derfor fortsat uvist, hvordan programmet vil påvirke børne- og ungeområdet.

Børne- og Familieudvalgets budget 2018 presses af følgende forhold:

- I 2018 vender demografien. Det nuværende demografioverskud ændrer sig til et demografiunderskud på i størrelsesordenen 2 mio. kr. i 2018 stigende til 27 mio. kr. i 2021. Og demografiunderskuddet vil vokse i mange år frem.
- Taksterne til fri/privatskole vokser med 7 pct. i faste priser fra 2016 til 2017. Niveauskiftet forventes at være varigt. Stigningen skyldes primært, at stigende udgifter til folkeskoler pga. reformen nu slår igennem i taksterne. Og der følger ikke ny finansiering med. For B&U betyder det varige merudgifter for ca. 5 mio. kr. årligt.
- Kommer familieområdet i mål? Regnskab 2016 endte med et merforbrug på ca. 9 mio. kr., og merudgifterne er dermed foreløbig reduceret med ca. 15 mio. kr. årligt siden 2014. Stigende tilgang af underretninger gør det dog usikkert, om udgifterne kan reduceres yderligere.

En positiv overførselssag, demografioverskud og ekstraordinære mellemkommunale engangsindtægter har hidtil sikret samlet budgetoverholdelse. Det er usikkert, om der fortsat fra 2018 og frem uden aktive handlinger kan sikres budgetoverholdelse. Forvaltningen vil følge økonomien tæt gennem 2017 og 2018 og om nødvendigt rejse forslag til at imødegå eventuelle budgetoverskridelser.

Forvaltningen har udarbejdet et teknisk budgetforslag på serviceområdet, som er afstemt med den ramme, som er udmeldt fra Økonomiudvalget. Den tekniske budgetramme på service udgør i 2018 1.809,212 mio. kr. Rammen tager udgangspunkt i vedtaget budget 2017 korrigeret for politiske beslutninger.

Udviklingen i budgetterne fra 2017 til 2018 samt fordelingen af det tekniske budgetforslag på hovedområder fremgår af nedenstående tabel.

Serviceudgifter (1.000 kr.)	Budget 2017	Budget 2018	Difference
Uddannelse og Læring	1.115.755	1.092.383	-23.372
Dagtilbud	446.758	455.418	8.660
Familie- og Forebyggelse	265.317	263.793	-1.524
Fælles rammer	7.647	-2.382	-10.029
I alt	1.835.477	1.809.212	-26.265

Som det ses falder budgettet fra 2017 til 2018 samlet set med ca. 26 mio. kr. Reduktionen skyldes primært følgende forhold:

- I budget 2017 blev der tildelt 20 mio. kr. som et engangsløft til at styrke folkeskolerne. Dette étårige bevillingsløft falder bort i 2018
- Nye priser på forsikringer har reduceret budgetterne med ca. 2,9 mio. kr.
- En teknisk tilpasning af overhead-udgifter i taksterne har reduceret budgetterne med 2,6 mio. kr.

Demografi påvirker rammerne i ganske betydelig grad på den måde, at Dagtilbuds ramme udvides med ca. 8 mio. Ca. 1 mio. kr. heraf finansieres af faldende demografi under Uddannelse- og Læring. Resten finansieres af de fælles rammer. Bl.a. som konsekvens heraf er de fælles rammer budgetlagt med et underskud på godt 2 mio. kr.

Det bemærkes, at teknisk budget 2018 derfor ikke indeholder nogen reserver i form af buffere eller innovationspulje mv. Det tekniske budget forudsætter derfor bl.a., at det lykkes at bringe familieområdet i balance uden yderligere tilførsel af økonomi.

Det tekniske budgetforslag omfatter også udvalgets overførselsudgifter. Budgettet viderefører de kendte økonomiske rammer fra 2018 uændret, og det tekniske budget 2018 fordeler sig på hovedområder på følgende måde:

Overførselsudgifter (1.000 kr.)	Budget 2017	Budget 2018	Difference
Sprogcenteret	-1.976	-1.976	0
Kontante ydelser mv.	17.030	16.941	-89
I alt	15.054	14.965	-89

Der er afholdt fællesmøde mellem Børne- og Familieudvalget og repræsentanter for alle 3 FagMED d. 4. maj. Alle LokalMED har haft lejlighed til - hvis de ønsker det - at udtale sig om budgetlægningen for 2018. Indkomne høringssvar er vedlagt som bilag 1. FagMED skal jf. MED-reglerne og budgetstrategien afgive høringssvar til det tekniske budgetforslag.

Formanden indstiller,

at FagMED afgiver høringssvar til teknisk budget 2018

Beslutning

Claus gennemgik det tekniske budget 2018, som ikke giver anledning til besparelser.

Udfordringer drift demografi: fra demografi overskud til demografi underskud fra 2018. 2 mio. kr. i 2018 og 27 mio. kr. i 2021.

Overskuddet er gået til at dække de økonomiske problemer der var på driften på familieområdet. Det har virket, men har udgifterne nået bunden. Der er fokus på færre anbragte, flere ”mindre” indsatser og ned af indsatstrappen.

Slides bliver sendt ud sammen med referatet.

Politikerne er orienteret om de udfordringer vi står overfor.

Høringssvar fra FagMED udarbejdet af Trine og Mette samt og tilbagemeldinger/høringssvar fra LokalMED – er formidlet videre til sagen.

Trines og Mettes oplæg på BFU sendes til Lene Palmer.

Bilag

Høringssvar vedr. budgetstrategi fra Englystskolen

Punkt 29: Orientering om deltagelse i Projekt EiS

17.00.00-P20-17-16

Resume

I skoleåret 2017/2018 påbegyndes uddannelsen af naturfaglige vejledere. Uddannelsen tænkes sammen med Projekt EiS – Engineering i Skolen. EiS er et større projekt, der ud over Vejle kommune involverer Horsens, Holstebro og Lyngby-Tårnbæk Kommune.

Projektet sætter fokus på Engineering som metode og problemorienteret undervisning i naturfagene og kompetenceudvikling af naturfagslærere. Projektet er et samarbejde mellem bl.a. Engineer The Future, VIA UC, Inero og Astra og er støttet af bl.a. AP Møller Fonden.

Sagsfremstilling

Projektets formål er at udvikle praksisrettet og projektbaseret undervisning, der styrker naturfagene med udgangspunkt i ingeniørers arbejdsmetode og at øge elevernes motivation og læring i naturfag. Midlet er at indføre arbejdsmetoder i undervisningen, som er hentet fra ingeniørfaget.

Eleverne lærer fagene gennem at udvikle praktiske løsninger på konkrete problemer. Rammen er de fire naturfag med de nuværende mål og prøveformer.

Lærere i natur/teknologi kan bruge Engineering til at give teknologiemner en mere fremtrædende plads i faget. Lærere i overbygningen kan bruge Engineering til at løse udfordringerne med den nye fællesfaglige naturfagsprøve, der bygger på arbejdet med 6 fællesfaglige fokusområder.

Skoler, som arbejder med Naturfagsmaraton, First Lego League, Unge Forskere, eller lign. får gennem arbejde med Engineering, metoder til at integrere aktiviteterne tæt i undervisningen. Også profillinjer og valgfag med fokus på naturvidenskab eller FabLab kan inddrages, så sammenhængen i undervisningen styrkes.

Projekt EIS tænkes i Vejle ind som en logisk og naturlig del af uddannelsen af naturfagsvejledere

Regeringen er ved at etablere to initiativer med relation til undervisning i Engineering og teknologi. For det første en teknologipagt, som vil forpligtige virksomheder, interesseorganisationer og offentlige instanser på at opprioritere naturvidenskabelige og tekniske uddannelser. For det andet en national naturfagsstrategi, som fokuserer på at styrke børns naturfaglige og tekniske dannelse gennem hele skolesystemet. Med deltagelse i EiS vil Vejle sætte fokus på netop disse initiativer.

Der uddannes 16 naturfaglige vejledere (der skal virke på enkeltskoler eller i skoleklynger) samt 16 E-lærere (engineering-lærere), der alle vil få styrket deres kompetencer inden for engineering-didaktik og –aktiviteter i naturfagsundervisningen. Vejledere uddannes med 3 moduler: Naturfagenes sammenhæng og indhold, Skolens naturfaglige kultur og Faglig vejledning i skolen. E-lærere uddannes med et modul: Skolens naturfaglige kultur. Uddannelsen starter i efteråret 2017 og forventes afsluttet januar 2019.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Line gennemgik punktet. Slides fra gennemgangen sendes ud sammen med referatet. Der blev fra medarbejdersiden spurgt ind til ETCS point og forventet tidsforbrug. FagMED tog punktet til efterretning.

Bilag

Projekt EIS i Vejle Kommune_procesplan_vers2

Punkt 30: Orientering vedr. Ny kommunal naturfaglig strategi

17.00.00-P20-4-17

Resume

Vejle kommunes eksisterende Sciencestrategi løber fra 2013-2016 og skal revideres. Nationalt er man i gang med udarbejdelsen af en STEM-strategi samt en teknologipagt, der vil få betydning for naturfag, naturvidenskab og ikke mindst naturfagsundervisningen. Med de nye Forenklede Fælles Mål er der kommet en ny kompetencetænkning i naturfagene, hvilket stiller nye krav til læring og undervisning i naturfag. Næste skoleår uddannes naturfaglige vejledere på skolerne, der bl.a. skal være med til at sikre den lokale forankring. De tænkes ind i strategien som et led i den politiske vision om et fagligt løft i naturfagene.

Ovenstående kalder på en ny strategi for naturfagsområdet. Derfor er der netop nedsat en arbejdsgruppe, som skal udarbejde den kommende strategi.

Sagsfremstilling

I den nedsatte arbejdsgruppe deltager både repræsentanter fra det pædagogiske personale, en skoleleder og forvaltningsrepræsentanter. Gruppen er sammensat på følgende måde:

- Line Kastorp Kok, naturfaglig konsulent (tovholder)
- Hanne Grøn, naturfagslærer udskoling Englyst skole
- Kasper Kristensen, naturfagslærer mellemtrinnet Gårslev skole
- Anna Clausen, naturfagslærer indskoling Firkløverskolen
- Eivind Kallesøe Nielsen, afdelingsleder Firkløverskolen
- Mads Bo-Kristensen, Chefkonsulent U&L

Arbejdsgruppen har følgende opgaver at tage stilling til i forhold til strategien:

- At udarbejde vision, mål og handleplaner for naturfag og naturfagsundervisning i kommunen, så naturfagene tilbyder engagerende læringsmiljøer med høj faglighed.
- Udarbejde en strategi som understøtter den politiske vision om et fagligt løft på bl.a. naturfagsområdet.
- Udarbejde et strategi som sikrer optimale rammer for udnyttelse af det styrkede støttesystem på naturfagsområdet.
- Udarbejde en strategi for skolernes samarbejde med de eksterne læringsmiljøer, der inden for naturfagsområdet er særlige for Vejle, fx Økolariet og Givskud Zoo.
- Udarbejde en strategi som tænkes sammen med en national teknologipagt og STEM-strategi, der skal tilgodese vækst og uddannelse. (STEM-strategien for Science, Technology, Engineering og Mathematics, offentliggøres senest i august 2017).
- Udarbejde en strategi som bygger på ”Skolen i bevægelse”.
- At vedtage relevante målområder for naturfagsområdet i Vejle kommune
- At pege på mulige og relevante tiltag inden for vedtagne målområder
- At pege på mulige tegn og evaluering inden for vedtagne målområder

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Line gennemgik punktet. Slides fra gennemgangen sendes ud sammen med referatet.

Der blev spurgt ind til hvornår den nationale STEM-strategi kommer ? - Det bliver tidligst til august men sandsynligvis senere.

Mål for V.K 's strategi er oprindeligt oktober 2017, men afhænger af hvornår STEM strategien foreligger.

FagMED tog gennemgangen til efterretning.

Bilag

Udkast til kommissorium Naturfaglig strategi_seneste udgave

Punkt 31: Budgetplanlægning - orientering fra næstformanden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Næstformanden orienterer omkring tidsplan, løbende budgetdrøftelser samt opfølgning fra BFU mødet den 4. maj 2017

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Er gennemgået under punkt 28 og taget til efterretning af FagMED.

Punkt 32: Orientering fra formanden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Orientering fra formanden.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Der blev spurgt ind til processen om ansættelse af ny chef. Der var indkommet 25 ansøgninger og der holdes 1. runde samtaler i indeværende uge på fredag hvor der skal 6 til samtale.

2. runde samtaler holdes den 30. maj med henblik på afgørelse. Det forventes at der kan ske ansættelse pr. 1. august 2017. Som bekendt er der i mellemtiden blevet ansat ny chef for Uddannelse & Læring – Ulla Riisbjerg Thomsen og hun starter 1. august 2017. Hun kommer også og hilser på til skoleledermødet den 15. juni 2017.

Punkt 33: Orientering fra næstformanden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Orientering fra næstformanden.

•
•

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 34: Fra FagMED til LokalMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller,

at de aktuelle forhold bringes videre.

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 35: Eventuelt og næste møde

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Næste møde holdes den 14. juni 2017.

Formanden indstiller,

at eventuelle punkter drøftes.

Beslutning

Fuldtids sygefraværet særligt for pædagoger er stigende. Kan der være nogen årsager til det ? og hvordan kan vi gå ind i det ?

Kan vi som FagMED gøre noget for at knække kurven ved at finde årsagen og få folk raskmeldte igen.

Punktet skal med på det næste møde den 14. juni 2017 med henblik på drøftelse af problematikken.