

# **REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 19-06-2019**

**Mødedato** Onsdag d. 19. juni 2019 kl. 09:30

**Mødested** Skolegade 1, mødelokale 5

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og FagMED.....	5
Revitalisering af inklusionsindsatsen.....	6
Evaluering af folkeskolereformen - Udpegning af repræsentanter til temamøde med BFU.....	8
Status på forløbet Videre med professionelle læringsfællesskaber.....	9
Orientering vedr. udrulning af Aula.....	10
Den årlige arbejdsmiljødrøftelse.....	11
International udskolingslinje på Vejle Midtbyskole.....	14
Fra FagMED til LokalMED.....	15
Eventuelt og næste møde.....	16

## **Punkt 31: Godkendelse af dagsorden**

81.38.00-P35-36-18

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsordenen.

### **Formanden indstiller,**

at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

## **Punkt 32: Godkendelse af referat**

81.38.00-P35-36-18

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af referatet fra den 15. maj 2019.

### **Formanden indstiller,**

at referatet godkendes.

### **Beslutning**

Det var Heidi Brandt, der var suppleant, ikke som nævnt Heidi Kragh på mødet den 15. maj 2019. Herefter blev referatet godkendt uden bemærkninger.

### **Bilag**

Referat fra FagMED mødet den 15. maj 2019 - endelig version

## **Punkt 33: Orientering fra formand og FagMED**

81.38.00-P35-36-18

### **Sagsfremstilling**

Orientering fra formand og FagMED.

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterer om, at der efter sommerferien sker en ændring i sekretærfunktinen for FagMED. Grundet organisationsændringer og dermed ændringer i opgaver vil det fra efter sommerferien 2019 være Lene Palmer Christensen der varetager sekretærfunktionen for FagMED.

### **Formanden indstiller,**

at orienteringen drøftes.

### **Beslutning**

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om, at der efter sommerferien sker en ændring i sekretærfunktionen for FagMED. Grundet organisationsændringer i U&L og dermed ændringer i opgaver vil det fra efter sommerferien 2019 være Lene Palmer Christensen, der varetager sekretærfunktionen for FagMED.

## Punkt 34: Revitalisering af inklusionsindsatsen

17.03.00-A00-1-19

### Resume

Vejle Kommune har en lavere segregeringsgrad end landsgennemsnittet, men har ligesom mange andre kommuner de senere år oplevet en markant stigning i antallet af børn og unge, der henvises til specialtilbud i dagtilbud og skoler. Den seneste udvikling betyder, at der forventes et betydeligt merforbrug på området i 2019. Dette giver anledning til en revitalisering af inklusionsindsatsen. Vejle Kommune har gennem mange år arbejdet med mange aspekter af inklusion og har mange gode ting i gang. Derfor handler det ikke om at nytænke hele inklusionsindsatsen, men at prioritere nogle fokusområder. Derfor taler vi om en revitalisering og ikke en nytænkning af inklusions- og specialindsatsen.

Med denne sag vil der blive orienteret om udviklingen på området og der vil blive givet en orientering om, hvordan der arbejdes med revitalisering af inklusionsindsatsen.

### Sagsfremstilling

Vejle Kommune har ligesom mange andre kommuner de senere år oplevet en markant stigning i antallet af børn og unge, der henvises til specialtilbud (stigende segregeringsgrad) eller modtager støtte. Det gælder særligt tilbuddene til ADHD, autismeaspektrum-forstyrrelser, 10.-klasseområdet samt særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU).

På skoleområdet er der konkret 104 flere børn fra Vejle Kommune i specialtilbud i skoleåret 2018/19 sammenlignet med skoleåret 2015/16 svarende til en stigning på 24 pct. Og på dagtilbudsområdet er der i samme periode 72 flere børn der modtager støtte eller er i et specialtilbud svarende til en stigning på 80 pct.

Ifølge KL er det en landsdækkende tendens. Den nationale gennemsnitlige segregeringsgrad på skoleområdet har således siden 2015 været stigende. Vejle har i hele perioden haft en lavere segregeringsgrad på skoleområdet end landsgennemsnittet. Den aktuelle segregeringsgrad i Vejle er på ca. 4,5 pct. mens landsgennemsnittet er på ca. 4,8 pct. På dagtilbud er det ikke på samme måde muligt at sammenligne med et landsgennemsnit.

Forvaltningen har over den seneste periode ført dialoger, omkring udviklingen på specialområdet, med den tværfaglige styregruppe for inklusion, kontaktudvalget på skoleområdet og institutionsrådet på dagtilbudsområdet. På den baggrund har chefgruppen udvalgt tre fokusområder, der vil blive arbejdet videre med under overskriften Revitalisering af inklusionsindsatsen.

Revitaliseringen af inklusionsområdet kommer til at fokusere på følgende tre områder:

- a. Struktur og kvalitet i vores specialtilbud.
- b. En tydeligere opgavefordeling mellem skoler/dagtilbud og TCBU
- c. Det tværfaglige samarbejde.

I medsendte bilag kan der læses mere om de tre fokusområder. På mødet vil indholdet blive foldet yderligere ud og der vil blive orienteret om status på de tre fokusområder.

### Formanden indstiller,

at sagen drøftes og orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning

Ulla Riisbjerg Thomsen orienterede om punktet.

FagMEDs overvejelser på baggrund af oplæg:

Hvad er der sket siden vi har den store stigning i antallet af børn og unge, der henvises til specialtilbud, og hvad er det for årsager, der gør sig gældende? Er det kravene til eleverne i folkeskolen, der er for høje, eller er der generelt bare mere fokus på børn med vanskeligheder, som har behov for ekstra hjælp/indsats.

Der er mange skoler, der er ramt økonomisk af udgiftsstigningerne.

Der er kommet meget mere fokus på økonomien efter det i processen har vist sig, hvor stort et pres, der er på grund af den øgede visitation til specialtilbud.

På næste møde medbringer Ulla Riisbjerg Thomsen de endelige tal i forhold til at visitationerne som på dette tidspunkt er afsluttet. Dermed kan vi få et overblik over udgifterne og evt. underskuddet på budgettet.

Der orienteres om den inklusionsfremmende styringsmodel på næste FagMED møde.

Vedr. kvaliteten i specialtilbud: Hvad er der er brug for af kompetenceudvikling for de fagprofessionelle uanset om det er i forhold til almen skoletilbud eller specialtilbud? Drøftes ligeledes på næste FagMED møde den 21. august 2019. Slides fra mødet sendes ud sammen med referatet.

## **Bilag**

Revitalisering af Inklusionsindsatsen

## **Punkt 35: Evaluering af folkeskolereformen - Udpegning af repræsentanter til temamøde med BFU.**

17.01.10-P23-1-19

### **Resume**

I konstitueringsaftalen blev det besluttet gennemføre en evaluering af folkeskolereformen i Vejle Kommune i 2019. D. 25. marts besluttede Børne- og familieudvalget, at evalueringen skulle indeholde et dataspor og et dialogspor. Datasporret skulle udgøre et videnskabeligt bagtæppe for Børne- og familieudvalget i deres efterfølgende drøftelse med centrale interessenter på skoleområdet.

Som afslutning på evalueringsprocessen holdes et temamøde med BFU i august 2019. Det ønskes, at FagMED udpeger 4 FagMED-repræsentanter til dialogmødet med BFU.

### **Sagsfremstilling**

I foråret 2019 er der udarbejdet en datarapport til Børne- og Familieudvalget, som viser udviklingen på skoleområdet fra skoleåret 2013/14-2017/18. Rapporten indeholder allerede kendte data, som har været fremlagt kvalitetsrapporterne i samme periode. Følgende data fremlægges i rapporten:

- Resultater af afgangsprøver over fem år.
- Overordnet udvikling på de nationale tests
- Resultater af trivselsmåling for elever over fire år.
- Eleveksit måling over tre år.
- Forældretilfredshedsundersøgelse over tre år.
- Overgang til ungdomsuddannelser over tre år

Datarapporten indeholder også data fra en kortspørgeskemaundersøgelse til skolelederne. Skolelederne har i spørgeskemaet svaret på spørgsmål om, hvor langt skolen er med implementering af centrale elementer i folkeskolereformen.

Spørgeskemaet har karakter af en selvevaluering. I spørgeskemaet blev det spurgt ind til følgende centrale områder:

- En motiverende og varieret skoledag
- Bevægelse i undervisningen
- Åben skole
- Faglig fordybelse og lektiehjælp
- Faglig løft

Resultaterne af rapporten har siden været brugt som videnskabeligt bagtæppe i Børne- og Familieudvalgets dialoger med skolebestyrelsesformænd, fælleselevrådet, medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter på Ødsted skole, ved børnebyrådmødet i forbindelse med Vejles folkemøde.

Som afslutning på dialogsporet arrangeres et temamøde i Børne- og Familieudvalget d. 15. august kl. 12.00 – 15.00, hvor der inviteres 2 elevrådsrepræsentanter, 4 medarbejderrepræsentanter fra henholdsvis Hældagerskolen og Thyregod skole, 4 skoleledere, 4 skolebestyrelsesformænd samt 4 FagMED-repræsentanter.

Med sagen ønskes det, at FagMED udpeger i alt 4 FagMED-repræsentanter som kan repræsentere det pædagogiske personale på skoleområdet.

### **Formanden indstiller,**

at FagMED udpeger 4 FagMED-repræsentanter til temamødet i BFU i august.

### **Beslutning**

Ulla Riisbjerg Thomsen gennemgik punktet. FagMED besluttede, at navnene på deltagerne sendes direkte til Kim Ledel.

# Punkt 36: Status på forløbet Videre med professionelle læringsfællesskaber

81.39.10-P20-1-17

## Resume

Forløbet Videre med professionelle læringsfællesskaber havde Kick-Off i august 2018 og har således været i gang i ca. 10 måneder. Med denne sag gives en kort status på gennemførelse af forløbets aktiviteter samt resultatet af første spørgeskema udsendt af Rambøll i marts/april 2019.

## Sagsfremstilling

Siden forløbets opstart har skolernes ledelsesteams, ressourcepersoner og forvaltningsrepræsentanter deltaget i følgende aktiviteter:

Et kick-off-seminar  
4 kursusdage  
Et eksternt

Dertil kommer et kort skolekursus i september 2018 samt aktionslæringsperioder mellem seminar og kursusdage, hvor alle ledere og pædagogiske personaler har deltaget. I øjeblikket gennemføres skolekursus 2 på alle skoler, hvor der er fokus på næste års indsatser i forbindelse med forløbet. Forløbets aktiviteter er således gennemført som planlagt.

I næste skoleår indeholder følgende aktiviteter

- Et midtvejsseminar for ledere, ressourcepersoner og forvaltningsrepræsentanter
- En læringsdag (2 halve) for ressourcepersonerne
- Aktionslæringsperioder for alle.

I marts/april besvarede i alt 1263 ledere og medarbejdere i Vejle på en spørgeskemaundersøgelse fra Rambøll angående implementering af professionelle læringsfællesskaber. Spørgeskemaet gentages 3 gange i forløbet. Resultaterne af spørgeskemaet skal anvendes formativt til planlægning af næste års indsatser på skolerne. På mødet vil resultaterne af første spørgeskemaundersøgelse blive fremlagt på kommuneniveau.

## Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

Kim Ledel gennemgik punktet. De slides der blev vist sendes ud sammen med referatet.

Evalueringen v. Rambøll skal ses som en baseline, der viser hvor vi er lige nu.

Potentiale til forbedring: Fokus på deprivatisering af praksis herunder regelmæssig inddragelse af hinanden i den pædagogiske indsats i undervisningen. Fokus på elevernes læring, herunder analyse og systematisk anvendelse af data om elevernes læring, trivsel og dannelse.

## Punkt 37: Orientering vedr. udrulning af Aula

17.00.00-P20-18-16

### Resume

D. 1. august 2019 lukker SkoleIntra og al kommunikation mellem skole og hjem og indbyrdes mellem de ansatte i skolen overgår til Aula. Men denne sag gives en kort status på udrulningen.

### Sagsfremstilling

I snart 2 år har der været arbejdet på, at blive klar til overgangen fra Intra til Aula. Særligt siden februar 2019 har skolerne også været aktivt involveret i arbejdet.

Vejle Kommune har hen over foråret uddannet

- En kommune administrator, som har stået for den kommunale opsætning af Aula og sikret at de tekniske løsninger i Vejle Kommune fungerer sammen med Aula.
- Institutionsadministratorer på alle skolerne. Institutionsadministratorerne har stået for den tekniske opsætning af Aula på skolerne.
- Pædagogiske superbrugere på alle skolerne. De pædagogiske superbrugere er p.t. i gang med at introducere de øvrige kollegaer til Aula. Det er den enkelte skole, som selv har ansvaret for planlægningen og gennemførelse af introduktionen.

Endvidere har skolerne deltaget i en hjemmesideworkshops, hvor de har flyttet skolernes hjemmesider til en ny platform.

Status p.t. er, at Vejle Kommune har fulgt den planlagte udrulningsproces. Der er dog stadig opgaver, som skal løses og forhold, som endnu er uafklaret. I perioden frem til sommerferien, skal skolerne løse følgende opgaver:

- Færdiggøre oprydning i Intra.
- Færdiggøre opsætning af hjemmeside.
- Sikre datadisciplin i Trio og TEA - en forudsætning for et godt Aula.
- Færdiggøre introduktionen af skolens pædagogiske personale til Aula.

Frem til sommerferien har forvaltningen særlig fokus på:

- At sikre en løsning til 2-faktor-login.
- Anskaffelse af en widgets til vikardækning.
- Forældrekommunikation.

Vejle Kommune har lige som de fleste andre kommuner valgt ikke at opsiges SFO-tabulex endnu. Det har skyldtes usikkerhed omkring, hvad Aulas komme/gå modul havde af funktionaliteter. Vi forventer at SFO-tabulex skal erstattes med SFO-Admin. Men foreløbig bruger skolerne SFO-tabulex.

### Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning

### Beslutning

Udskydelse af AULA:

Arno Vesterholm og Kim Ledel orienterede om, at der fredag den 14. juni blev meldt ud, at AULA bliver udskudt i 10 uger, og det giver naturligvis anledning til, at nogle ting skal gøres anderledes end planlagt. Det betyder, at al kommunikation mellem skole og forældre frem til uge 43 foregår i SkoleIntra.

Personalet kan arbejde i AULA som planlagt, og de nye hjemmesider går i luften som planlagt. Den lokale AULA styregruppe i Vejle anbefaler, at skolerne gør brug af AULA til den interne kommunikation frem til uge 43. Det vil give gode muligheder for at bliver fortrolig med systemet inden forældre og elever kommer på systemet. Hvorvidt AULA bruges til intern kommunikation frem til uge 43 skal aftales på den enkelte skole.

Udsættelsen sker på baggrund af tilbagemeldinger fra pilotskolerne og fra andre brugere og kommuner, herunder BPI-referencegruppen.

Datamigrering vil ske i efterårsferien.

Der betales for AULA fra den 1. november 2019. Indtil da vil kommunerne skulle betale for SkoleIntra.

Der vil i dag blive sendt informationer ud til skolerne om ændringerne.

Se også slides fra mødet som sendes ud sammen med referatet.

# Punkt 38: Den årlige arbejdsmiljødrøftelse

81.38.04-A00-1-19

## Resume

MEDudvalg på alle niveauer skal, jf. MEDaftalen, gennemføre en årlig drøftelse af arbejdsmiljøet, hvor udvalgene skal:

- Vurdere, om de metoder og aktiviteter, der anvendes i arbejdsmiljøarbejdet, har styrket og effektiviseret arbejdsmiljøarbejdet.
- Vurdere, om det foregående års mål er nået.
- Tilrettelægge indholdet af samarbejdet om sikkerhed og sundhed for det kommende år.
- Fastlægge, hvordan samarbejdet skal foregå, herunder samarbejdsformer og mødeintervaller.
- Fastlægge mål for det kommende års arbejde.

Baggrund for den årlige arbejdsmiljødrøftelse i FagMED U&L er:

- Arbejdsmiljøberetning for 2018, udarbejdet af Koncern HR (vedlagt)
- Forslag til arbejdsmiljøindsatser i 2019 og 2020, udarbejdet af Koncern HR (beskrevet i denne sagsfremstilling)
- Ledelsens gennemgang og evaluering af arbejdsmiljøarbejdet for 2017 og 2018, udarbejdet i U&L (vedlagt)

## Sagsfremstilling

HovedMED besluttede i 2017 følgende tre hovedindsatser på arbejdsmiljøområdet for 2018:

- Robuste fællesskaber
- Forebyggelse af arbejdsulykker
- APV – keep it simple

Derudover er der gennemført en Trivselsmåling i januar 2018, som indeholder psykisk APV.

Hvert af de tre indsatser indeholder en række tiltag, der understøtter de arbejdsmiljømæssige udfordringer i Vejle Kommune. De enkelte tiltag er beskrevet i vedhæftede Arbejdsmiljøberetning for 2018.

FagMED U&L besluttede i 2017 fortsat at have fokus på sygefravær, som i de foregående 2 år.

Efter Trivselsmålingens gennemførelse i foråret 2018 besluttede FagMED U&L to indsatsområder:

- Opfølgning på vold og trusler. Målet ved trivselsmålingen i 2021 er at 100 % af de medarbejdere, der har været udsat for vold og trusler oplever, at der er opfølgning efter en voldsom hændelse ved trivselsmålingen i 2021
- Fokus på opgaver i forhold til arbejdstid, hvor målsætningen er, at scoren på udsagnet "Jeg kan for det meste nå det der forventes af mig i forhold til mine arbejdsopgaver" ved næste trivselsmåling i 2021 får scoren 6 (mørkegrøn) eller højere.

Hovedindsatser i 2019 og 2020 i hele Vejle Kommune

Koncern HR indstiller, at arbejdsmiljøindsatsen i 2019 og 2020 i Vejle Kommune centrerer om tre hovedindsatser:

1. Arbejdsulykker
2. Vold og trusler
3. Forebyggelse af sygefravær

Ad 1. Arbejdsulykker

Koncern HR ønsker i den kommende periode at:

- Have fokus på at følge op på:
  - Alvorlige ulykker - det vil sige ulykker med mere end 3 ugers fravær.
  - Ulykker omhandlende vold og trusler.
  - Ulykker hvor nyansatte er involveret.
  - Ulykker på arbejdspladser, hvor der er høj incidens.
- Det vil Koncern HR gøre ved:
  - At tilbyde hjælp til at analysere og skabe læring, så lignende ulykker kan forebygges i fremtiden.
  - At udbrede viden og værktøjer til ulykkesforebyggelse og håndtering via det nye Intranet.
  - At udbrede viden og opmærksomhed på, hvor vigtigt det er, at nyansatte bliver godt introduceret til arbejdspladsen - herunder hvordan de bliver klædt godt på til at udføre det arbejde, de er ansat til.
- Se på mulighederne for at forbedre skadeanmeldelsessystemet samt ulykkesstatistikkerne.

## Ad 2. Vold og trusler

- Arbejdsskader i forbindelse med vold og trusler fylder meget i Vejle Kommunes statistikker. Derfor vil det være essentielt at have et særligt fokus på forebyggelse af vold og trusler. Der er givet også et deraf følgende sygefravær.
- Denne indsats bliver også koblet til udbredelsen og implementeringen af den nye delpolitik om Vold og trusler, som forventes vedtaget sommer/efterår 2019.
- Indsatsen vil bl.a. inkludere et arbejde med at udvikle gode værktøjer til de decentrale arbejdspladser og vil her prioritere involvering af kommunens FagMED.
- Endvidere skal denne indsats kobles til udviklingen af et nyt Intranet, hvor værktøjerne skal præsenteres på en operationel og lettilgængelig facon.

## Ad 3. Forebyggelse af sygefravær

Regeringen, Danske Regioner og KL har i aftale af 1. februar 2019 indgået aftale om ledelse og kompetencer i den offentlige sektor. Heri indgår også et fokus rettet mod sygefraværet. En del af indsatsen vil rette sig mod arbejdspladser med et særligt højt sygefravær eller med et særligt belastet arbejdsmiljø, fx botilbud. Der vil endvidere blive udviklet forskellige værktøjer, og der vil blive nedsat et rejsehold.

I Vejle Kommune har vi gang i en del tiltag, og HovedMED har på sit sidste møde vedtaget nye fælles retningslinjer for håndtering af sygefraværet – med fokus på tidlig indsats og opfølgning, således at medarbejderen hurtigt kan komme tilbage. Sygefraværet i Vejle Kommune har været nogenlunde stabil de seneste år, med en lille stigning i 2018. Vi skal have nedbragt vores sygefravær, så vi kan gå på arbejde med mere tid og fokus på kerneopgaven til gavn for borgerne i Vejle.

FagMED U&L tager stilling til om der er behov for yderligere indsatsområder for 2019 og 2020, inspireret af HovedMEDs indsatsområder, Arbejdsmiljøberetning for 2018 og Ledelsens gennemgang og evaluering, 2017 og 2018.

### Ekstern audit i efteråret 2019

Der gennemføres fortsat ekstern audit 2 gange om året. Ved den kommende ekstern audit har U&L mulighed for at sætte fokus på særlige arbejdsmiljøtemaer. Det ene tema er opfølgning på vold og trusler, således at vi allerede i efteråret får en pejling på hvordan den nye beskrivelse af opfølgning på vold, trusler og magtanvendelse er implementeret. FagMED har mulighed for at vælge et yderligere tema.

## Formanden indstiller,

at Arbejdsmiljøberetning 2018 samt Ledelsens gennemgang og evaluering 2017 og 2018 drøftes

at FagMED U&L vurderer om der er behov for yderligere indsatsområder for 2019 og 2020

at FagMED tager stilling til om der er behov for et yderligere et fokusområde ved ekstern audit i efteråret 2019

## Beslutning

Lene Palmer Christensen gennemgik punktet.

FagMED blev opdelt i 3 grupper og drøftede hver især den omdelte gruppeproces.

Gruppe 1:

- Trio grupperne skal følge op ude på skolerne
- Reminder til LokalMED med henblik på opfølgning.
- Fokus på især korttidssygefravær næste år. Nyt højere mål end det nuværende.
- Fokus på sygefraværet for pædagogerne.

Gruppe 2:

- Sygefravær, dialog og forventningsafstemning.
- Fastholde det nuværende fokus på sygefravær.
- Formidling og ud bredning og sikring af, at info kommer hele vejen rundt - hvordan faciliterer vi det?

Gruppe 3:

- Overblik og systematik over sammenhængen mellem temadage, Trio dage osv. Evt. et visuelt overblik for at gennemskue kompleksiteten af møder og indhold.
- Dialogen og tilbagemeldingen på, at det vi sender videre rent faktisk også bliver læst og effektueret i LokalMED.

Det blev besluttet at der på næste FagMED skal drøftes følgende:

Årshjul skal revideres og sammenhæng mellem de forskellige møder skal beskrives og der tilføjes en kolonne ” mødet hænger sammen med”.

Oversigt med tilbageblik.

Trine, Lene og Ulla gennemgår og planlægger næste møde.

## Bilag

Arbejdsmiljøberetning 2018 - endelig udgave

Ledelsens gennemgang og evaluering juni 2019

# Punkt 39: International udskolingslinje på Vejle Midtbyskole

17.00.00-A00-7-19

## Resume

Heidi Krogh Lodahl orienterer om international udskolingslinje på Vejle Midtbyskole.

## Sagsfremstilling

Heidi Krogh Lodahl orienterer om rammeforsøget med den internationale linje i udskolingen for 7. - 9. årgang, herunder status på projektet, og om opstarten i skoleåret 2019/2020.

- Hvad er tilbuddet - ansøgningen og godkendelsen er vedhæftet sagen.
- Hvad betyder det i praksis?
- Hvilke elever er i målgruppen? og hvad er status på indskrivningen pt.
- Indskrivningsproceduren og erfaringer indtil videre.
- Næste skridt.

## Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

## Beslutning

Heidi K. Lodahl præsenterede sig selv og gennemgik punktet. Nedenstående er pin points fra gennemgangen.

- 50 % af undervisningen foregår på engelsk, men eksamener foregår på dansk.
- Der er 20 elever indskrevet pt. med forskellig baggrund.
- Klassen kommer på besøg på VMS på mandag sammen med læreren, der er ansat.
- På Langelinje afdelingen arbejdes der også med et internationalt tilbud for eleverne.
- Der er en stigende søgning til indskolingen.
- Heidi K. Lodahl er primær kontaktlærer for alle eleverne.
- Der er udarbejdet en grundlæggende 3 års plan gældende for 7. – 8. – og 9. klasse.
- Eleverne får også et samarbejde med de andre elever på skolen.
- Der vil blive evalueret og justeret løbende i processen.
- Heidi K. Lodahl har et samarbejde med Louise Nielsen som er bosætningskonsulent med henblik på rekruttering af elever og information til forældre om mulighederne.
- Der kan sendes mail til [International@vejle.dk](mailto:International@vejle.dk) bruges hvis man har spørgsmål til Heidi k. Lodahl.

## Bilag

Godkendelse af rammeforsøg med international udskolingslinje på Vejle Midtbyskole

Ansøgning intrnational udskolingslinje i Vejle Kommune

## **Punkt 40: Fra FagMED til LokalMED**

81.38.00-P35-36-18

### **Sagsfremstilling**

Eventuelle forhold bringes videre.

### **Formanden indstiller,**

at eventuelle forhold bringes videre.

### **Beslutning**

Ingen bemærkninger.

## **Punkt 41: Eventuelt og næste møde**

81.38.00-P35-36-18

### **Sagsfremstilling**

Næste møde holdes 21. august 2019.

### **Formanden indstiller,**

at eventuelle punkter drøftes.

### **Beslutning**

Næste møde holdes 21. august 2019.

Samlet liste over møderne til næste år udarbejdes til FagMED samt oversigt over hvem, der repræsenterer FagMED.

Vedr. Trainee studerende:

Ulla gennemgik processen som den har forløbet indtil nu og hvad der er next step.

Vi er i løbende kontakt med ansøgerne omkring bl.a. placering på skolerne.

Processen evalueres efterfølgende med skolelederne.

Opfølgning på årets FagMEDmøder:

Godt med gruppeprocesser. Det gør mødet mere medlevende.

Brug for orientering, men det rykker mest, når vi skal bearbejde og drøfte efterfølgende.

God stemning på møderne, der giver en god åben drøftelse.

Kunne der holdes FagMED møder ude på nogle af skolerne på skift?

Der er kommet mere substans i vores drøftelser og handling på tingene.

Der er plads til at komme med indspark af forskellig karakter.

Møderne kan give indsigt i hvordan processerne foregår inde på forvaltningen.