

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 13-06-2024

Mødedato Torsdag d. 13. juni 2024 kl. 09:30

Mødested Mødelokale 1

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.....	3
Godkendelse af referatet.....	4
Orientering fra formand og medlemmer.....	5
Arbejds miljødrøftelse med udgangspunkt i arbejdsmiljøberetningen. Kl. 9.45-10.20.....	6
Evaluering af arbejdsmiljøtemadagen og tema for efteråret. Kl. 10.20-10.30.....	8
Arbejds miljøaudit 2024 v. Anne Sofie Løkke Læssøe. Kl. 10.30-10.45.....	10
Arbejdsgruppen vedr. temaer fra trivselsmåling og sygefraværstemadag v. Arbejdsgruppen. Kl. 10.45-11.00.....	12
Pause. Kl. 11.00-11.10.....	13
Kvalitetsnotat v. Lars Jespersen. Kl. 11.10-11.35.....	14
Evaluering af videre med professionelle læringsfællesskaber - styrket kvalitet i pædagogisk praksis	15
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.55.....	17
Til og fra HovedMED.....	18
Eventuelt.....	19

Punkt 35: Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30.

87.01.00-P05-1-23

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Indstilling

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 36: Godkendelse af referatet.

87.01.00-P05-1-23

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde den 16. maj 2024.

Indstilling

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 37: Orientering fra formand og medlemmer.

87.01.00-P05-1-23

Sagsfremstilling

Formand og medlemmer orienterer om aktuelle emner:

- Faglig mestring: Feedback fra skoleledermødet:
 - Det kan bruges i LokalMED
 - Det er positivt, at FagMED har udarbejdet det
- Medlemmer af FagMED 2024/2025: Den nyeste oversigt over medlemmer i FagMED eftersendes, da der skal afholdes valg af AMR til FagMED.
- Møder i skoleåret 2024/2025

Indstilling

Formanden indstiller,

orienteringen drøftes.

Beslutning

- Det er en dejlig tilbagemelding at få vedr. faglig mestring-materialet.
- Vedr. medlemmer i FagMED: Ledersiden er fuldt besat. Vi afventer pt. valg af arbejdsmiljørepræsentanter. Derudover er der tre vakante pladser for suppleanter, som vi afventer udskiftning på. Den opdaterede oversigt over medlemmer er vedhæftet.
- Mødeoversigten for kommende skoleår er godkendt. Derudover besluttede FagMED at udvide mødet i august, da vi har nogle sager, der kræver mere tid. Vi forlænger mødet i Outlook.

Bilag

Medlemmer FagMED 2024-25

Møder i skoleåret 2024-25

Punkt 38: Arbejdsmiljødrøftelse med udgangspunkt i arbejdsmiljøberetningen. Kl. 9.45-10.20

81.38.04-A00-1-24

Resumé

Jf. MED-aftalen skal FagMED Uddannelse & Læring ligesom HovedMED sikre den overordnede strategiske planlægning af arbejdsmiljøarbejdet og derfor gennemføres årligt en arbejdsmiljødrøftelse på grundlag af en arbejdsmiljøberetning med relevante data, ligesom der fastlægges arbejdsmiljømæssige indsatser på baggrund heraf.

FagMEDs arbejdsmiljødrøftelse vil både tage afsæt i data fra Koncern HRs Arbejdsmiljøberetning og HovedMEDs beslutning og ligeledes data og sidste års beslutning fra FagMED Uddannelse & Læring. Al data præsenteres på mødet.

Koncern HRs Arbejdsmiljøberetning for 2023 er vedlagt og er udarbejdet og layoutet på samme måde som HR i tal.

Sagsfremstilling

FagMEDs arbejdsmiljødrøftelse præsenteres på mødet og her tages udgangspunkt i blandt andet:

FagMEDs målsætninger fra 2023:

1. Opfølgning på vold, trusler og magtanvendelse:

Målsætningen ved Trivselsmåling i 2024: ”At 100% svarer ja til, at der har været opfølgning”

2. Mål for Trivselsmåling i 2024:

At spørgsmål 8 er 6,0 (mørkegrøn): ”Jeg kan for det meste nå det, der forventes af mig i forhold til mine arbejdsopgaver”.

3. Mål for sygefravær i U&L i 2023:

At sygefraværet går i en nedadgående kurve mod de 9,55 dage pr. medarbejder.

Derudover præsenteres data for 2023 for Uddannelse & Læring:

- - Arbejdsmiljøaudit
 - Sygefravær
 - Arbejdsulykker, vold og trusler, krænkende handlinger og magtanvendelser

Og HovedMEDs hovedindsatser præsenteres:

- Vold og trusler
- Sygefravær – med udgangspunkt i data
- Tilsyn fra Arbejdstilsynet – herunder et specielt fokus på straks påbud og bødeforlæg
- Opfølgning på Trivselsmåling 2024
- Høje følelsesmæssige krav

Et enigt HovedMED har besluttet, at FagMED sender information om arbejdsmiljøindsatser til HovedMED via Koncern HR fra årene 2022 og 2023, samt hvilke indsatser der på området forventes initieret i 2024 og 2025.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter målsætningerne.

at data fra arbejdsmiljødrøftelsen bringes ind i arbejdsgruppen vedr. temaer fra trivselsmålingen og sygefraværdata.

at FagMED sender information til HovedMED om igangsatte tiltag fra årene 2022 og 2023 samt hvilke indsatser der forventes initieret i 2024 og 2025.

Beslutning

Anne Sofie præsenterede data, og dias er vedlagt referatet.

I forhold til data fra SafetyNet, så er FagMED er nysgerrige på at få undersøgt, hvad der ligger bag kategorien ”andet” på oversigten med ”antal arbejdsulykker fordelt på type”. Ligeledes vil vi undersøge, hvad der ligger bag ”ukendt” i oversigten ”antal Nærvedulykker, vold og trusler samt krænkende handlinger – situation”. Det vil Anne Sofie se nærmere på.

I data for sygefravær, er det tydeligt at se, at det gør noget godt at sætte fokus på korttidssygefraværet. FagMED vil gerne se, forskellen er, når vi trækker sygefravær med og uden §56. Det vil vi tage med på mødet i august.

FagMED drøftede kommende målsætninger for Uddannelse & Læring. Der sker en justering fra sidste år således, at målet for sygefravær fastholdes og de to tidligere mål bliver i stedet indsatser, som bringes ind i arbejdet hos arbejdsgruppen vedr. indsatser i Uddannelse & Læring.

FagMEDs målsætning for kommende skoleår 2024-2025 lyder

”at sygefraværet er i en nedadgående kurve mod de 9,55 dage pr. medarbejder”.

Bilag

Den årlige arbejdsmiljødrøftelse FagMED 130624

Arbejdsmiljø i tal

HR i tal - Arbejdsmiljø (002)

Punkt 39: Evaluering af arbejdsmiljøtemadagen og tema for efteråret. Kl. 10.20-10.30

87.01.00-P05-1-23

Resumé

FagMED havde temadag den 21. marts, hvor temaet handlede om sygefravær, som FagMED bedes kort evaluere på i forhold til indhold og opbygning.

Derudover præsenteres et oplæg til et muligt tema for efterårets temadag i FagMED.

Sagsfremstilling

FagMED havde temadag den 21. marts, hvor temaet handlede om sygefravær.

FagMED bedes kort evaluere temadagens indhold og opbygning.

- Hvordan var kombinationen af videnoplæg, tid til drøftelse og lokale erfaringsoplæg?
- Hvad fungerede ekstra godt?
- Hvad vil vi gerne have mere af?
- Er der noget ellers at tilføje?

FagMEDs næste temadag ligger den 25. september på UCV, og et forslag til et tema er:

- Kvalitet i forældresamarbejdet

Vi har i FagMED talt om at få dagsordenssat forældresamarbejdet i FagMED her i løbet af foråret. I næste skoleår igangsættes en proces under overskriften "Kvalitet i forældresamarbejdet", hvor vi skal udarbejde pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejdet. Slutproduktet bliver en pamflet, som vi kender det fra "Udviklende fællesskaber" og "Ledelsesgrundlaget".

Arbejdet med pejlemærkerne kommer til at involvere mange forskellige aktører i vores folkeskoler: Det pædagogiske personale, ledere, skolebestyrelserne og elevrødderne - herunder FagMED.

Et forslag er, at FagMED bruger temaeftermiddagen den 25. september, til at dykke ned i temaet kvalitet i forældresamarbejdet. Eftermiddagen vil veksle mellem dialog, et kig på praksis samt input fra forskningen. Derudover vil FagMED på temaeftermiddagen få mulighed for at komme med input til pejlemærkerne.

Økonomi

-

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED evaluerer temadagen.

at FagMED beslutter sig for et tema til efterårets temadag.

Beslutning

FagMED evaluerede FagMEDs egen temadag om sygefravær den 21. marts:

- Det var en god dag.
- Godt med inspirationsoplæg fra skolerne, som vi også skal få videre ud i Uddannelse & Læring.
- Godt med tid til fælles drøftelser, og derigennem fik vi også lært hinandens perspektiver.
- Dagen understøttede en rød tråd i FagMEDs arbejde.

FagMED evaluerede også den store Arbejdsmiljøtemadag for hele Uddannelse & Læring den 23. april 2024 i DGI-Huset:

- Temaerne var relevante.
- Oplæggene var gode.
- Det vil være godt at gå mere i dybden fremover. Vi ville for meget på dagen.
- En opmærksomhed på at punktet vedr. trivselsmålingen ikke var timet i forhold til at datoen for temadagen lå for lang tid efter målingens resultater / at dagen var blevet fremlagt tydeligere i trivselsmålingsprocesplanen.
- Vi vil gerne have mere netværksdannelse.
- Godt at kunne dele viden med andre.

FagMED drøftede også indholdet til FagMEDs temadag i efteråret 2024 og et enigt FagMED godkendte temaet for ”Kvalitet i forældresamarbejdet”.

Punkt 40: Arbejdsmiljøaudit 2024 v. Anne Sofie Løkke Læssøe. Kl. 10.30-10.45

87.01.00-P05-1-23

Resumé

Som en del af det systematiske arbejdsmiljøarbejde er det aftalt, at vi i Uddannelse & Læring afholder arbejdsmiljøaudit en gang årligt. Audit gennemføres af HR. Forslag til fokusområder i årets arbejdsmiljøaudit forelægges FagMED med ønske om, at FagMED kvalificerer og drøfter de fremsatte forslag.

Sagsfremstilling

Da Uddannelse & Læring var arbejdsmiljøcertificerede var det et krav, at vi udførte intern audit for at sikre en løbende kontrol, læring og opfølgning af vores arbejdsmiljø. Det har vi fastholdt i form af en årlige arbejdsmiljøaudit, som ligger i efteråret, og her udtrækkes 4 skoler/institutioner i juni måned. I 2024 ligger arbejdsmiljøaudit i uge 37 og 38.

Arbejdsmiljøleder Jens Boye Ravn auditerer, og Arbejdsmiljøkonsulent Anne Sofie Løkke Læssøe går med rundt for at kunne være sparringspartner på det efterfølgende arbejde i afdelingerne.

Vi vil gerne have et vedvarende fokus og på baggrund af sidste års auditrapport, besøg fra Arbejdstilsynet i skoleåret 2023/2024 og trivselsmålingen foreslås følgende fokusområder til arbejdsmiljøaudit i 2024:

- Vold og trusler og krænkende handlinger:
 - Vi lancerede pakken med retningslinjen for vold og trusler og krænkende handlinger i februar: Her er den forebyggende del kommet til, og der er tilføjet en risikovurdering. Hvordan er status med at få det implementeret?
 - Registrerer vi hændelser i SafetyNet? Og italesættes påvirkningsgraden?
 - Hvordan sikres en god opfølgning: Arbejdes der systematisk med registreringerne ved at identificere, forebygge, handle og lære ud fra fokus på både arbejdsmiljøforhold, elev og medarbejder?
- Implementering af retningslinjerne for opfølgning på magtanvendelser. Registrering af magtanvendelser via skemaet "Indberetningsskema til skoleleder ved magtanvendelse".
Analyse af hændelserne som førte til magtanvendelser samt systematisk læring af hændelserne med henblik på at undgå dem i fremtiden ved hjælp af 4-fasemodellen.
Er der en opmærksomhed på at en magtanvendelse, der fører til en hændelse, skal registreres i SafetyNet?

Supplerende temaer:

- Fysisk arbejdsmiljø: At vi ser eksempler på, hvordan I arbejder med fysiske læringsmiljøer.
- Fysisk arbejdsmiljø: Gennemgang af håndværk- og designlokalet med fokus på sikkerheden på de store maskiner og at der er en respekt omkring faglokalet. Herunder adgang til lokalet i fritiden og fritidsbrugeres adgang til lokalet.
- Sygefravær: Har I et fokus på, om sygefraværet er relateret til arbejdsmiljøet?
- Systematisk anvendelse af handlingsplaner for arbejdsmiljøarbejdet. Herunder en opfordring til brug af SafetyNetmoduliet "handlingsplan".

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter forslag til fokuspunkter i årets arbejdsmiljøaudit og evt. supplerer med et fokusområde, således at vi har 3-4 fokusområder.

Beslutning

FagMED drøftede forslaget til fokuspunkter i kommende arbejdsmiljøaudit i september 2024.

De to hovedfokuspunkter (1 og 2) vedr. vold og trusler og krænkende handlinger og magtanvendelser blev godkendt.

FagMED valgte derefter at slå de to supplerende fokuspunkter a og b omhandlende fysisk arbejdsmiljø sammen til et punkt.

Punkt C blev justeret til at "se på det systematiske arbejde med sygefravær" og medtages dermed som supplerende fokuspunkt.

Punkt D blev ikke taget med i audit, da FagMED vurderede at der sker en kontinuerlig understøttelse fra arbejdsmiljøkonsulenten.

Samlet set bliver fokuspunkterne til årets audit:

Hovedfokus bliver punkt 1 og 2:

1. Vold og trusler og krænkende handlinger:

Vi lancerede pakken med retningslinjen for vold og trusler og krænkende handlinger i februar: Her er den forebyggende del kommet til, og der er tilføjet en risikovurdering. Hvordan er status med at få det implementeret?

Registrerer vi hændelser i SafetyNet? Og italesættes påvirkningsgraden?

Hvordan sikres en god opfølgning: Arbejdes der systematisk med registreringerne ved at identificere, forebygge, handle og lære ud fra fokus på både arbejdsmiljøforhold, elev og medarbejder?

2. Implementering af retningslinjerne for opfølgning på magtanvendelser. Registrering af magtanvendelser via skemaet "Indberetningsskema til skoleleder ved magtanvendelse".

Analyse af hændelserne som førte til magtanvendelser samt systematisk læring af hændelserne med henblik på at undgå dem i fremtiden ved hjælp af 4-fasemodellen.

Er der en opmærksomhed på at en magtanvendelse, der fører til en hændelse, skal registreres i SafetyNet?

Supplerende fokus bliver punkt A+B i en og C:

A+B: Fysisk arbejdsmiljø:

- At vi ser eksempler på, hvordan I arbejder med fysiske læringsmiljøer.
- Gennemgang af håndværk- og designlokalet med fokus på sikkerheden på de store maskiner og at der er en respekt omkring faglokalet. Herunder adgang til lokalet i fritiden og fritidsbrugeres adgang til lokalet.

C: Sygefravær:

- Se på det systematiske arbejde med sygefravær.

Punkt 41: Arbejdsgruppen vedr. temaer fra trivselsmåling og sygefraværstemadag v. Arbejdsgruppen. Kl. 10.45-11.00

87.01.00-P05-1-23

Resumé

På FagMEDmødet i maj blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe med FagMEDs nuværende medlemmer, som skal arbejde med en prioritering af de vigtige temaer, der skal arbejdes videre med i relation til trivselsmålingen og temaer i forlængelse af temadagen om sygefravær. Arbejdsgruppen giver en kort status over arbejdet, og vil lave et oplæg i kommende skoleår.

Sagsfremstilling

På FagMEDmødet i maj blev det besluttet at nedsætte en arbejdsgruppe med FagMEDs nuværende medlemmer, som skal arbejde med en prioritering af de vigtige temaer, der skal arbejdes videre med i relation til trivselsmålingen og temaer i forlængelse af temadagen om sygefravær.

Arbejdsgruppen giver en kort status over arbejdet, og vil lave et oplæg i kommende skoleår.

På FagMEDmødet i maj fersatte FagMED, at de lægger vægt på, at arbejdsgruppen har følgende fokus i deres videre arbejde:

- * Arbejdsfællesskaber, den gode kultur og kommunikation. Kan understøtte arbejdet med fx vold og trusler.
- * Prioritering af arbejdsmiljøgruppens vigtighed.
- * Oplægget må gerne indeholde ideer til prøvehandling.

Arbejdsgruppen består af:

Henrik Lynggaard
Anders Hyltoft
Hanne Mols
Mette Dahlgaard Johansen
Anne Sofie Læssøe, tovholder

Indstilling Formanden indstiller,

at arbejdsgruppen arbejder videre med prioriteringen ud fra FagMEDs ønsker.

Beslutning

Arbejdsgruppen præsenterede en overordnet ramme for det videre arbejde med indsatserne i FagMED ud fra FagMEDs ønsker. Dias er vedlagt. FagMED drøftede udkastet og følgende blev fremsat:

Under ”en styrket struktur” drøftede FagMED, at kommunikationsvejene i stedet er fundamentet for al arbejdet i FagMED, og at det i stedet skal handle om hvilke systematikker vi kan bruge til at understøtte sporet der hedder ”en styrket kultur”. Så vi italesætter hvilke trin er der på vejen.

Et andet element i ”en styrket struktur” er også at arbejde ud fra et datainformeret grundlag, når vi igangsætter mikrohandling.

Arbejdsgruppen arbejder videre mod at præsentere et katalog med forskellige prøvehandling, mikrohandling og indsatser til fremlæggelse på FagMEDmødet i august.

Bilag

FagMED-arbejdsgruppen FagMED

Punkt 42: Pause. Kl. 11.00-11.10.

87.01.00-P05-1-23

Sagsfremstilling

.

Beslutning

.

Punkt 43: Kvalitetsnotat v. Lars Jespersen. Kl. 11.10-11.35.

87.01.00-P05-1-23

Resumé

I september måned 2022 besluttede Børne- og Familieudvalget, at der en gang årligt skal udarbejdes et notat vedrørende kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen. Notatet erstatter den tidligere kvalitetsrapport. Notatet har til formål at understøtte Børne- og Familieudvalget i opgaven med at varetage det overordnede tilsyn med kommunens folkeskoler. Notatet redegør overordnet for de resultater, der er opnået i kommunens skolevæsen.

Notatet præsenteres ligeledes for FagMED - Uddannelse & Læring.

Sagsfremstilling

Notatet om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen vedrører i overskifter:

- Data vedr. faglige resultater
- Data vedr. elevernes trivsel
- Data vedr. overgang til ungdomsuddannelserne
- Data vedr. brugertilfredshed
- Data vedr. segregering
- m.m.

Formålet med punktet er at orientere om de resultater som fremgår af notatet, og efterfølgende drøfte disse.

Indstilling

Formanden indstiller,

FagMED drøfter resultaterne, som fremgår af notatet.

Beslutning

Kvalitetsnotatet blev præsenteret, og dias er vedlagt. Under FagMEDs drøftelse kom følgende frem:

- Det er alvorligt, at vi i Vejle både ligger under landsgennemsnittet i forhold til andelen af elever, der opnår mindst 02 i dansk og matematik og samtidig lægger under landsgennemsnittet i forhold til elever, der gennemfører prøve i dansk og matematik. Vi skal have fokus på flere elevers gennemførelse af prøverne og et fagligt løft for de elever, der er i risiko for ikke at få 02 i dansk og matematik
- Det er glædeligt, at vi har gode resultater i de nationale overgangstest.
- Det er glædeligt, at vi lægger under landsgennemsnittet i forhold til elevers fravær. Intensiv indsats og et vedholdende arbejde for at eleverne skal i skole har stor betydning. Her skal vi fortsætte og forstærke det tværfaglige samarbejde.

Bilag

Notat om kvalitet FagMED

Notat om kvalitet i Vejle Kommunes skolevæsen 24.01.2024

Punkt 44: Evaluering af videre med professionelle læringsfællesskaber - styrket kvalitet i pædagogisk praksis v. Tina Bendixen og Ditte Thommesen. Kl. 11.35-11.55.

87.01.00-P05-1-23

Resumé

Uddannelse & Læring har i vinteren 2023/24 gennemført en række fokusgruppeinterviews med det formål at evaluere indsatsen Videre med professionelle læringsfællesskaber - styrket kvalitet i pædagogisk praksis. Uddannelse & Læring gennemførte også denne evaluering af indsatsen i vinteren 2022/23.

Under punktet vil en sammenligning af evalueringen fra 2023 med evalueringen fra 20224 blive præsenteret, herunder hvilke ligheder, forskelle og udvikling, der træder frem, når de to evalueringer sammenlignes. Desuden vil der blive præsenteret en række anbefalinger til det fremadrettede arbejde til at videreudvikle og forankre arbejdet med indsatsen.

På baggrund af præsentation vil FagMED drøfte opmærksomheder.

Sagsfremstilling

Uddannelse & Læring evaluerer løbende indsatsen "Videre med professionelle læringsfællesskaber - styrket kvalitet i pædagogisk praksis". Tidligere har Rambøll leveret evalueringsrapporter på skoleniveau, men nu er Uddannelse & Læring selv, i samarbejde med UCL, ansvarlige for at evaluere indsatsen.

Uddannelse & Læring har i vinteren 2022/23 og i vinteren 2023/24 gennemført fokusgruppeinterview med det formål at evaluere indsatsen. Det overordnede mål med evalueringen er at fastholde og forankre en progression i de professionelle læringsfællesskaber og at støtte udviklingen af de valgte temapakker. Hertil har evalueringen til formål at levere formativ feedback til skoler, institutioner, forvaltning og styregruppe i forbindelse med udviklingen af de professionelle læringsfællesskaber og mangfoldige læringsmiljøer.

Uddannelse & Læring har gennemført i alt 6 fokusgruppeinterview:

- 3 fokusgruppeinterview med skoleledere og ressourcerpersoner (1 interview for hver temapakke)
- 3 fokusgruppeinterview med pædagogisk personale (1 interview for hver temapakke)

Alle skoler og institutioner har været repræsenteret, enten som leder, ressourceperson eller medarbejder i et interview. I fokusgruppeinterviewene har der været 4 overordnede temaer, disse er: Videre med professionelle læringsfællesskaber, arbejdet med de valgte temaer, ledelse og ressourcerpersoner og samarbejdets betydning for styrkelse af kvalitet i praksis.

Under punktet vil en sammenligning af evalueringen fra 2023 med evalueringen fra 20224 blive præsenteret, herunder hvilke ligheder, forskelle og udvikling, der træder frem, når de to evalueringer sammenlignes. Desuden vil der blive præsenteret en række anbefalinger til det fremadrettede arbejde til at videreudvikle og forankre arbejdet med indsatsen. Med afsæt i præsentationen bedes FagMED drøfte opmærksomheder.

Medsendt sagen er evalueringsnotatet fra 2023/24.

Indstilling

Formanden indstiller,

at opmærksomheder drøftes.

Beslutning

Tina og Ditte præsenterede nedslag fra evalueringsnotatet, og dias er vedlagt. FagMED fik mulighed for at drøfte opmærksomhedspunkterne, som blev skrevet ind i en padlet, som også er vedhæftet.

Bilag

Præsentation PLF

Padlet Opmærksomheder

Evalueringsnotat 2024

Punkt 45: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.55.

87.01.00-P05-1-23

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet at bringe videre.

Punkt 46: Til og fra HovedMED

87.01.00-P05-1-23

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle emner til og fra HovedMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Intet at bringe videre.

Punkt 47: Eventuelt

87.01.00-P05-1-23

Sagsfremstilling

At eventuelle forhold drøftes.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

FagMEDsekretæren minder om vigtigheden i at bekræfte mødeindkaldelsen i Outlook både i forhold til planlægning af mødets indhold med processer og i forhold til forplejning.

Formanden siger tak for et godt samarbejde og ønsker en god sommer.