

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 25-09-2025

Mødedato Torsdag d. 25. september 2025 kl. 09:30

Mødested Hornstrup Kursuscenter

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30. (Lokale B).....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og medlemmer.....	5
Status projekt udviklingskoler v/Ulla Riisbjerg. Kl. 9.45-10.25.....	6
Pause. Kl. 10.25-10.35.....	9
Status på sygefraværet inkl. præsentation af PowerBi og nye måltal v/Anne Sofie Læssøe og Harak	10
Trivselskommissionens anbefalinger og definition på trivsel v/ Ulla Riisbjerg. Kl. 11.35-11.50.....	13
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.50.....	15
Til og fra HovedMED.....	16
Eventuelt.....	17
Frokost i restauranten. Kl. 12.00-12.30.....	18
Temaeftermiddag "Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven". Kl. 12.30-16.00. (Lokale B).....	19

Punkt 64: Godkendelse af dagsordenen. Kl. 9.30. (Lokale B).

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Vi gør opmærksom på, at vi anvender RoboRef i forbindelse med mødet. Du kan læse mere her: [RoboRef i interne møder - Vejle Kommune](#)

Indstilling

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 65: Godkendelse af referat.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde den 27. august 2025.

Indstilling

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 66: Orientering fra formand og medlemmer.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Formand og medlemmer orienterer om aktuelle emner.

Indstilling

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Intet blev forelagt.

Punkt 67: Status projekt udviklingsskoler v/Ulla Riisbjerg. Kl. 9.45-10.25.

00.00.00-P20-1-25

Resumé

Børne- og Familieudvalget anbefalede, at størstedelen af de 50. mio. kr. fra selvbudgetteringsmidlerne til folkeskolen anvendes til projekt udviklingsskoler. Under dette punkt gives en orientering om status på projekt udviklingsskoler. Heri orienteres der om projektets evalueringsdesign samt den baseline, der er lavet i maj 2025 i forbindelse med evalueringen af projektet.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget anbefalede den 21. november 2024 at anvende størstedelen af de 50. mio. kr. fra selvbudgetteringsmidlerne til folkeskolen til projekt udviklingsskoler, således målrettes 45,8 mio. kr. til det 3-årige projekt udviklingsskoler. Projektet starter i skoleåret 2025/26 og tre år frem. Projektet er i sammenhæng med og understøtter Børne – og Familieudvalgets ambitiøse omstilling ”Flere børn og unge sammen – i lokale fællesskaber”.

Vedlagt sagen er en projektbeskrivelse for Udviklingsskoler: Flere børn og unge sammen -i lokale fællesskaber. Heraf fremgår bl.a. de udvalgte skoler, fordelingen af midler mellem dem og hvordan der indgås aftaler om midlernes anvendelse og opfølgningen.

Alle udviklingsskoler vil i projektperioden videreudvikle kvaliteten i de mangfoldige læringsmiljøer gennem tre investeringer:

1. Overgangspædagoger
2. Co-teaching – fleksibel holddannelse
3. Læremidler/fysiske læringsmiljøer

I løbet af projektperioden evaluerer forvaltningen om følgende kortsigtede mål for projektet opnås:

Kortsigtede mål for projektet:

- at udvikle kvaliteten i de almene læringsmiljøer og dermed kvaliteten i de mangfoldige læringsmiljøer.
- at antallet af segregerede skoleelever falder år for år.
- at den negative udgiftsspiral stoppes, idet det forudsættes, at de frigivne midler fra færre segregerede elever flyttes til almenområdet i takt med, at fordelingen af elever ændres.

Både udviklingsskoler og ikke-udviklingsskoler indgår i evalueringen, da det styrker evalueringens troværdighed og samtidig er evalueringselementerne relevante at følge, uanset om man er udviklingsskole eller ikke. Evalueringsdesignet er vedlagt sagen.

Ud fra projektet mål evalueres der hvert år i projektperioden på segregeringsdata for skolerne, økonomi og faglige resultater i form af læsetest på 1. og 2. årgang. Første evalueringsrunde er således i maj 2026. Samtidig følges resultater de nationale trivselsmålinger og fraværdata.

For at have et udgangspunkt og kunne identificere ændringer over tid, så er der også blevet foretaget en baseline i forhold til segregering, økonomi og faglige resultater i maj 2025.

Baseline for maj 2025 er:

Segregering:

2025		Antal distrikts elever	Antal specialelever	Segregeringsprocent
	For	5535	185	3,3%

	Indskoling			
	For alle elever	14049	651	4,7%

2025

Segregeringsprocent

Udviklingsskoler	For indskoling	3,9%
	For alle elever	5,4%
Ikke-udviklingsskoler	For indskoling	3,0%
	For alle elever	4,3%

Økonomi:

Skoleår 2024-25				
	Budget	Forbrug pr. 1 maj	Balance	Andel af budget på segregerede tilbud
Udviklingsskoler i alt	22.684.251	33.757.143	-11.072.892	148,8%
Ikke-udviklingsskoler i alt	40.488.123	45.949.286	-5.461.163	113,5%
I alt	63.172.374	79.706.429	-16.534.055	126,2%

Faglige resultater:

Ordlæseprøve 1 – 1. klasse				
	Antal der har taget testen	Gennemsnit	Andel i laveste kategori	Andel der ikke tager taget testen
Udviklingsskoler	407	3,63	0,03	0,05
Ikke-udviklingsskoler	649	3,65	0,03	0,10

Sætningslæseprøve 1 – 2. klasse				
	Antal der har taget testen	Gennemsnit	Andel i laveste kategori	Andel der ikke tager taget testen
Udviklingsskoler	397	3,55	0,03	0,06

Ikke-udviklingsskoler	630	3,41	0,03	0,09
-----------------------	-----	------	------	------

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED tager orienteringen til efterretning og drøfter eventuelle opmærksomheder.

Beslutning

Ulla orienterede om status på projekt udviklingsskoler. Projektet er treårigt og har fokus på overgangspædagoger, co-teaching og fleksible læringsmiljøer. Midlerne skal anvendes strategisk for at sikre langsigtede forbedringer.

FagMED drøftede orienteringen og havde følgende kommentarer:

- Et ønske om at vi ser på, hvordan vi bruger anlægsmidlerne.
- At vi undersøger, om det er en generel tendens i Vejle, at der er flere børn i SFO'en her i dette skoleår.
- I forhold til hele omstillingen er det vigtigt at huske på at have forældreperspektivet med.

Bilag

Evalueringsdesign

Projektbeskrivelse Udviklingsskoler Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber

Punkt 68: Pause. Kl. 10.25-10.35.

87.01.00-P05-2-25

Beslutning

.

Punkt 69: Status på sygefraværet inkl. præsentation af PowerBi og nye måltal v/Anne Sofie Læssøe og Harald-Åge Mortensen. Kl. 10.35-11.35.

87.01.00-P05-2-25

Resumé

Sagen omhandler sygefravær i Uddannelse & Læring og består af fire dele:

- en status på de samlede fraværdata
- præsentation af den nye PowerBI-fraværssrapport
- orientering om HovedMEDs beslutning om nye måltal
- præsentation af retningslinje for håndtering af sygefravær fra HovedMED

FagMED bedes drøfte sygefraværdata og den nye fraværssrapport i PowerBI. FagMED bedes drøfte, hvordan måltal kan anvendes og evt. differentieres internt i U&L. Der skal gives en tilbagemelding til HovedMED om igangsatte sygefraværindsatser forud for mødet den 17. juni 2026. Koncern HR bistår ved behov for beregning af differentierede måltal.

Sagsfremstilling

Sagen består af fire dele:

1. En samlet status på sygefraværdata for hele Uddannelse & Læring.
2. Præsentation af den nye fraværssrapport i PowerBI.
3. Orientering om HovedMEDs beslutning vedrørende nye måltal for sygefravær.
4. Retningslinje for håndtering af sygefravær fra HovedMED.

De fire dele uddybes i de følgende underpunkter.

1. Status på sygefraværdata i Uddannelse & Læring:

I henhold til årshjulet skal sygefraværet i hele Uddannelse & Læring drøftes i FagMED. Der tages afsæt i de nyeste data fra PowerBI, som præsenteres i en rapport med samme struktur og indhold som LokalMEDs skabelon for sygefravær.

FagMED drøfter herefter sygefraværdata.

2. Præsentation af PowerBI fraværdata:

Harald-Åge og Anne Sofie præsenterer den opdaterede fraværssrapport i PowerBI. Rapporten er blevet gennemgået skolevis over en periode på tre måneder og giver et detaljeret indblik i fraværsudviklingen på tværs af enheder.

FagMED drøfter den nye fraværssrapport.

3. Nye måltal:

HovedMED godkendte den 18. maj 2025 et nyt centralt måltal for sygefravær i Vejle Kommune. Målet er, at kommunen skal placere sig blandt de 15 bedste på landsplan med lavest sygefravær.

Måltallet justeres én gang årligt i marts/april, når de landsdækkende data fra KRL foreligger, og fastsættes på baggrund af det forudgående kalenderår.

Ud over det centrale måltal skal der fastsættes differentierede måltal for hvert FagMED, så der tages højde for forskelle i fagområdernes karakter og vilkår.

HovedMED beder FagMED om følgende:

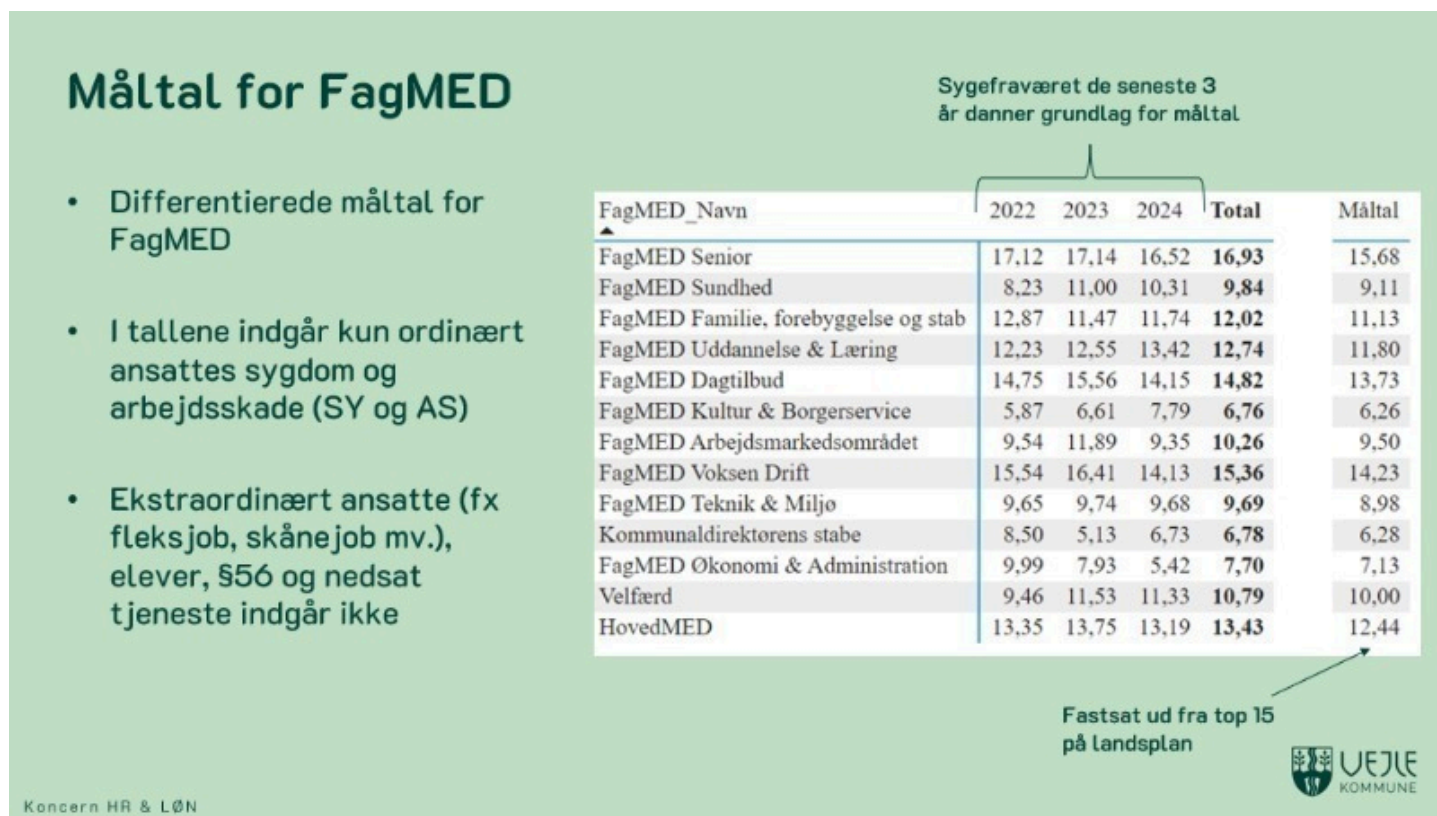
- *Drøfte hvorvidt måltallet skal være ens for alle arbejdspladser i FagMED?*
- *Giver det mening at differentiere måltal internt i U&L?*
- *Hvis man arbejder med forskellige måltal for ensartede arbejdspladser, skal der være en saglig begrundelse herfor.*
- *Hvordan ønsker vi i FagMED at arbejde med måltal og implementere måltal?*

FagMED skal give en tilbagemelding til HovedMED med hvilke indsatser, der er iværksat/iværksættes. Tilbage melding til HovedMED skal ske forud for HovedMEDs møde d. 17. juni 2026.

Inden materialet sendes til LokalMED, bør FagMEDs beslutning/drøftelse fremgå tydelig ligesom det kan være nødvendigt/hensigtsmæssigt at supplere med yderligere spørgsmål til drøftelse.

Såfremt der ønskes differentierede måltal inden for FagMED, bistår Koncern HR med beregning heraf.

FagMED U&Ls tidligere måltal var 9,55. Herunder ses de nye måltal:



4. Retningslinjer for håndtering af sygefravær:

Retningslinjen er vedlagt som bilag.

FagMEDs opgave:

- Drøfte hvorvidt retningslinjerne giver anledning til at genbesøge og revidere lokale retningslinjer?
- Hvordan foregår sygemeldingen? Kontaktes leder, planlægger eller kollega ved sygemelding? Sker sygemeldingen på telefon, mail eller på sms?

- Drøfte hvordan man kan blive mere systematiske med opfølgning og skriftlighed?

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter sygefraværsdata.

at FagMED drøfter PowerBi fraværsrapporten.

at FagMED drøfter det nye måltal, som HovedMED har besluttet.

at FagMED drøfter hvorvidt retningslinjerne giver anledning til at genbesøge og revidere lokale retningslinjer.

Beslutning

Punktet var opdelt i fire dele:

- Anne Sofie præsenterede data for sygefraværet for hele Uddannelse & Læring.
- Herefter præsenterede Harald-Åge og Anne Sofie den nye fraværsrapport i PowerBI, som er ved at blive udrullet i hele Uddannelse & Læring. Her kan man bruge data til at identificere mønstre i fravær og forbedre arbejdsforholdene.
- HovedMED har besluttet at fastsætte nye måltal i hele kommunen, hvor vi i Vejle stræber efter at ligge på en 15. plads på landsgennemsnit for sygefravær. FagMED besluttede at det nye måltal gælder for alle i Uddannelse & Læring og ønsker dermed ikke et differentieret måltal. Det nye måltal er 11,80.
- HovedMED har også bedt FagMED om se på retningslinjerne for sygefravær. Her vil FagMED bede LokalMED om lokalt at få en drøftelse af om de lever op til de retningslinjer, der er sat fra HovedMED eller om der er brug for en revidering. FagMED henvender sig direkte til LokalMED vedr. retningslinjerne for sygefravær, så LokalMED bedes afvente FagMEDs udmelding.

Punkt 70: Trivselskommissionens anbefalinger og definition på trivsel v/ Ulla Riisbjerg. Kl. 11.35-11.50

87.01.00-P05-2-25

Resumé

Børne- og Familieudvalget drøftede Trivselskommissionens anbefalinger med afsæt i det arbejde, der allerede er sat i gang med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber på seneste møde den 15. september.

FagMED præsenteres for Trivselskommissionens temaer og drøfter, hvorledes FagMED har en rolle i et videre arbejde.

Følgene bilag er vedlagt: "6 tendenser og 8 overskrifter – kort oversigt over Trivselskommissionens anbefalinger." og "Kort om Trivselskommissionens afrapportering."

Sagsfremstilling

Trivselskommissionen har haft til opgave at undersøge udfordringer og muligheder til at styrke børn og unges trivsel i Danmark. Kommissionen er efterfølgende kommet med en række anbefalinger, som skal bidrage til at skabe øget trivsel blandt børn og familier.

Børne- og Familieudvalget drøftede anbefalingerne med afsæt i det arbejde, der allerede er sat i gang med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber på det seneste møde den 11. september. Herunder er sagen fra Børne- og Familieudvalgets møde den 11. september vedr. Trivselskommissionens anbefalinger.

Vedlagt er de samme bilag, som til Børne- og Familieudvalgsmødet: "6 tendenser og 8 overskrifter – kort oversigt over Trivselskommissionens anbefalinger." og "Kort om Trivselskommissionens afrapportering."

Resumé

Trivselskommissionen har haft til opgave at undersøge udfordringer og muligheder til at styrke børn og unges trivsel i Danmark. Kommissionen er efterfølgende kommet med en række anbefalinger, som skal bidrage til at skabe øget trivsel blandt børn og familier. Børne- og Familieudvalget bedes drøfte anbefalingerne med afsæt i det arbejde, der allerede er sat i gang med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Sagsfremstilling

Trivselskommissionens rapport "Et dansk svar på en vestlig udfordring" fra februar 2025 kortlægger udfordringer og beskriver et øjebliksbillede af tendenser i forhold til børn og unges trivsel i Danmark. Rapportens fokus er primært på mental og social trivsel, herunder institutioner, skolers og familiers rolle. Rapporten peger på, hvilke rammer der bedst kan støtte et sundt og meningsfuldt børne- og ungeliv. Kommissionen har haft fokus på den brede, almene gruppe mellem 0 og 25 år. Kommissionen indleder rapporten med deres definition på trivsel, som afsæt for arbejdet og selve anbefalingerne. De skriver, "man trives, når man overordnet set er glad for sit liv. Man trives, når man kan udvikle sig, udfolde sine evner samt indgå i og bidrage til fællesskaber. Man kan trives, selvom man oplever perioder med modgang og udfordringer. Det afgørende er, at man kan håndtere sådanne perioder."

Rapporten peger på 6 tendenser, og er inddelt i 8 overskrifter med en række anbefalinger. Anbefalingerne er kort skitseret i bilag 1.

Mange af kommissionens anbefalinger flugter med retningen i Flere Børn og unge sammen i lokale fællesskaber. Fx skal fællesskaber og deltagelsesmuligheder i lokale sammenhænge prioriteres højt, og samarbejdet mellem daginstitutioner, skole, forældre og foreningsliv anses som vigtige for at skabe robuste fællesskaber.

Børn, unge og forældre skal ses som aktive medskabere af de fællesskaber, de deltager i, og deres stemmer skal vægtes i udviklingen af aktiviteter og indsatser. Forældre skal inddrages mere aktivt som en ressource i forhold til børn og unges trivsel.

Samtidig er tidlig opsporing og tværfaglige indsatser vigtige, så børn og unge hurtigt får støtte inden problemer vokser store. Samarbejde på tværs af faggrupper skal styrkes for at sikre en helhedsorienteret støtte.

Bilag 1 giver udvalgsmedlemmerne et kort overblik over kommissionens anbefalinger, mens bilag 2 indeholder en kort version af selve Trivselskommissionens rapport.

Børne- og Familieudvalget bedes drøfte kommissionens anbefalinger med afsæt i det arbejde, der allerede er sat i gang med Flere børn og unge sammen i lokale fællesskaber.

Vedhæftet: Bilag 1: 6 tendenser og 8 overskrifter – kort oversigt over Trivselskommissionens anbefalinger.

Vedhæftet: Bilag 2: Kort om Trivselskommissionens - afrapportering.

Indstilling

Børne- og ungedirektøren indstiller,

at Børne- og Familieudvalget drøfter anbefalingerne fra Trivselskommissionen.

Beslutning

Drøftet.

Indstilling

Formanden indstiller,

at FagMED drøfter FagMEDs rolle i et videre arbejde med udgangspunkt i oplægget.

Beslutning

På grundt af tidsmangel blev dette punkt udsat til næste FagMEDmøde.

Bilag

6 tendenser og 8 overskrifter - kort oversigt over Trivselskommissionens anbefalinger.pdf

Kort om Trivselskommissionens afrapportering.pdf

Punkt 71: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.50.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED:

- Sag 69 bringes fra FagMED til LokalMED. Her bedes LokalMED drøfte det nye måltal og se på retningslinjen for sygefravær.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

LokalMED får en særskilt mail om punkt 69, der omhandler, hvordan FagMED ønsker at LokalMED skal arbejde med punktet. LokalMED bedes afvente FagMED.

Punkt 72: Til og fra HovedMED.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle emner til og fra HovedMED.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet blev forelagt.

Punkt 73: Eventuelt.

87.01.00-P05-2-25

Sagsfremstilling

at eventuelle forhold fremlægges.

Indstilling

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

Intet blev forelagt.

Punkt 74: Frokost i restauranten. Kl. 12.00-12.30.

87.01.00-P05-2-25

Beslutning

.

Punkt 75: Temaeftermiddag "Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven". Kl. 12.30-16.00. (Lokale B).

87.01.00-P05-2-25

Resumé

FagMED U&L har hvert halvår en temaeftermiddag, hvor suppleanterne også er inviteret.

Denne temaeftermiddag handler om at få designet og kvalificeret implementeringen af materialet *Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven*.

Det sker med udgangspunkt i organisatorisk medlemskab og anerkendende følgeskab.

FagMED vil i små grupper give input til implementeringen af materialet og får sat FagMEDs kommunikationsstrategi i spil i forhold til lanceringen af *Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven*, så LokalMED understøttes i den efterfølgende implementering.

Som forberedelse til dagen bedes I læse vedlagte bilag "anerkendende følgeskab - opsummering", som giver et kort overblik over, hvad anerkendende følgeskab er.

Se programmet herunder.

Sagsfremstilling

På denne temaeftermiddag vil FagMED tage afsæt i organisatorisk medlemskab og anerkendende følgeskab og derudfra designe forslag til processer for implementeringen af materialet *Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven*, så LokalMED har et procesmateriale, de kan gøre brug af i implementeringen af *Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven*.

Som forberedelse til dagen bedes I læse vedlagte bilag "anerkendende følgeskab - opsummering", som giver et kort overblik over, hvad anerkendende følgeskab er.

Dagens program:

12.00-12.30 Frokost i restauranten.

12.30 Temaeftermiddag om *Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven*.

- - Præsentation af dagens program
 - Introduktion til anerkendende følgeskab ud fra Maya Loua Haslebos bog af samme navn v/Anne Sofie Læssøe
 - Workshop: Designe processer for implementering af materialet ved at se på 9 temaer hver for sig.

Kaffe og kage

- - Workshop: Fokus på kommunikationen i forhold til lanceringen af *Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven*.
 - Opsamling via procespil inkl. dato for release.

16.00 Tak for i dag

Beslutning

.

Bilag

Det gode arbejdsmiljø omkring kerneopgaven.pdf

