

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 07-12-2016

Mødedato Onsdag d. 07. december 2016 kl. 09:30

Mødested Vejle Midtbyskole

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Til og fra HovedMED.....	5
Kompetenceudvikling og kompetencedækning.....	6
Status for evaluering af ressourcefordelingsmodel til almenskolen.....	9
Gennemgang af sygefravær.....	10
Orientering om indeklimamålinger.....	12
Orientering vedr. gennemførelse af forældretilfredshedsundersøgelse.....	13
Orientering vedr. budget 2017.....	14
Orientering fra formanden.....	15
Orientering fra næstformanden.....	16
Fra FagMED til LokalMED.....	17
Fra FagMED til LokalMED.....	18
Eventuelt og næste møde.....	19

Punkt 89: Godkendelse af dagsorden

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Formanden indstiller,

at dagsorden godkendes.

Beslutning

Godkendt

Punkt 90: Godkendelse af referat

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra senest møde.

Formanden indstiller, 5. oktober 2016, pkt. 64:
at referatet godkendes.

FagMed Uddannelse & Læring, 5. oktober 2016, pkt. 64:
Referatet fra den 22. juni 2016 er godkendt.
Referatet fra den 18. august 2016 er godkendt.
81.38.00-P35-37-15

Formanden indstiller, 9. november 2016, pkt. 78:

FagMed Uddannelse & Læring, 9. november 2016, pkt. 78:
Godkendt.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 91: Til og fra HovedMED

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller, 5. oktober 2016, pkt. 65:
at eventuelle forhold bringes videre.

FagMed Uddannelse & Læring, 5. oktober 2016, pkt. 65:
HovedMED har drøftet en ny delpolitik om nære relationer. Når delpolitikken er klar til det, skal sagen drøftes i FagMED.

87.00.00-P05-42-14

Formanden indstiller, 9. november 2016, pkt. 79:

FagMed Uddannelse & Læring, 9. november 2016, pkt. 79:
Ikke noget at bringe videre.

Beslutning

Ikke noget nyt.

Punkt 92: Kompetenceudvikling og kompetencedækning

81.39.15-G20-4-16

Resume

Der orienteres om kompetenceudvikling og kompetencedækning. Herunder:

- Status på kompetencedækningen 2015/16
- Hvad er der udbudt af kompetenceudviklingsforløb i skoleåret 2016/17
- Hvad tænkes p.t. udbudt i skoleåret 2017/18
- Drøftelse af eventuelle forslag til andre udbud i 2017/2018

Sagsfremstilling

I forhold til den seneste måling af kompetencedækningen skoleår 2015/16 er Vejle rykket fra 82,6 % i skoleåret 2014/15 til 84,6 % i skoleåret 2015/16, hvilket næsten er målet for 2016 (85%).

På landsplan er tallet for 2014/15 81,6 mod 83,2 % i 2015/16.

Statens fastsatte mål er i 2016 85 %, i 2018 90 %. I 2018 skal der vurderes på niveauet i 2020, der i forbindelse med skolereformen blev foreløbig udmeldt til 95 %.

Ses på kompetencedækningen indenfor de enkelte fag er der stor variation (se bilag 1 Kompetencedækning pr. fag, Vejle og hele Landet).

Af tabel 1 ses, at eksempelvis de 5 laveste fag med hensyn til kompetencedækning er:

- Kristendom - 46,5 % (her har vi medarbejdere afsted i indeværende skoleår)
- Madkundskab - 54 %
- Historie - 60,5 %
- Natur/Teknik - 61,3 % (er vi igang med i indeværende skoleår. Der er tale om kompetencemålsuddannelse)
- Billedkunst 63,3 %

I forhold til bundne prøvofag, ses en god dækning.

I skoleåret 2016/17 er der udbudt følgende kompetenceforløb, i samarbejde med UCL:

- PD, Matematikvejleder
- Kristendom (indskoling/mellemtrin)
- Kristendom (overbygning)
- Natur/teknologi
- Idræt
- Dansk som andet sprog
- Maskinkursus

Herudover der er tilbud om forløb, der kan laves sammen med andre kommuner

- Matematik
- Fysik/kemi
- Håndværk/design
- Madkundskab
- Vejledermodul (forløb for alle fagområder)

Endvidere udbydes:

- Fællesskab og Inklusion i Skolen - FISK
- Selvledelse - relation og kommunikation - SRK I + II
- Opfølgingsdag for tidligere deltagere på SRK
- Design processer & digital fabrikation (fablab)
- Hvem styrer orkestret

- Forløb for nyuddannede lærere og pædagoger

Det endelige udbud af kompetenceforløb til 2017/18 er stadig under planlægning, men der forventes i skrivende stund følgende udbudt:

- Matematikvejleder fortsat
- Natur/Teknik vejleder
- Historie
- Fællesskab og Inklusion i Skolen - FISK
- Selvledelse - relation og kommunikation - SRK I + II
- Opfølgingsdag for tidligere deltagere på SRK
- Ontario forløb del II (forår 2017)

Desuden undersøges mulighed for kursus i KRAP. Krap er et metodisk koncept, der tager udgangspunkt i anerkende tilgang til mennesker og har overvejende fokus på det, der virker.

Formanden indstiller,

at sagen drøftes og orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orientering: Kommunerne er bundet af at skulle nå følgende mål for kompetencedækning

I 2016 85%

I 2018 90%

I 2020 95%

P.t. har Uddannelse & Læring den laveste kompetencedækning på følgende fag: kristendom, madkundskab, historie, natur/teknik og billedkunst. Blandt ovennævnte fag er der pt. igangværende kompetencedækningsforløb i kristendom og natur&teknik.

I 2017/18 har Uddannelse & Læring nedenstående forslag til kompetenceudvikling. Planen er under udarbejdelse:

- Matematikvejleder fortsat
- Natur/Teknik vejleder
- Historie
- Fællesskab og Inklusion i Skolen – FISK
- Selvledelse – relation og kommunikation – SRK I+II
- Opfølgingsdag for tidligere deltagere på SRK
- Ontario forløb del II (forår 2017)

Desuden undersøges mulighed for og evt. konkret indhold i kursus i KRAP.

Bemærkninger fra FagMED

Kristendom i indskolingen kom ikke i gang i skoleåret 2016/17. Så her må vi fortsat have et efterslæb. Lars undersøger dette.

Flere pædagoger underviser i fx idræt. Er de tilrettelagt, således at pædagogerne kan indgå i forløbet? Lars undersøger dette.

Er det meningen, at pædagogerne skal have linjefagskompetence i fx Idræt? Er Uddannelse&Læring interesseret i det?

Positivt, at KRAP ser ud til at blive udbudt. Det er et vigtigt tilbud for specialskolerne. Men det er også et vigtigt tilbud for alle andre skoler, som har elever med særlige behov.

Der har været udfordringer vedr. antallet af praktikvejledere for pædagoger. Forvaltningen undersøger p.t. behovet.

Punkt 93: Status for evaluering af ressourcetildelingsmodel til almenskolen

17.02.00-Ø00-1-16

Resume

Ressourcemodellen på skoleområdet er nu analyseret.

Evalueringen af ressourcetildelingsmodellen blev behandlet af Børne- og Familieudvalget på mødet d. 24. november 2016. På baggrund af forvaltningens sagsfremstilling besluttede Børne- og Familieudvalget at materialet sendes i høring i Skolebestyrelser og FagMed forud for endelig behandling i Børne- og Familieudvalg.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har dels belyst den nuværende models fordeling af ressourcer og har via KL fået beregninger af medarbejdernes undervisningsandele.

Parallelt hermed er der regnet på ændringer af 3 parametre i modellen, hvilket fører til i alt 27 modeller. Forvaltningen peger ud fra modeller og analyser på 6 "prioriterede" modeller.

Forvaltningen ønsker at give FagMed en samlet orientering om præmisser, indhold og resultat af analysen, således at FagMed er forberedt bedst muligt til afgivelse af høringssvar senest d. 27. januar 2017. De i sagen tilknyttede bilag udgør høringmaterialet.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning og der afgives høringssvar senest 27. januar 2017.

Beslutning

Status er, at BFU har fået præsenteret analysen d. 24. november og BFU har besluttet at sende evalueringen og forslag til fremtidige modeller i høring. Det er en åben høring og høringssvarerne kan forholde sig til samtlige modeller. Forvaltningen har valgt at pege på 6 modeller, som forvaltningen tænker er væsentligst at forholde sig til. Den nye ressourcestyrimodell forventes godkendt i BFU i februar 2017.

Jette fremlagde efterfølgende elementer af analysen og forslag til modeller jf. medsendte bilag ”præsentation - Evaluering af ressourcetildelingsmodellen”.

Kommentar fra FagMED:

Vejle Lærerkreds har netop gennemgået alle opgaveoversigter. Vejle Lærerkreds mener, at der (på nogle skoler) er fejl i forhold til opgaveoversigterne og det udvidede undervisningsbegreb. I KLs analyse af undervisningstiden i Uddannelse&Læring har der også været taget fat i opgaveoversigterne og tallene for det udvidede undervisningsbegreb. KL og Vejle Kommune er p.t. i gang med et kvalitetstjek omkring analysens indhold.

Analysen vil give et andet billede, hvis man tog højde for, at nogle skoler har aldersintegreret undervisning. Her kræver forberedelsen af undervisningen mere af lærerne – bl.a. p.g.a. aldersspredningen. Det vil også få betydning, hvis der blev kigget på antallet af ressourcepersoner på skolerne.

Det meste objektive tal, som er i undersøgelsen, er prisen pr. elev.

Indstillingen godkendt. FagMED afgiver høringssvar senest d. 27. januar 2017. Trine, Henrik og Mette formulerer et udkast til høringssvar. Høringssvaret sendes til FagMED sekretæren.

Bilag

Bilag 1 Evaluering af ressource-overblik

Bilag 2 27 modeller

Bilag 3 Præsentation Evaluering af ressourcetildelingsmodellen

BFU sagsfremstilling 24. november 2016

Punkt 94: Gennemgang af sygefravær

87.00.00-P05-4-14

Resume

Udviklingen i sygefraværet gennemgås, og der orienteres om den nye indsats, hvor der er fokus på analyse af sygefravær og sparring til arbejdspladser med det højeste sygefravær.

På mødet bliver det mulighed for at drøfte medvirkende årsager til at vores sygefravær er faldende og hvad skal der til for at fastholde tendensen til et faldende sygefravær.

Sagsfremstilling

Status på sygefravær i Uddannelse & Læring

Oversigt over sygefraværet i Uddannelse & Læring er vedlagt som bilag.

Det samlede sygefravær i U&L er faldet fra 11,55 dage pr. medarbejder i 2015 til 10,69 dage de seneste 12 måneder (november 2015 til oktober 2016). Det svarer til et fald på 7,4 %. Langtidssygefraværet er faldet fra 6,22 dage i 2015 til 5,24 dage de seneste 12 måneder, hvilket svarer til 15,8%. Til gengæld er korttidssygefraværet steget fra 5,33 dage i 2015 til 5,45 dage de seneste 12 måneder, hvilket svarer til en stigning på 2,2 %.

Det tyder dermed på, at vi når Uddannelse & Lærings målsætning om, at sygefraværet skal nedbringes til 10,31 dage i gennemsnit i 2016.

Til sammenligning er sygefraværet i hele Vejle Kommune i samme periode faldet med 3,2 %, i B&U faldet med 3,9 %, mens sygefraværet i Dagtilbud steget med 7,5% i forhold til 2015.

Langtidssygefraværet i U&L er faldet og er nu det laveste i B&U og lavere end gennemsnittet i Vejle Kommune. Til sammenligning er korttidssygefraværet i U&L steget med 2,2 % og er højest i B&U og højere end gennemsnittet i Vejle Kommune.

Sygefravær opdelt på faggrupper

Sygefraværet blandt lærere er faldet fra 12,03 dage i gennemsnit til 2015 til 11,25 de seneste 12 måneder, hvilket svarer til et fald på 6,5%. Tallene dækker over et fald i langtidssygefraværet på mere end 12 % og et lille fald i korttidssygefravær på mindre end 1 %.

Sygefraværet blandt pædagoger ligger status quo på 14 dage pr. medarbejdere. Langtidssygefraværet er faldet med 5% de seneste 12 måneder i forhold til 2015, mens korttidssygefraværet er steget med 6,7%.

Blandt øvrige medarbejdere er sygefraværet faldet med 18% de seneste 12 måneder i forhold til 2015, langtidssygefraværet er faldet med 35% og korttidssygefraværet er steget med 3,5%.

Driftsmæssig indsats

I oktober 2016 er 5 arbejdspladser med højt sygefravær i U&L (3 på baggrund af højt samlet sygefravær og 2 på baggrund af højt korttidssygefravær) udtaget til nærmere analyse af baggrunde og årsager til sygefraværet samt sparring til nedbringelse og forebyggelse af sygefraværet. Udviklingen i sygefraværet følges fra forvaltningens side løbende indtil sygefraværet er bragt ned til. Hver arbejdsplads iværksætter aktiviteter der passer til dem, f.eks. gennemgang af procedurer for sygdoms- og raskmelding, drøftelse af årsager til sygefravær, iværksættelse af individuelle foranstaltninger mv.

Forbehold for tal trukket ud af ledelsesinformationssystemet BI

Der skal gøres opmærksom på, at tal indrapporteret for deltidssygemeldinger, deltidsraskmeldinger og nedsat tjeneste indgår ikke i standardudtræk fra BI. Det skyldes, at datakvaliteten ikke er tilstrækkelig god til, at vi kan bruge disse data. Arbejdspladserne skal som hidtil indrapportere deltidssygemeldinger, deltidsraskmeldinger og nedsat tjeneste.

Tal for deltidssygemeldinger, deltidsraskmeldinger og nedsat tjeneste kan trækkes separat, og dermed gøres til genstand for nærmere analyse.

Formanden indstiller,

at udviklingen i sygefraværet drøftes

Beslutning

Orientering: Der er i Uddannelse & Læring et fald i sygefraværet. Sygefraværet er nu det laveste i de sidste 4 år, hvor vi har målt sygefraværet. Det er særligt langtidssygefraværet, som har været faldende.

Bemærkninger fra FagMED:

Vi skal være opmærksomme på, at faldet i langtidssygefraværet kan dække over, at flere er deltidssyge.

Den værste arbejdsrelaterede sygdom er stress. Derfor er det gode erfaringer de har gjort på Bredsten-Gadbjerg skole, omkring at få ledelsen tæt på undervisningen. I undervisningen vil lederne kunne observere meget omkring medarbejdernes trivsel. Det er også vigtigt, at behandle medarbejderne forskelligt og at kommunikere, at man gør det.

Håndtering af stress kunne måske være et godt tema at tage op i FagMED. Danmarks Lærerforening har netop udgivet et hæftet som hedder "Tilbage efter stress". Væksthus for ledelse har også netop udgivet et materiale omkring emnet. Begge materialer udsendes med referatet.

Sagen drøftet.

Bilag

Bilag 1 Sygefravær oversigt inkl. oktober 2016

Punkt 95: Orientering om indeklimamålinger

87.06.00-P05-1-14

Resume

Der gives status på målinger foretaget af Kommunale Ejendomme i Uddannelse & Lærings område siden efteråret 2014.

Sagsfremstilling

Der er foretaget målinger på flg. lokaliteter:

- Grejsdal Skole: Måling af temperatur, luftfugtighed, CO2 og støj i 2015. Der er opsat ny ventilation efter resultaterne af denne måling.
- Bredsten-Gadbjerg Skole, Bredsten afd.: Måling af temperatur, luftfugtighed, CO2 og støj i juni 2016. Umiddelbart ingen alarmerende data. Pt. er måleapparat udlånt til teknisk serviceleder, som gennemfører målinger i forskellige lokaler, hvorefter Kommunale Ejendomme udfærdiger en rapport.
- Bredager Skole: Måling af temperatur, luftfugtighed, CO2 og støj. Der er igangsat et projekt omkring etablering af nyt ventilationsanlæg, som er planlagt til 2017. På klimaskærmen er der løbende vedligehold, heriblandt udskiftning af defekte ovenlysvinduer, som også er med til at forbedre indeklimaet.
- Øster Starup skole, Fynsfløjen: Der er foretaget målinger og etableret ny ventilation.
- Gårslev skole, høj tempetatur i sydvendte lokaler: Kommunale Ejendomme har talt med teknisk serviceleder, der melder, at de ikke har nogen problemer med ventilationen.
- Englystskolen, luftkvalitet i indskolingsafdelingen: Der er foretaget en forskellig foranstaltninger med forskellige indreguleringer og udskiftninger af følere mm. Kommunale Ejendomme har talt med teknisk serviceleder, som melder, at de ikke har haft problemer siden, hvilket bekræftes af seneste APV-kortlægning.

Målinger foretages pt. desuden på:

- Firkløverskolen, afd. Søndermarken
- Thyregod Skole

I løbet af 2017 er det Kommunale Ejendommens plan at størstedelen af skolerne adspørges hvorvidt de har indeklimaproblemer, og der vil herefter opsættes målere. Vores kontaktperson i Kommunale Ejendomme er Caroline Simmelkær Berggren. Den lokale tekniske serviceleder samt arbejdsmiljøkonsulent i Uddannelse & Læring vil fremover modtage en kopi af alle fremtidige rapporter.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Det er positivt, at der er kommet i gang i målingerne og at der er taget hånd om eventuelle problemer.

Det er vigtigt, at AMR-gruppen kommer ind over, når der tages kontakt fra Teknisk forvaltning. Lene giver en tilbagemelding til Teknisk forvaltning.

Punkt 96: Orientering vedr. gennemførelse af forældretilfredshedsundersøgelse

17.07.00-P05-1-16

Sagsfremstilling

Som led i vores kvalitetssikring og som opfølgning på forældretilfredshedsundersøgelsen i vinteren 2015 gennemføres en ny forældretilfredshedsundersøgelse i januar 2017. I den forbindelse er der igen indgået aftale med Rambøll omkring gennemførelsen af undersøgelsen. Forældretilfredshedsundersøgelsen forventes gennemført fra 3. januar - 24 januar 2017. Udgangspunktet er, at vi anvender KLS standardskema og at undersøgelsen i stor udtrækning skal ligne undersøgelsen fra 2015.

Det er vigtigt, at vi begrænser antallet af spørgsmål for at opnå så høj en svarprocent som mulig og en god kvalitet af besvarelsenerne.

Indeværende punkt indeholder en orientering om tilrettelæggelse af undersøgelsen i forhold til følgende punkter:

- Spørgeskema
- Tidsplan
- Høj svarprocent og lokal forankring
- Efterbehandling af tilfredshedsundersøgelsen - I LokalMED og skolebestyrelser.

Formanden indstiller,

at sagen drøftes og orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Der blev spurgt ind til håndtering af kommentarerne i kommentarfeltet. Kommentarerne i kommentarfeltet tilgår kun skolens ledelse. Skolens ledelse kan så udtrække essensen af kommentarerne og lade dette gå videre til LokalMED og skolebestyrelsen.

Der blev spurgt ind til håndtering af "handouts". Vi forventer at skulle udlevere "handouts" til ca. 3% af eleverne/forældrene. Det er til de forældre, som ikke har en mailadresse i skoleintra. De skal blot udfylde skemaerne og aflevere dem på skolen. Skolen skal så sende dem retur til Kim Ledel.

Det kunne være interessant, at spørge forældrene i Vejle Kommune, hvorfor de har flyttet deres børn til en friskole/privatskole. Dette kan dog ikke indgå i forældretilfredshedsundersøgelsen, da den kun sendes til forældre som har elever i folkeskolen.

Sagen drøftet og orienteringen taget til efterretning.

Punkt 97: Orientering vedr. budget 2017

00.30.00-A00-2-16

Resume

Budgetforliget for 2017 indebærer en række udvidelser på børne- og ungeområdet både til drift og anlæg, herunder bliver skoleområdet tilgodeset med 20 mio. kr. til et generelt fagligt løft.

Børne- og Familieudvalget besluttede på mødet den 3. november 2016, at 10 mio. kr. heraf lægges ud decentralt på skolerne i 2017.

Sagsfremstilling

Et flertal af udvalget besluttede den 3. november 2016, at 10 mio. kr. af de afsatte 20 mio. kr. skulle udlægges helt decentralt til skolerne. De øvrige 10 mio. kr. fordeles på kompetencefond (4 mio. kr.), vejledere i naturfag (3 mio. kr.), digitale læremidler (2 mio. kr.) og trainee (1 mio. kr.).

Børne- og Familieudvalget besluttede d. 24. november, at de 10 mio. kr. bliver fordelt med et beløb pr. elev.

Formanden indstiller,

at orientering tages til efterretning.

Beslutning

Orientering: Pengene til kompetencefonden, vejledere i naturfag, traineeuddannelsen og digitale læremidler er givet som engangsbeløb. Der går nu en proces i gang omkring udmøntning af disse penge.

Bemærkninger fra FagMED:

Kan der fra forvaltningsniveau laves en form for ”pakkeløsning” når vi køber digitale læremidler? Kan MAC-pc indgå i indkøbsaftalerne?

Hvorfor er de 10 mio. kr. udmøntet pr. elev og ikke pr. medarbejder?

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 98: Orientering fra formanden

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Orientering fra formanden:

-

Formanden indstiller, 5. oktober 2016, pkt. 72:
at orienteringen tages til efterretning.

FagMed Uddannelse & Læring, 5. oktober 2016, pkt. 72:
Taget til efterretning.

Det er usikkert, om vi kan følge op på vores nuværende arbejdsmiljømål, da der i fremtiden anvendes et nyt værktøj. Men vi skal alligevel evaluere på vores arbejdsmiljømål, når den tid kommer.

Formanden indstiller, 9. november 2016, pkt. 85:

FagMed Uddannelse & Læring, 9. november 2016, pkt. 85:
Taget til efterretning

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 99: Orientering fra næstformanden

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Orientering fra næstformanden:

-

Formanden indstiller, 5. oktober 2016, pkt. 73:
at orienteringen tages til efterretning.

FagMed Uddannelse & Læring, 5. oktober 2016, pkt. 73:
Taget til efterretning.

Formanden indstiller, 9. november 2016, pkt. 86:

FagMed Uddannelse & Læring, 9. november 2016, pkt. 86:
Taget til efterretning.

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 100: Fra FagMED til LokalMED

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller,

at de aktuelle forhold bringes videre.

Beslutning

- * Fra punkt 72 bringes oplysningerne vedr. dommen omkring fysik videre.
- * LokalMEDene vil modtage FagMEDs vision
- * Rapporten omkring sygefravær sendes til LokalMEDene

Punkt 101: Fra FagMED til LokalMED

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

at de aktuelle forhold bringes videre. 9. november 2016, pkt. 87:

FagMed Uddannelse & Læring, 9. november 2016, pkt. 87:

Jf. sag 82, så sendes delpolitikken omkring nære relationer til LokalMED.

Beslutning

Udgår.

Punkt 102: Eventuelt og næste møde

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Næste møde holdes d. 25. Januar 2017

- Fokus på ressourcer og personalebehov
- Evt. drøftelse af pædagogiske arrangementer og dage i Uddannelse & Læring Efteruddannelse
-

Formanden indstiller, 5. oktober 2016, pkt. 74:
at eventuelle punkter drøftes.

FagMed Uddannelse & Læring, 5. oktober 2016, pkt. 74:
Taget til efterretning.

Formanden indstiller, 9. november 2016, pkt. 88:

FagMed Uddannelse & Læring, 9. november 2016, pkt. 88:
Drøftet

Beslutning

Drøftet.