

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 04-06-2025

Mødedato Onsdag d. 04. juni 2025 kl. 09:30

Mødested Mødelokale 5, Skolegade 1, Vejle

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og medlemmer.....	5
Kvalitet i forældresamarbejde - pejlemærker for pædagogisk praksis v/ Ditte Thommesen. Kl. 9.40-	6
Arbejds miljøaudit i Uddannelse & Læring - præsentation af ny model v/ Anne Sofie Læssøe. Kl. 10	8
Pause. Kl. 10.40-10.50.....	9
Drøftelse af FagMEDs årshjul og MEDopgaver v/ Anne Sofie Læssøe. Kl. 10.50-11.10.....	10
FagMEDs tema på temamødet i september. Kl. 11.10-11.20.....	12
Orientering vedr. Notat om kvalitet skoleåret 2023/24. Kl. 11.20-11.50.....	14
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.50.....	16
Til og fra HovedMED.....	17
Eventuelt.....	18

Punkt 42: Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Vi gør opmærksom på, at vi anvender RoboRef i forbindelse med mødet. Du kan læse mere her: [Oplysningspligt til interne møder - Vejle Kommune Intranet](#)

Indstilling

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Under punkt 46: Arbejds miljøaudit i Uddannelse & Læring. Her skal der under indstillingen stå *at FagMED drøfter, hvordan FagMED kan ansøre LokalMED til at arbejde med resultaterne fra audit.*

Godkendt.

Punkt 43: Godkendelse af referat.

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde den 8. maj 2025.

Indstilling

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 44: Orientering fra formand og medlemmer.

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

Formand og medlemmer orienterer om aktuelle emner:

- Processen vedr. valg til arbejdsmiljørepræsentant i 2026
- Afholdelse af FagMEDmøder lokalt i kommende skoleår

Indstilling

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Processen vedr. valg til arbejdsmiljørepræsentant i 2026:

- HR/HovedMED har givet Uddannelse & Læring fri mulighed for selv at planlægge vores egen valgproces op til valget til HovedMED; herunder tidslinje og kommunikation.
- Stadig med samme interval for valget som resten af kommunen (hvert andet år). Valgperioden er fra 1/8 2026-31/7 2028.
- Datoen for valg til AMR til HovedMED bliver torsdag den 18. juni 2026 kl. 16.00-17.00 virtuelt. Alle valg være afsluttet inden da.
- Anne Sofie sender datoer for valgbehandlinger ud til skolerne inden sommerferien.
- Processen for valget er vedlagt referatet

Afholdelse af FagMEDmøder lokalt i kommende skoleår:

- Formandskabet har fulgt op på ideen fra sidste møde om at afholde FagMEDmøder lokalt. Det betyder, at vi vil holde to møder ude lokalt i kommende skoleår på november-mødet og januar-mødet. Vi vil besøge UCV – 10. klasse og UngVejle. Det er en måde at komme rundt på de arbejdspladser, som ikke allerede er repræsenteret i FagMED.

Status fra §17 stk. 4-udvalget:

- Her blev den nye organisering af PPR præsenteret. PPR går fra 4 distrikter til 3 distrikter. I hvert distrikt er der flere psykologer, tale/hørekonsulenter og ergo/fys tilknyttet. Der kommer et henvendelsesskema, som skal bruges, når skolen henvender sig til PPR. Der er også lavet en fælles skabelon for dagtilbud og skole for de pædagogiske handleplaner,
- Det træder i kraft pr. 1. august 2025.
- FagMED U&L bliver præsenteret for den nye organisering på et FagMEDmøde efter sommerferien

Punkt 45: Kvalitet i forældresamarbejde - pejlemærker for pædagogisk praksis v/ Ditte Thommesen. Kl. 9.40-10.20.

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

I efteråret igangsatte vi en tematisering af forældresamarbejdet for at skabe et fælles ståsted for, hvordan vi i Uddannelse & Læring forstår kvalitet i forældresamarbejdet. Vi startede med drøftelser og input fra skolens forskellige aktører. FagMED gav input til pejlemærkerne på temamødet 25. september.

På baggrund af disse input, Folkeskoleloven, Børne- og ungepolitikken, strategien for udviklende fællesskaber samt forskning, har vi nu udviklet nogle fælles pejlemærker for de professionelles arbejde i forældresamarbejdet. Pejlemærkerne er vedhæftet dagsordenen.

Under punktet ønskes FagMEDs feedback på og drøftelse af:

- Er der noget i pejlemærkerne, som er uklart?
- Hvordan pejlemærkerne får betydning lokalt på skolerne og institutionerne?

Forud for mødet bedes I læse pejlemærkerne samt overveje, hvad pejlemærkerne giver anledning til, når I kigger på praksis på jeres egen skole og institution.

Indstilling

Formanden indstiller,

- Er der noget i pejlemærkerne, som er uklart?
- Hvordan pejlemærkerne får betydning lokalt på skolerne og institutionerne?

Beslutning

Ditte igangsatte en proces om pejlemærkerne, og dias er vedlagt referatet.

1. Er der noget, som formuleringsmæssigt, er uklart à forslag til omformulering
2. Et kig på praksis på egen skole/institution – hvad giver pejlemærkerne anledning til?
3. Hvordan får pejlemærkerne betydning lokalt på skolerne?

Herefter var der opsamling på punkt 3: Hvordan får pejlemærkerne betydning lokalt på skolerne?

- ”systematisk kapacitetsopbygning”; Hav fokus på at man har en strategi for at styrke kvaliteten i forældresamarbejdet for hele skolen.
- Der er et konkret eksempel på en skolebestyrelse, som synes det er gode pejlemærker, som skal anvendes som grundlag for udarbejdelse af skolens principper.
- Vedr. implementering på skolen: vigtigt at gøre pejlemærkerne til vores egne.
- Hvad ligger der i ordet ”pejlemærker”? Strategi? Målsætning?
- En ide at sætte ”handling” på alle pejlemærker: ”Det gør vi på x-skole, ved at...”. Principperne for skole-hjem-samtaler kan f.eks. udarbejdes på grundlag af pejlemærkerne. Det er vigtigt at pejlemærkerne omsættes til konkret handling på skolerne.
- Pejlemærkerne er for gode til at ”forsvinde” i mængden af nye tiltag. Hvordan sikrer vi, at det bliver en aktiv del af arbejdet?
- FagMED opfordrer til at den enkelte skole til at det bliver en del af team-samarbejdsaftalen.
- Pejlemærkerne spiller godt sammen med at ”ingen står alene”.

Bilag

Fag.MED 040625

Kvalitet i forældresamarbejdet - pejlemærker for pædagogisk praksis

Punkt 46: Arbejdsmiljøaudit i Uddannelse & Læring - præsentation af ny model v/ Anne Sofie Læssøe. Kl. 10.20-10.40.

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

Uddannelse & Læring besluttede at fravælge arbejdsmiljøcertificeringsordningen i 2021. Det betyder, at alle arbejdspladser kan modtage tilsyn fra Arbejdstilsynet, og for at understøtte arbejdsmiljøet og for at fastholde den systematik som, igennem lang tid, var indarbejdet, blev det besluttet at iværksætte vores egen lokale udgave af intern audit, arbejdsmiljøaudit, en gang årligt af fire arbejdspladser, hvor Koncern HR forestår audit. Formålet er at understøtte skolernes og institutionernes arbejde med arbejdsmiljø.

Vi har nu haft arbejdsmiljøaudit med auditor fra Koncern HR i 2021-2024, og på FagMEDmødet i marts drøftede FagMED den nuværende proces for Uddannelse & Lærings egne interne audit. Ud fra fordele, ulemper, ændringer og andre måder at gøre det på. På baggrund af disse input er der udarbejdet en ny form for intern audit i Uddannelse & Læring, som præsenteres på mødet.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter den nye model for intern audit i Uddannelse & Læring.

Beslutning

Anne Sofie fremlagde den nye model for arbejdsmiljøaudit i Uddannelse & Læring og dias er vedlagt referatet. Herefter drøftede FagMED, hvordan FagMED kan anspore LokalMED til at arbejde med resultaterne fra audit.

- Få LokalMEDs feedback på hvad de er optaget af i forhold til udvælgelse af temaer. Her skal det tydeligt fremgå, hvem LokalMED skal henvende sig til.
- FagMED har en forventning om at LokalMED har det på dagsordenen f.eks. i sidste kvartal hver år, og at det bliver en del af årshjulet, hvor opfølgning også fremgår.
- At der efter audit laves en videohilsen fra FagMEDs formandskab om audit, som lægges på forsiden på AULA.
- At vi går fra orientering til handling, som opfølgning på audit.

FagMED foreslog også, at vi i stedet for 1 tema har 2; 1 tema vedr. fysisk arbejdsmiljø og 1 tema vedr. psykisk arbejdsmiljø, som fordeles mellem de 8 arbejdspladser. Hermed sikrer vi, at vi favner hele Uddannelse & Læring.

Bilag

Arbejdsmiljøaudit Uddannelse & Læring - ny model.pptx

Punkt 47: Pause. Kl. 10.40-10.50.

87.01.00-P05-3-24

Indstilling

Formanden indstiller,

.

Beslutning

.

Punkt 48: Drøftelse af FagMEDs årshjul og MEDopgaver v/ Anne Sofie Læssøe. Kl. 10.50-11.10.

87.01.00-P05-3-24

Resumé

FagMED har et fokus på indholdet i FagMEDs årshjul, og denne opmærksom kom i december 2024 under punkt 88 Formål og Roller i MED v/Louise Baad. Her havde FagMED en opmærksomhed på jf. referat "om vi kommer hele vejen rundt, og ønsker at få set på "MEDudvalgets opgaver" i forhold til FagMEDs årshjul."

Under dette punkt vil FagMED drøfte indholdet i kommende årshjul i forhold til om nogle opgaver skal flyttes, tilføjes eller udgå. Drøftelsen tager afsæt i MEDopgaveoversigten, FagMEDs nuværende årshjul, FagMEDs sager i indeværende skoleår og bilag 3 "årshjul for FagMED".

Følgende dokumenter er vedlagt:

- en samlet oversigt alle sager, der har været på FagMEDmøderne i indeværende skoleår.
- FagMED U&Ls årshjul 2024/25.
- Bilag 3 "Årshjul for FagMED".
- MED-udvalgets konkrete arbejdsopgaver.

Sagsfremstilling

FagMED har et fokus på indholdet i FagMEDs årshjul, og denne opmærksom kom i december 2024 under punkt 88 Formål og Roller i MED v/Louise Baad. Her havde FagMED en opmærksomhed på jf. referat "om vi kommer hele vejen rundt, og ønsker at få set på "MEDudvalgets opgaver" i forhold til FagMEDs årshjul."

Under dette punkt vil FagMED drøfte indholdet i kommende årshjul i forhold til om nogle opgaver skal flyttes, tilføjes eller udgå. Drøftelsen tager afsæt i MEDopgaveoversigten, FagMEDs nuværende årshjul, FagMEDs sager i indeværende skoleår og bilag 3 "årshjul for FagMED".

Følgende dokumenter er vedlagt:

- en samlet oversigt alle sager, der har været på FagMEDmøderne i indeværende skoleår.
- FagMED U&Ls årshjul 2024/25.
- Bilag 3 "Årshjul for FagMED".
- MED-udvalgets konkrete arbejdsopgaver.

MED-udvalgets konkrete arbejdsopgaver er også listet op nedenfor:

Arbejdsforhold:

Indretning, arbejdstiden, pauser, beklædning, kørsel, arbejdsmetoder, hensigtsmæssig udnyttelse af lokaler, anlæg, maskiner etc. Velfærdsordning, forhold vedr. sikkerhed, ordensregler, arbejdstidstilrettelæggelse, fysisk indretning.

Personaleforhold:

Kompetenceudvikling, MUS/TUS/GRUS/LUS trivselsundersøgelse, barsel, psykisk arbejdsmiljø, normeringer, hjælpemidler/materialer, strukturering/ organisering af opgaveløsningen, rammer og mål, økonomi, kompetencer, brugergrupper, ansættelse, afskedigelse, forfremmelse, intern uddannelse, omplacering og efteruddannelse, introduktion af nye medarbejdere, stillingsbeskrivelser, personalebedømmelser, ligestilling, udbud og udlicitering.

Samarbejdsforhold:

Relationel og processuel koordinering, dynamik, synergi, relationer, kerneopgave, professionalisme, effektivitet og kvalitet, møder, respekt for og kendskab til hinandens kompetencer og opgaver, samspil mellem faggrupper.

Arbejds miljøforhold:

Barsel, psykisk arbejdsmiljø, budgetforhold= alt det afledte. Sammenlægning/fusion, sundt og sikkert arbejdsmiljø, sygefravær, stress, vold, mobning og chikane, trivselsmåling, APV, det gode samspil faggrupperne imellem, udlicitering, nye roller ift. kerneopgaven, effektivitet og kvalitet, sammenhæng mellem opgaver og ressourcer.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter indholdet i kommende årshjul i forhold til om nogle opgaver skal flyttes, tilføjes eller udgå.

Beslutning

Alle FagMEDs sager på FagMEDmøderne i indeværende år har stemt overens med MEDs opgaver.

FagMED drøftede indholdet i kommende årshjul og havde følgende betragtninger:

- Vedr. kompetenceudvikling: At FagMED får en breddedrøftelse om hvad der er god kompetenceudvikling.
- At FagMED tilføjer kommuneredegørelsen på decembermødet.
- At FagMED evaluerer omplacering på septembermødet.
- At FagMED gør plads til punkter fra LokalMED.

Bilag

bilag-3-årshjul-fagmed

Sager på FagMEDmøder i 2024-2025

MED-udvalgets konkrete arbejdsopgaver

Årshjul FagMED 24-25

Punkt 49: FagMEDs tema på temamødet i september. Kl. 11.10-11.20.

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

FagMED afholder halvårligt en temadag for hele FagMED inkl. suppleanter, og næste temadag er den 25. september 2025.

Formandsskabets har udarbejdet et forslag til et tema, som lyder:

- at FagMED arbejder videre med materialet "Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven" med fokus på organisatorisk medlemskab, som vi drøftede på FagMEDmødet i maj.
- Arbejdsgruppen, der sidder med materialet, bliver også planlægningsgruppen for temadagen.

Arbejdsgruppen består af Hanne Mols, Mette Dahlgaard, Henrik Lynggaard, Anders Hyltoft og Anne Sofie Læssøe som tovholder.

Da Anders udtræder af FagMED, skal vi have valgt en ny repræsentant ind i arbejdsgruppen.

Historik

FagMEDmødet 8. maj 2025. Punkt 36 "Evaluering af Arbejdsmiljøtemadagen 7. april:

FagMED drøftede herefter pointer til materialet "Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven":

- At LokalmED har dialoger om organisatorisk medlemskab ud fra "Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven"
- At vi har en opmærksom på, hvad et fokus på organisatorisk medlemskab gør for vores roller og bidrag ind i løsningen af kerneopgaven.
- At vi laver et afsnit i "Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven", der omhandler organisatorisk medlemskab
- At vi tydeliggør i materialet at det gode arbejdsmiljø kommer ved at tage udgangspunkt i kerneopgaven
- At vi tydeliggør hvad det vil sige at "spille hinanden gode" og hvordan vi gør det.
- At vi har mere fokus på de fremmødte / langtidsfriske, og hvad vi kan lære deraf.

Konklusion på evalueringen er:

Arbejdsgruppen mødes og læser og drøfter materialet igen og præsenterer det for FagMED til kvalificering, inden det sendes ud til alle.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter forslaget til temadagen.

at FagMED vælger et medlem til at indgå i arbejdsgruppen/planlægningsgruppen.

Beslutning

Temaet blev godkendt. FagMED vil på temamødet i september arbejde videre med materialet "Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven" med fokus på organisatorisk medlemskab, som vi drøftede på FagMEDmødet i maj.

Skoleleder Tina Grønberg er nyt medlem i arbejdsgruppen. Anne Sofie indkalder til arbejds møder.

Det blev foreslået, at vi genhører podcast med Maja Loua Haslebo og finder gode nedslag på anerkendende følgeskab som en del af oplægget til temadagen udover organisatorisk medlemskab.

Punkt 50: Orientering vedr. Notat om kvalitet skoleåret 2023/24. Kl. 11.20-11.50.

17.00.00-P23-1-25

Resumé

I september måned 2022 besluttede Børne- og Familieudvalget, at der en gang årligt skal udarbejdes et notat vedrørende kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen. Notatet erstatter den tidligere kvalitetsrapport. Notatet har til formål at understøtte Børne- og Familieudvalget i opgaven med at varetage det overordnede tilsyn med kommunens folkeskoler. Notatet redegør overordnet for de resultater, der er opnået i kommunens skolevæsen.

Formålet med punktet er at præsentere udvalgte data fra notatet samt drøfte eventuelle opmærksomhedspunkter.

Sagsfremstilling

Notatet om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen indeholder oplysninger om følgende:

- Data vedr. faglige resultater
- Data vedr. elevernes trivsel
- Data vedr. overgang til ungdomsuddannelserne
- Data vedr. brugertilfredshed
- Data vedr. segregering
- m.m.

Notat er vedlagt som bilag.

Formålet med punktet er at orientere om de resultater som fremgår af notatet, og en efterfølgende drøftelse disse.

Indstilling

Formanden indstiller,

FagMED tager orienteringen til efterretning og drøfter resultaterne, som fremgår af notatet.

Beslutning

Mette Kim Bjerre præsenterede resultaterne fra notatet om kvalitet i skoleåret 2023-2024, og dias er vedlagt referatet.

Herefter drøftede FagMED følgende:

- Giver notat anledning til særlige fælles opmærksomhedspunkter – særlige overraskelser?
- Giver de nyeste ”nationale overgangstest” og progressionsvisningen anledning til opmærksomhedspunkter?

FagMEDs opmærksomhed lå på:

- At vi ligger under landsgennemsnittet i forhold til andelen af elever, der opnår 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven. Det kræver opmærksomhed.
- At vi skal arbejde med den faglige progression gennem hele skoleforløbet.
- At få fokus på den løftestang, som 10. klasse er. Med indførelse af EPX i 2030 forsvinder denne mulighed, hvilket må medføre, at vi skal have endnu mere fokus på at flere lykkes allerede på 9. klassetrin.
- Vi skal have fokus på overgange i skolen. Data viser, at der sker læringstab i overgangen mellem indskoling og mellemtrin. Det er vigtigt, at mellemtrinnet bygger videre og skaber sammenhæng i forhold til eleverne kommer med og fra i indskolingen.
- Vi skal have juniormesterlære for øje.

Bilag

Notat om kvalitet og nationale overgangstest FagMED 4. juni 2025 dias

Notat om kvalitet i skoleåret 2023-24.Revideret 07052025 (003)

Punkt 51: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.50.

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet blev forelagt.

Punkt 52: Til og fra HovedMED

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle emner til og fra HovedMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet blev forelagt.

Punkt 53: Eventuelt.

87.01.00-P05-3-24

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold drøftes.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet blev forelagt.