

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 14-06-2017

Mødedato Onsdag d. 14. juni 2017 kl. 09:30

Mødested Skolegade 1, mødelokale 5

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Til og fra HovedMED.....	5
Orientering vedr. erhvervelse af samarbejdsportalen Aula.....	6
Den årlige arbejdsmiljødrøftelse.....	8
Gennemgang af sygefravær.....	9
Kompetenceudvikling af FagMED, skoleåret 2017/18.....	12
Revidering af årshjul og forretningsorden.....	13
Mødedatoer FagMED Uddannelse & Læring 2017 / 18.....	14
Orientering fra formanden.....	15
Orientering fra næstformanden.....	16
Fra FagMED til LokalMED.....	17
Eventuelt og næste møde.....	18

Punkt 36: Godkendelse af dagsorden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Formanden indstiller, 17. maj 2017, pkt. 13:
at dagsorden godkendes.

Beslutning

Jf. mødet den 17. maj hvor man drøftede skolepædagoger og sammenhæng mellem sygefravær, faglighed, vilkår og rammer. Skulle det have været med som et selvstændigt punkt på indeværende møde? Det blev besluttet at FagMED tager det med som et punkt til en grundlæggende diskussion på et møde inden jul.

Der blev spurgt ind til, om der var sendt høringssvar angående budget ud til skolerne.
Herefter blev dagsordenen godkendt.

Punkt 37: Godkendelse af referat

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra mødet den 17. maj 2017.

Formanden indstiller, 17. maj 2017, pkt. 14:
at referatet godkendes.

Beslutning

Pkt. 29. Deltagelse i projekt EIS. Fra medarbejdersiden blev der spurgt ind til ETCS point og forholdet omkring dette og det forventede tidsforbrug til opgaven.

Pkt. 26. Ønske om fastsættelse af fælles mål for den understøttende undervisning.

Punkt 38: Til og fra HovedMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller, 17. maj 2017, pkt. 15:
at eventuelle forhold bringes videre.

Beslutning

Drøftet under pkt. 42.

Punkt 39: Orientering vedr. erhvervelse af samarbejdsportalen Aula

17.00.00-P20-18-16

Resume

Som Fagmed allerede blev orienteret om i december 2015 så blev der som et led i folkeskolereformen aftalt et brugerportalsinitiativ mellem KL og regeringen. Aftalen betød, at Kommunerne skal anskaffe sig to nye digitale platforme på skoleområdet. Det drejer sig om en læringsplatform/elevplanværktøj og en samarbejdsplatform.

Uddannelse & Læring har allerede via et selvstændigt udbud anskaffet sig læringsplatformen ”Min Uddannelse”. Anskaffelsen af samarbejdsplatformen vil foregå som et landsdækkende fælles kommunalt udbud i regi af Kombit.

Med denne sag gives en orientering og der ønskes en drøftelse vedr. opmærksomhedspunkter i forbindelse med anskaffelse af samarbejdsplatformen, som er blevet døbt Aula.

Sagsfremstilling

Samarbejdsplatformen Aula, er den anden platform, som kommunerne er forpligtet til at anskaffe sig. Platformen skal sikre kommunikationen mellem blandt andet skolens personale, elever og forældre og gøre det nemt for alle parter at kommunikere og finde information. Platformen skal erstatte skoleintra.

Implementeringen af Aula og udfasningen af skoleintra vil foregå i perioden fra september 2018 til juni 2019 alt efter, hvornår i fasen den enkelte kommune deltager i implementeringen. Inden implementeringen af Aula og udfasningen af Skoleintra vil der være en budgetfase, planlægningsfase og oprydningsfase.

Uddannelse & Læring vil uddybe arbejdet omkring erhvervelse af Aula på mødet.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

at der drøftes opmærksomhedspunkter i forbindelse med erhvervelse af Aula.

Beslutning

Kim og Arno gennemgik punktet på mødet.

Hvad er en samarbejdsplatform? Et dashboard, som samler en masse forskellige funktioner i et samlet overblik.

- Stamdata, profil, samtykker, tilladelser
- Administration, grupper info tavle, hjemmeside, widgets
- Kommunikation og samarbejde – Beskeder, kalender og komme og gå, SMS, galleri, sikker fildeling.

Et informationscenter for elev, medarbejder, leder og forældre med information via mails, sms, chat m.m.

Kontaktudvalget anbefaler at Uddannelse & Læring implementerer Aula i perioden januar - april 2019 hvis muligt. Der er ikke noget ønske om at være testkommune.

Oprydning og datamigrering. Der vil være en stor opgave med datamigrering for kommunerne og skolerne. Inden SkoleIntra lukker ned skal data flyttes fra Skoleintra til fx samarbejdsplatformen(Aula), Min Uddannelse, medarbejdernes egne drev mm.

Kim gennemgik status og tidsplan for implementeringsarbejdet. Fremgår af de slides der sendes ud sammen med referatet.

Med henblik på oprydning og datamigrering er der nedsat en arbejdsgruppe med Arno Vesterholm som tovholder. Gruppen mødes første gang inden sommerferien. De udarbejder retningslinjer hen over efteråret for dataoprydning m.m. Se slides.

Arbejdsgruppen vil have stor fokus på håndtering af data – datatilsynet. Hvor ligger sikkerhedsniveauet? – drøftes i øjeblikket hos datatilsynet.

Opmærksomhedspunkter: Der er mange lærere og pædagoger der i dag ikke har adgang til SBSYS. Kan måske derfor være problematisk at få gemt data i dette system.

Hvad er personfølsomme data jf. Persondatalovens § 6-7-8: Personfølsomme data er f.eks. sygdom, etnicitet.

Det vil være hensigtsmæssigt, hvis Aula kunne hjælpe til at lærere og pædagoger fik lettere adgang til VKintra.

Punkt 40: Den årlige arbejdsmiljødrøftelse

87.14.00-P05-2-17

Resume

Dagsordenpunktet i FagMED U&L indeholder en drøftelse, som den der er foregået i HovedMED. U&L drøfter målopnåelse i 2015 og 2016 samt kommende mål for arbejdsmiljøarbejdet. Til sagen vedlægges "Ledelsens gennemgang og evaluering" - en rapport der udarbejdes hvert andet år og som samler op på de sidste års arbejdsmiljøresultater (sygefravær, arbejdsulykker, afvigelser mv.) og koncern HRs oplæg til den årlige arbejdsmiljødrøftelse.

Sagsfremstilling

Jvf. Vejle Kommunes MEDaftale, skal alle MEDudvalg gennemføre en årlig drøftelse af arbejdsmiljøet, hvor deltagerne:

- Vurderer, om de metoder og aktiviteter, der anvendes i arbejdsmiljøarbejdet, har styrket og effektiviseret arbejdsmiljøarbejdet.
- Tilrettelægger indholdet af samarbejdet om sikkerhed og sundhed for det kommende år.
- Fastlægger, hvordan samarbejdet skal foregå, herunder samarbejdsformer og mødeintervaller.
- Vurderer, om det foregående års mål er nået.
- Fastlægger mål for det kommende års arbejde.

Der tages udgangspunkt i Koncern HR's oplæg til arbejdsmiljødrøftelsen samt i U&Ls Ledelsens gennemgang og evaluering, der er vedhæftet sagen som bilag.

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter arbejdsmiljøindsatser for de kommende år

at FagMED foreslår hvilke indsatser, der skal sættes mål for lokalt og for hele U&L

Beslutning

Punkt 40 og 41 blev drøftet under ét så beslutningerne tilføjes samlet under pkt. 41.

Bilag

Oplæg til arbejdsmiljødrøftelsen 310117

Ledelsens gennemgang og evaluering juni 2017

Punkt 41: Gennemgang af sygefravær

87.00.00-P05-4-14

Resume

Udviklingen i sygefraværet gennemgås, og der orienteres om indsatsen, hvor der er fokus på analyse af sygefravær og sparring til arbejdspladser med det højeste sygefravær.

Sagsfremstilling

Status på sygefravær i Uddannelse & Læring

Oversigt over sygefraværet i Uddannelse & Læring er vedlagt som bilag.

Det samlede sygefravær i U&L er steget fra 11,05 dage pr. medarbejder i 2016 til 11,56 dage de seneste 12 måneder (maj 2016 til april 2017). Det svarer til en stigning på 4,6 %. Langtidssygefraværet er steget fra 5,23 dage i 2016 til 5,59 dage de seneste 12 måneder, hvilket svarer til 6,9 %. Korttidssygefraværet er ligeledes steget fra 5,82 dage i 2016 til 5,96 dage de seneste 12 måneder, hvilket svarer til en stigning på 2,4 %.

Uddannelse & Læring havde en målsætning om at nedbringe sygefraværet til 11,31 dage i gennemsnit i 2016. Dette mål blev nået, men niveauet for sygefraværet set over de seneste 12 måneder er steget igen. Vi kan se, at sygefraværet i alle måneder fra november 2016 til marts 2017 er højere end tilsvarende måned året før.

Sygefraværet er ligeledes steget i Dagtilbud og Familie & Forebyggelse og dermed i hele B&U. Stigningen i Vejle Kommune skyldes primært stigningen i B&U (B&U udgør halvdelen af medarbejderne i Vejle Kommune og der er fald i sygefraværet i Velfærdsforvaltningen).

Langtidssygefraværet i U&L er steget, men det er fortsat det laveste i B&U og 1 dag lavere end gennemsnittet i Vejle Kommune. Til sammenligning er korttidssygefraværet i U&L, det højeste i B&U og i 0,75 dage højere end gennemsnittet i Vejle Kommune.

Sygefravær opdelt på faggrupper

Sygefraværet blandt lærere er steget fra 11,45 dage i gennemsnit i 2015 til 11,57 dage de seneste 12 måneder, hvilket svarer til en stigning på 1 %.

Sygefraværet blandt pædagoger er steget med næsten 1 dag pr. medarbejder, fra 14,66 i 2016 til 15,64 dage i perioden marts 2016 til februar 2017, hvilket svarer til 6,7 % stigning.

Blandt øvrige faggrupper er sygefraværet steget med 5% i perioden marts 2016 til februar 2017 fra 7,77 dage pr. medarbejder i 2016 til 8,16 dage i perioden marts 2016 til februar 2017.

Delvis syg og Nedsat tjeneste

Det har været FagMEDs ønske at få overblik over sammenhængen mellem sygefravær og "delvis syg" og "nedsat tjeneste". Man kunne forestille sig, at et fald i langtidssygefravær og/eller korttidssygefravær kunne medvirke til at kategorierne "delvis og nedsat" stiger, hvis det almindelige sygefravær falder. "Delvis syg" og "Nedsat tjeneste" har været stigende fra 2013 til 2015, mens det herefter viser faldende tendens.

Det er forskelligt i hvilket omfang, disse kategorier indberettes, hvilket er årsagen til at "delvis syg" og "nedsat tjeneste" ikke er med i "sygefravær".

Driftsmæssig indsats

I oktober 2016 blev 5 arbejdspladser med højt sygefravær i U&L udtaget til nærmere analyse af baggrunde og årsager til sygefraværet. Udviklingen i sygefraværet er fulgt fra forvaltningens side. Hver arbejdsplads har fået sparring og iværksat aktiviteter, der passer til arbejdspladsen: f.eks. gennemgang af procedurer for sygemelding og raskmelding, drøftelse af årsager til sygefravær og iværksættelse af individuelle foranstaltninger

Status i april 2017 var, at 4 ud af de 5 arbejdspladser fortsat har højt sygefravær. De 4 arbejdspladser følges tæt og tilbydes sparring og støtte fortsat. Der blev udtaget 1 "ny" afdeling på baggrund af højt samlet sygefravær.

I løbet af 2017 tilbydes et kompetenceudviklingsforløb for ledere både på de 4 arbejdspladser og på øvrige arbejdspladser i U&L. Forløbet udvikles og tilrettelægges af personalekonsulenterne i B&U og arbejdsmiljøkonsulenten i U&L med sparring fra Koncern HR. Indhold i forløbet bliver konkret håndtering af sygefravær, erfaringsudveksling mellem arbejdspladserne samt afholdelse af sygefraværssamtaler.

Formanden indstiller,

at udviklingen sygefraværet drøftes.

Beslutning

Punkt 40 og 41 er så tæt forbundne at beslutningerne tilføjes samlet under pkt. 41.

Lene Palmer Christensen indledte med at gennemgå formål og baggrund for den årlige arbejdsmiljødrøftelse 2017. Slides sendes ud sammen med referatet.

3 hovedindsatser:

- APV – keep it simple
- Forebyggelse af arbejdsulykker
- Robuste fællesskaber

Vi skal udarbejde mål idet vi er arbejdsmiljøcertificerede.

Tilrettet version af ledelsens gennemgang og evaluering vedr. arbejdsmiljø i U&L fra Lene sendes ud sammen med referatet.

Håndtering af høje følelsesmæssige krav – hvordan gør man det? Kunne det være et tema på et tidspunkt? Nogle skoler har prioriteret HSO uddannelsen som kompetenceudvikling til at håndtere høje følelsesmæssige krav.

Lene gennemgik sygefraværet og FagMED drøftede de bilag der var sendt ud sammen med dagsordenen, bl.a. eventuelle årsager til stigningerne i korttids- og langtidssygefraværet. Der er ikke nogen entydig forklaring. Det kan være mange forskellige årsager.

Delvis syg og nedsat tjeneste: Kan der evt. laves en vejledning til, hvordan det skal indberettes?

Dataene er iflg. Kim Grauholm ikke ensartede nok til, at de kan bruges, fordi det er forskelligt i hvilket omfang disse kategorier indberettes, hvilket er årsagen til at det ikke tæller med i det samlede sygefravær i BI.

Gruppearbejde - gruppeproces med henblik på at drøfte sygefraværet og komme med bud på nye mål – de 4 grupper var som følger:

1. Claus, Mette, Rikke, Tage, Trine
2. Lars, Jesper, Mona Bjarne
3. Lis, Arne, Mike, Uffe, Irina
4. Carsten, Skotte, Christian

Gruppe 1: Fokus på TRIO gruppen og samarbejdet – det er gået godt. Hvad kan gå bedre: Man skal ikke bruge tid på at diskutere, hvis det går en lille smule op eller ned i det procentvise fravær, men deri mod have fokus på de nye mål, som kan være følgende:

- Fokus på Faglig stolthed – robuste fællesskaber
- SMTTE model.
- Fokus på stress og stresspolitikker.
- Italesætte det gode arbejdsliv
- Trine kunne fortælle at de på Englystskolen har søgt i puljen Trivsel, arbejdsglæde og faglig stolthed om midler til en ekstern foredragsholder. Det har de fået godkendt og den 28. september 2017 kommer der et foredrag med Thomas Milsted. Det bliver udbudt på Plan2Learn og der er 150 pladser.

Gruppe 2: Godt at have mål at gå efter. Man ”tvinges” dermed til at arbejde med emnet. Hvordan får vi så nedsat fraværet? Hvordan får man i fællesskab implementeret målene også blandt medarbejderne? Herunder kan bl.a. humor være en motiverende og inspirerende indgang for at fremme forståelsen - Socialt og professionel kapital.

Gruppe 3: Afdeling der har arbejdet med at forbygge voldstrusler gennem forebyggelse og de har været glade for det. Fokus på højt sygefravær.

Mål for FagMED - det har virket idet man har været tvunget til at have en dialog om hvad der fungerer.

Nye mål: Pædagogernes sygefravær skal ned – men hvordan?

Gruppe 4: Øget fokus på langtidssygefravær fra ledelsen, som årsag til færre langtidssygemeldinger. Fleksibilitet i forhold til fremmøde på arbejdspladsen i det omfang man kan når man eksempelvis starter op på en deltidssygemelding. Dialogen mellem leder og medarbejder er essentiel for forløbet.

Gruppe 4 er enige i at nye mål bl.a. kan være fokus på hygiejne.

Konklusioner:

Claus: det handler om at skabe det gode arbejdsliv overordnet set. Det giver en stærk beskyttelsesfaktor hvis man har følelsen af at ”Jeg har det godt og er med til at skabe noget der er vigtigt for mine kolleger, børnene og skolen”

Faglig stolthed skaber trivsel og arbejdsglæde.

Det er en vision i sig selv at have fokus på at komme fra syg til rask.

Den nye Trivselsmåling kan kortlægge baseline for trivselsparametre. Herefter kan vi fastlægge mål for trivsel.

Indsatser de kommende år vedr. det gode arbejdsliv kan være at fastholde sygefraværs mål i 2016 som en markør.

FagMED beder LokalMED om at gennemføre årlig arbejdsmiljødrøftelse, samt at fastlægge et mål for sygefravær.

Bilag

sygefravær april 2017

Punkt 42: Kompetenceudvikling af FagMED, skoleåret 2017/18

81.39.15-G20-2-15

Resume

Alle medlemmer af MEDudvalg har efter afsluttet MEDgrunduddannelse ret til 1 dags opfølgingskursus (klippekortmodul) pr. funktionsår. Dette gælder også for FagMED. Derudover er det kutyme i FagMED U&L at afholde endnu ½ dag med temadrøftelse.

Sagen her orienterer om arbejdsgruppens ideer til kommende temadage. Det foreslås, at vi drøfter ideerne på kommende FagMED sammen med den nye chef for U&L.

Sagsfremstilling

Arbejdsgruppen, der består af Mette Dahlgaard, Bjarne Kyneb og Lene Palmer (sekretær) har flg. ideer til de kommende temadage for FagMED:

- arbejde videre med social kapital – 1 hel dag
- arbejde med begrebet kerneopgave og definere hvad det er på en arbejdsplads - ½ dag
- ønske om at få et oplæg fra en privat virksomhed om hvordan de arbejder med social kapital, kerneopgaven og psykisk arbejdsmiljø
- ønske om at bruge konsulent Mia Tjerrild igen

Arbejdsgruppen anbefaler endvidere at visionsplakaten og postkortene drøftes og evalueres på et af de kommende FAgMEDmøder.

Arbejdsgruppen havde desuden et ønske om at afholde begge temadage i efteråret. Det kan ikke lade sig gøre. Det foreslås at den halve temadag afholdes den 8. november 2017 og den hele temadag den 14. marts 2018.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Pkt. 38 vedr. ”Til og Fra FagMED” blev sprunget over. Derfor tilknyttedes bemærkningerne til pkt. 42.

Den 14/11 2017 fra 12 -16.00 er der temamøde med HovedMED om Trivselsmålingen 2018 – det bliver noteret på mødeoversigten.

Temadagen for vores FagMED ligger den 8/11-17. Det blev drøftet om det ok at det ligger tæt på hinanden? og konkluderede at det er acceptabelt. Det kommer også til at fremgå af kalenderoversigten. En revideret oversigt sendes ud sammen med referatet.

Punkt 43: Revidering af årshjul og forretningsorden

81.38.00-P35-24-16

Resume

Med denne sag ønskes en drøftelse omkring behovet for revidering af forretningsorden og årshjul for FagMED Uddannelse & Læring. Den gældende forretningsorden for FagMED Uddannelse & Læring blev senest revideret den 22.06.16. Forvaltningen har forslag til mindre ændringer i forretningsordenen. Disse er markeret med gult.

Sagsfremstilling

Punktet indeholder:

- Drøftelse af forretningsordenen. Er der behov for ændringer ?
- Gennemgang af årshjulet. Er der behov for præciseringer og / eller ændringer ?

Formanden indstiller,

at forretningsordenen godkendes.

at årshjulet drøftes og godkendes.

Beslutning

Vedr. årshjul:

Det har skabt undren at der ikke kom flere tilbagemeldinger fra LokalMED i forbindelse med budgetlægningen. Det giver anledning til, at der i årshjulet skal præciseres hvordan planen for inddragelse af LokalMED i forbindelse med budgetlægningen er. Det skal formidles ud så LokalMED sikres mulighed for at indsende bemærkninger næste år.

Vedr. forretningsordenen:

Formøder for p-siden tilføjes så det fremgår at de ligger kl. 08.15 – 09.30 før det ordinære møde. Det tilføjes at de lange temamøder ligger i tidsrummet kl. 09.00 – 15.00 og de halve temamøder fra kl. 09.30 – 12.30 med ordinært møde efterfølgende.

Tilrettede versioner af både årshjul og forretningsorden sendes ud sammen med referatet.

Bilag

Forretningsorden for FagMED Uddannelse & Læring - bilag til mødet 14.06.17

Årshjul 2016 - 2017, revideres efter 14. juni 2017 - drøftes i FagMED den 14.06.17.docx

Punkt 44: Mødedatoer FagMED Uddannelse & Læring 2017 / 18

81.38.00-P35-24-16

Resume

I vedhæftede fil ses mødedatoer for skoleåret 2017/18

Formanden indstiller,

at mødedatoerne tages til efterretning.

Beslutning

Temamøde med HovedMED den 14. november tilføjes og temadagen den 8. november for FagMED tilføjes, at der er ordinært møde efterfølgende.

Herefter blev mødedatoerne godkendt. Revideret fil vedhæftes sammen med referatet.

Bilag

Mødedatoer i FagMED 2017 -18.docx

Punkt 45: Orientering fra formanden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Orientering fra formanden.

Formanden indstiller, 17. maj 2017, pkt. 16:
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 46: Orientering fra næstformanden

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Orientering fra næstformanden.

•
•

Formanden indstiller, 17. maj 2017, pkt. 17:
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Ingen bemærkninger.

Punkt 47: Fra FagMED til LokalMED

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre.

Formanden indstiller, 17. maj 2017, pkt. 18:
at de aktuelle forhold bringes videre.

Beslutning

Arbejdsmiljø: Lene følger op på hvad der skal formidles til LokalMED til drøftelse m.m.
Inddragelse i forbindelse med budgetlægningen fra LokalMED præciseres og noteres i årshjulet.

Punkt 48: Eventuelt og næste møde

81.38.00-P35-24-16

Sagsfremstilling

Næste møde holdes den 4. oktober 2017

Formanden indstiller, 17. maj 2017, pkt. 19:
at eventuelle punkter drøftes.

Beslutning

Henrik Skotte, Lis Thiemer, Tage Jørgensen stopper i FagMED. Claus Svold takkede for samarbejdet. Dette FagMED møde var også det sidste for hans vedkommende, da ny skolechef Ulla Riisbjerg Thomsen er formand på mødet den 4. oktober 2017.