

DAGSORDEN FagMED Dagtilbud d. 28-09-2020

Mødedato Mandag d. 28. september 2020 kl. 09:00

Mødested Mødelokale 3

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Information fra formanden.....	5
Information fra næstformanden.....	6
Høring vedr. ny socioøkonomisk ressourcemodel i Dagtilbud.....	7
Orientering om ny samarbejdsaftale mellem Dagtilbud og Tværfagligt Center for Børn og Unge.....	9
Sammensætning af LokalMED under FagMED Dagtilbud.....	10
Forventninger til ledere, lederteams og medarbejdere.....	11
Coronaevaluering i Dagtilbud.....	12
Status på ergonomiprojekt.....	14
Evaluering af læringsdage og status på læreplansarbejdet.....	15
Sygefravær.....	16
Eventuelt.....	17

Punkt 31: Godkendelse af dagsorden

81.38.00-P35-7-20

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til nærværende møde.

Dagtilbudschefen indstiller,

at dagsorden godkendes.

Beslutning

Punkt 32: Godkendelse af referat

81.38.00-P35-7-20

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra sidste møde i FagMED Dagtilbud afholdt den 18. maj 2020.

Dagtilbudschefen indstiller,

at referatet fra møde 18. maj godkendes.

Beslutning

Bilag

Referat fra FagMED Dagtilbuds møde 18. maj 2020 (endeligt).docx

Punkt 33: Information fra formanden

81.38.00-P35-7-20

Sagsfremstilling

Formanden informerer FagMED Dagtilbud.

Herunder information om HR-redegørelsen fra 2019.

Dagtilbudschefen indstiller,

at formandens information tages til efterretning.

Beslutning

Bilag

HR-redegørelsen 2019 - endelig

Punkt 34: Information fra næstformanden

81.38.00-P35-7-20

Sagsfremstilling

Næstformanden informerer FagMED Dagtilbud.

Dagtilbudschefen indstiller,

at næstformandens information tages til efterretning.

Beslutning

Punkt 35: Høring vedr. ny socioøkonomisk ressourcemodel i Dagtilbud

81.38.00-P35-7-20

Resume

Børne- og Familieudvalget har besluttet at sende en ny socioøkonomisk ressourcemodel med forslag til ny tildeling af inklusionsmidler i høring ved bl.a. FagMED Dagtilbud.

Sagsfremstilling

Børne- og Familieudvalget vedtog i februar 2020 en ny strategi på specialområdet under overskriften ”Stærkere fællesskaber på Dagtilbudsområdet”. Strategien lægger sig op af Børne- og Ungeområdets samlede strategi ”Fællesskab rykker” og har den ambition, at børnefællesskaberne i daginstitutionerne skal styrkes, og dagtilbuddene selv er i stand til at sikre læring og trivsel for børnene i lokalområdet, så behovet for ekstern hjælp og henvisning til specialtilbud reduceres. Konkret reduceres muligheden for at søge ekstern støtte og midler lægges ud i daginstitutionerne. Strategien er vedtaget på baggrund af en periode med en væsentlig stigning i antallet af børn, der modtager støtte eller kommer i specialtilbud.

Strategien indebærer bl.a., at ressourcer flyttes fra TCBU (støttecentret) til daginstitutionerne, så disse har bedre muligheder for at skabe gode miljøer for børnene, uden at det er nødvendigt at bruge tid og ressourcer på at søge støtten eksternt. Konkret er det vedtaget, at institutionerne skal tilføres i alt 3 mio. kr., og at dette fra 1.1.21 skal ske ved at disse tilføres puljen til inklusionsmidler. Udvalget besluttede i maj, at de ekstra midler i 2020 skulle fordeles simpelt med et beløb pr. barn.

Inklusionsmidlerne udgør i dag 7,3 mio. kr. og de fordeles blandt institutionerne efter en socioøkonomisk nøgle, så de institutioner med den mest udsatte brugergruppe modtager flest midler pr. barn. Alle modtager midler, der mindst svarer til 5 pædagogtimer om ugen. I oplægget har forvaltningen lavet en ny model med følgende ændringer gældende pr. 1.1.21 (se vedhæftede bilag):

- ?Børnegrupper, der modtager statslige puljemidler modtager ikke inklusionsmidler. Indenfor de sidste 2 år har staten udmøntet tilskud til institutioner med børnegrupper fra udsatte familier. Det samlede beløb i Vejle udgør 13,2 mio. kr. om året. Da formålet med midlerne i hovedtræk er det samme som med de kommunale inklusionsmidler, foreslår forvaltningen, at de kommunale inklusionsmidler målrettes de børnegrupper, der i dag ikke modtager støtte fra staten.
- Minimumstimetallet sættes op. Forvaltningen foreslår, at minimumstimetallet for inklusionstimer hæves fra de nuværende 5 timer om ugen. Dette vil sikre, at alle institutioner er økonomisk rustet til at yde støtte til børn med behov for en særlig indsats. Konkret er der regnet på en model med 10 pædagogtimer ugentligt.
- Privatinstitutioner medtages i modellen. De private institutioner vil ligesom de kommunale institutioner blive påvirket af reduktionen i mulighederne for ekstern støtte. De vil i følge den nuværende økonomimodel herefter få lagt pengene ud som en del af deres generelle pengepose. Der er i det tilfælde risiko for, at det ikke er tydeligt, at der er givet penge til formålet, ligesom de små institutioner vil modtage et lavt antal timer. Såfremt opgaven ift. børn med særlige behov skal tydeliggøres og robustheden i de små private institutioner ift. denne børnegruppe skal sikres, anbefaler forvaltningen, at de private institutioner fremover indgår i fordelingen af inklusionstimer. At medtage de private institutioner i modellen vil flytte ressourcer svarende til ca. 400.000 kr. fra de kommunale til de private institutioner.

Forvaltningen har foretaget en konkret beregning på en ny model og dens betydning for fordelingen mellem institutionerne. Generelt medfører ændringerne en stigning i institutionernes ressourcer til opgaven. Nogle af de institutioner, der i dag modtager både kommunale inklusionsmidler og statsligt tilskud vil opleve en reduktion, men sammenlignes ressourceniveauet med niveauet før tildelingen af statsmidler, vil alle institutioner opleve en ressourcetilførsel.

Dagtilbudschefen indstiller,

at FagMED Dagtilbud beslutter om der skal afgives høringsvar.

Beslutning

Bilag

Ny ressourcemodel i Dagtilbud 2020 - Inklusionsmidler

Punkt 36: Orientering om ny samarbejdsaftale mellem Dagtilbud og Tværfagligt Center for Børn og Unge

81.38.00-P35-7-20

Resume

Denne dagsordenssag orienterer om en samarbejdsaftale mellem Dagtilbud og Tværfagligt Center for Børn og Unge i forlængelse Børne- og Familieudvalgets nye strategi stærkere fællesskaber på Dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Dagtilbud og Tværfagligt Center for Børn og Unge (TCBU) har i fællesskab udarbejdet første version af en ny samarbejdsaftale (se vedhæftede bilag) med udgangspunkt i strategien stærkere fællesskaber på Dagtilbudsområdet. Formålet med en fælles samarbejdsaftale mellem Dagtilbud og TCBU er at skabe et fælles fundament, som sikrer, at understøttelsen og samarbejdet mellem dagtilbuddet og TCBU er af høj faglig kvalitet - i lyset af at der er flyttet ressourcer fra TCBU til daginstitutionerne. Aftalen skal signalere, at begge parter forpligter sig på et fælles ansvar og en fælles retning. Aftalen omhandler samarbejdet i almene daginstitutioner, men TCBU betjener også dagplejen, specialtilbud og bistår ved visitation til Solen og dobbeltdagpleje. Aftalen har særligt fokus på funktionen som pædagogisk rådgiver, da dette er en ny funktion i TCBU og da den er dagtilbuddets primære faggruppe i samarbejdet.

Der er nedsat et Dialogforum bestående af ledere fra TCBU, forvaltningen og en leder fra fem af de geografiske områder som daginstitutionerne er inddelt i. Dialogforum er kommet med input til samarbejdsaftalen og følger nu implementeringen af samarbejdsaftalen på løbende møder.

TCBU har efter sommerferien været til opstartsmøder i alle daginstitutioner og aftalt, hvorledes TCBU's nye pædagogiske rådgivere skal understøtte daginstitutionerne i de individuelle udfordringer og behov.

Det er aftalt at samarbejdsaftalen skal evalueres i januar-februar 2021 og evalueringsdesignet vil blive udarbejdet i løbet af dette efterår.

Dagtilbudschefen indstiller,

at FagMED Dagtilbud tager orienteringen om samarbejdsaftalen mellem Dagtilbud og TCBU til efterretning.

Beslutning

Bilag

Samarbejdsaftale mellem Dagtilbud og Tværfagligt Center for Børn og Unge v1.0 17.6.20

Punkt 37: Sammensætning af LokalMED under FagMED Dagtilbud

81.38.00-P35-7-20

Resume

FagMED Dagtilbud er i gang med at implementere den nye MED-aftale. Der orienteres om den nye struktur og sammensætning af FagMED samt LokalMED som formelt træder i kraft den 1. september 2020.

Sagsfremstilling

I Vejle Kommune er den nye MEDaftale underskrevet i februar måned 2020. Den nye MEDaftale afskille sig fra den tidligere ved at være meget kortere og skrevet i prosasprog og uden paragraffer. Indholdet i MEDaftalen er drøftet ved mødet i maj 2020.

Den nuværende struktur med HovedMED, FagMED og LokalMED/MEDpersonalemøder er der ikke ændret ved, dog er der sket justering i antallet af medlemmer i de enkelte MEDudvalg. MEDudvalg på alle niveauer er blevet bedt om at reducere i antal medlemmer, ligesom i FagMED og HovedMED.

Alle LokalMED har sendt ønsker om størrelse og sammensætning af deres eget LokalMED. Formandskabet i FagMED har modtaget fire dispensationsansøgninger fra formænd fra LokalMED, der ønsker to ledelsesrepræsentanter i LokalMED (se vedhæftede bilag). FagMED Dagtilbud skal nu godkende og videresende de enkelte LokalMED til endelig godkendelse i HovedMED.

FagMED Dagtilbud reduceres fra 16 medlemmer til 14 medlemmer, således at der fremover er 5 ledelsesrepræsentanter, 6 medarbejderrepræsentanter og 3 arbejdsmiljørepræsentanter.

Dagtilbudschefen indstiller,

at der tages stilling til om de fire dispensationsansøgninger skal videresendes til HovedMED.

Beslutning

Bilag

Dispensationsansøgninger vedr. sammensætning af LokalMED

Punkt 38: Forventninger til ledere, lederteams og medarbejdere

28.06.04-A00-1-20

Resume

FagMED Dagtilbud giver input til beskrivelse af forventninger til ledere, lederteams og medarbejdere på dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsområdet har i øjeblikket primært fokus på virkeliggørelsen af den nye styrkede læreplan og til strategien om stærkere fællesskaber. Det er ambitioner og processer, der forudsætter, at der i det enkelte dagtilbud arbejdes med høj kvalitet på flere niveauer. Dette er beskrevet i den styrkede læreplan og også i Dagtilbuds læringsforståelse "Leg og læring - det er for børn" fra 2019.

For at tydeliggøre disse forudsætninger har forvaltningen efter sparing med institutionsrådet udarbejdet nogle forventninger til hhv. ledere, lederteams og til medarbejdere. Forventningerne gælder på tværs af dagtilbud og udgør en ramme, der kan konkretiseres i det enkelte dagtilbud. Det sikrer således en større ensartethed på tværs af dagtilbud, samtidig med at der stadig er plads til forskellige måder at gøre tingene på.

De fælles forventninger har til formål at lette opstarten, når ledere og medarbejdere skifter institution, da det vil være tydeligere, hvad der som udgangspunkt forventes i et dagtilbud i Vejle Kommune. Ligeledes vil forventningerne gøre det muligt bedre at understøtte institutioner med udviklingsbehov eller samarbejdsvanskeligheder fra forvaltningen og samarbejdspartnere.

Når der er udarbejdet særskilte forventninger til lederteams, er det fordi et velfungerende lederteam er vigtigt for udvikling og trivsel i et dagtilbud. Samtidig er lederteamet et vigtigt rum for kompetenceudvikling af ledertalenter, og derved centralt i forhold til rekruttering af fremtidens ledere.

Forventningerne (til ledere og lederteams) knytter sig til Dagtilbud ledelsesgrundlag, der netop er blevet opdateret (se bilag). Det indgår på Dagtilbuds aktuelle lederudviklingsforløb, hvor der sættes fokus på ledernes rolle i implementering af den styrkede læreplan og Stærkere Fællesskaber.

Forventningerne er udsendt i en version 1,0, der vil blive revideret i 2021 - bl.a. på baggrund af input fra FagMED. FagMED har således mulighed for at drøfte forventninger og komme med input til den endelige version.

Dagtilbudschefen indstiller,

at udvalget drøfter og giver input til de opstillede forventninger.

Beslutning

Bilag

Ledelsesgrundlag 2.1 - juli 2020

Forventninger til ledere ledelsesteams og medarbejdere 1.1 - juli 2020

Punkt 39: Coronaevaluering i Dagtilbud

81.38.00-P35-7-20

Resume

Denne sag omhandler Børne- og Ungeforvaltningens Coronaevaluering for perioden fra nedlukningen i marts og frem til sommerferien, hvor dagtilbuddene var genåbnet.

Formålet med evalueringen er at samle op på de erfaringer, viden og læring som coronatiden har givet, fastholde de positive erfaringer og videndele på tværs af dagtilbud og forvaltningens afdelinger.

Sagsfremstilling

Coronaevalueringer

Den 11. marts 2020 kom meddelelsen; at Danmark lukkede ned og alle dagtilbud derfor skulle lukke og udelukkende tilbyde nødpasning. Da dagtilbud genåbnede var hverdagen anderledes, der var nu en række sundhedsfaglige retningslinjer som skulle implementeres i alle daginstitutioner. Retningslinjerne blev løbende justeret og det betød, at ledelser og medarbejdere i takt hermed måtte finde nye løsninger, veje og muligheder i den daglige hverdagspraksis. Der er udarbejdet to evalueringsrapporter, som ser på B&U som samlet området. I første evaluering deltog 12 ledere, herunder dagtilbudsledere, skoleledere, afdelingsledere mv. I anden evaluering deltog 33 børn, 14 forældre og 16 medarbejdere på tværs af B&U. Derudover har Dagtilbud i slutningen af juni udsendt et spørgeskema til 48 dagtilbudsledere.

Første del af lederspørgeskemaet omhandlede erfaringer fra tiden med corona. Svarene viser, at langt størstedelen af lederne giver udtryk for, at institutionerne er lykket rigtig godt med både nedlukningen og genåbningen. Det har været en meget stor opgave, som har krævet en ekstraordinær arbejdsindsats, særligt for lederne, som har oversat og omsat megen information til praksis og skabt/organiseret en ny hverdag for børn, forældre og medarbejdere.

Det har været vigtigt at støtte angste og bekymrede medarbejdere, og en udfordring at rumme og takle tvivlen om hvorvidt "den sunde fornuft" var sund nok.

Lederne beskriver, at medarbejderne "rykkede sammen i bussen" og arbejdede engageret i både nedlukning og genåbning. Der har været drøftelser og enkelte uoverensstemmelser omkring afvikling af afspadsering, ferie og feriefridage.

Generelt har forældrene taget imod ændringer og tiltag positivt og med stor forståelse og samarbejdsvillighed. Der er bred enighed om, at udeliv og små grupper med faste voksne har haft en positiv betydning for børnenes trivsel og for arbejdsmiljøet.

Der har været brug for, at lederne var tydelige, præcise og anvisende i deres lederskab, at de var handlekraftige og kunne træffe beslutninger hurtigt. Samtidig skulle lederne rumme tvivlen, stå fast, når aftaler udfordres, samt balancere et stort arbejdspress.

Det vil give mening at forholde sig til brugen af onlinemøder til formidling, også når corona engang har sluppet os.

Der er lavet en samlet opsamling for B&Us evalueringer og Dagtilbuds spørgeskema, som er vedlagt sagen som bilag. Opsamlingen er blevet præsenteret på et institutionsrådsmøde og et ledermøde. Der bliver pt. arbejdet på et inspirationskatalog. Formålet er at dele de gode erfaringer fra coronakrisen, der kan bidrage positivt til den fremtidige udvikling af dagtilbudsområdet.

Ledernes trivsel under corona perioden

Anden del af Dagtilbuds spørgeskema var en kortlægning af ledernes arbejdsmiljø. Her blev der bl.a. spurgt ind til, om lederne oplevede nedlukningen, genåbningen og perioden frem mod sommerferien som arbejdsmiljømæssigt belastende. Svarene viser, at genåbningen var den mest arbejdsmiljøbelastende periode, her svarede 34 ledere, at de oplevede genåbningen som arbejdsmiljømæssigt belastende i meget høj, i høj eller i nogen grad.

Lederne blev spurgt til deres trivsel i coronaperioden, de generelle tendenser er:

- Træt og arbejdspress er ord, som går igen. Generelt beskriver lederne, at arbejdspresset under nedlukningen og genåbningen var stort, hvor de arbejdede MEGET. Nu hvor corona-hverdagen er ved at finde sit leje melder trætheden sig og mange så frem til ferie.
- At takle sin usikkerhed er noget flere ledere har bakset med i perioden.
- Samtidig beskriver en stor del af lederne at de også trives i en omskiftelig hverdag, har fundet energi i det arbejdsfællesskab som opstod under coronakrisen og blevet motiveret af, at opleve når noget (udfordringer) lykkes.

Forvaltningen har samlet op på spørgeskemaet og følger op med samtaler lokalt. Der er fortsat fokus på ledernes arbejdsmiljø og alle områder drøfter trivsel på områdeledermøder.

Dagtilbudschefen indstiller,

- at FagMED drøfter og kommer med input til, hvordan der sikres trivsel og et godt arbejdsmiljø i dagtilbuddene i den fortsatte coronakrise og
- at FagMED drøfter input til, hvordan forvaltningen kan understøtte daginstitutionernes arbejde med at fastholde de positive erfaringer fra corona.

Beslutning

Bilag

Corona-evaluering Dagtilbud

Punkt 40: Status på ergonomiprojekt

81.38.00-P35-7-20

Resume

Med afsæt i drøftelser i FagMED Dagtilbud har Dagtilbudsafdelingen og HR udarbejdet et materiale, Vanebryderen, som sætter fokus på gode ergonomiske vaner i den pædagogiske praksis. Vanebryderen er skabt i samarbejde med medarbejdere og ledere i forskellige daginstitutioner, Dagplejen og TCBU.

Sagsfremstilling

I første kvartal af 2019 drøftede FagMED ergonomi og forebyggelse af fysisk nedslidning. Det blev besluttet, at forvaltningen skulle forberede indsatser/tiltag til forebyggelse af nedslidning. Samtidig havde FagMED et ønske om et inspirationskatalog, som institutionerne kunne søge inspiration i, når de skulle arbejde med ergonomi.

På FagMED mødet i 3. kvartal 2019 præsenterede Lis Legardt og Rikke Knudsen en skitse til et ergonomiprojekt. Sigtet med projektet var at udvikle et redskab, som kan hjælpe medarbejdergruppen til sammen at drøfte, hvilke dårlige ergonomiske vaner de skal ændre, for at belaste kroppen mindre og forebygge nedslidning.

Nu ligger guiden, Vanebryderen – få sunde ergonomiske vaner og støt barnets udvikling SAMMEN klar. Den er blevet til i et samarbejde med medarbejdere og ledere og TCBU og er blevet afprøvet i tre institutioner. Guiden tager udgangspunkt i ni hverdagssituationer, hvor medarbejdere kan mærke en ergonomisk belastning, f.eks. arbejdet i garderoben, eller når der skal ryddes op. Guiden præsenterer en række løsningsforlag, og lægger op til at medarbejdere sammen vælger én indsats, som de vil arbejde med i en periode.

Målet har været at udarbejde en guide, som præsenterer konkrete løsningsforslag og samtidig lægger op til lokale drøftelser, som kan skubbe til de dårlige vaner og inspirere til nye måder at gøre tingene på. Samtidig er guiden tænkt sammen med den pædagogiske hverdagspraksis, så god ergonomi og god pædagogik kan gå hånd i hånd.

Lis Legardt og Rikke Knudsen vil give en nærmere præsentation af Vanebryderen på mødet.

Dagtilbudschefen indstiller,

at oplægget om Vanebryderen tages til efterretning.

Beslutning

Punkt 41: Evaluering af læringsdage og status på læreplansarbejdet

28.00.00-P20-4-18

Resume

Evaluering af forløbet med læringsdagene peger på en positiv effekt på læreplansarbejdet i dagtilbuddene.

Sagsfremstilling

Dagtilbud gennemførte i 2019 et uddannelsesprojekt, hvor samtlige pædagoger var på tre læringsdage om de styrkede læreplaner. Projektet indgik i regeringens implementering af læreplanerne og var økonomisk støttet af staten.

Det var fra starten aftalt, at forløbet skulle evalueres løbende i den enkelte daginstitution og i kommunen som helhed. Dagtilbud havde derfor indgået aftale med UCLs forskningsenhed om en evaluering. Evalueringen har dels bestået af et spørgeskema, som deltagerne besvarede tre gange i løbet af projektet, og dels af to afsluttende fokusgruppeinterviews af i alt 12 ledere. Skemaet blev besvaret inden forløbet, mellem læringsdag 2 og 3 og afslutningsvis 2-3 måneder efter sidste læringsdag. Interviewene blev foretaget online ca. ½ år efter sidste læringsdag.

Evalueringen har haft fokus på læringsdagens betydning for pædagogernes oplevelse af det pædagogiske læringsmiljø i daginstitutionen - herunder deres kendskab til læreplanerne og hvordan de lever op til læreplanens intentioner på en række områder.

Konklusionen er, at såvel medarbejdere og leder oplever en positiv udvikling undervejs i projektet. Specielt er kendskabet til læreplanens indhold blevet meget større, men der er også en (mindre) positiv udvikling på mange andre områder, som oplevelse af feedback-kultur, forældreinddragelse og fokus på børn i udsatte positioner. Der er forskel på udviklingen mellem daginstitutionerne, hvilket tyder på at udviklingen ikke alene skyldes de afholdte læringsdage, men også hvordan ledelse og medarbejdere i de enkelte dagtilbud har formået at skabe en ramme, hvor de nye input har kunnet omsættes til praksisændringer.

Deadline for færdiggørelsen af en konkret ny læreplan blev undervejs i Coronakrisen udsat med et halvt år til 31.12.20, hvorfor dagtilbuddene fortsat arbejder med færdiggørelsen af den første konkrete læreplan med udgangspunkt i den nationale ramme, der blev offentliggjort i sommeren 2018.

Evalueringsrapporten er vedhæftet. Konklusionen kan læses på side 30-32.

Dagtilbudschefen indstiller,

at FagMED tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Bilag

030920 Læringsforløb for faglige fyrtårne i Vejle Kommune FINAL

Punkt 42: Sygefravær

81.38.00-P35-7-20

Resume

Denne sag præsenterer sygefraværdata fra dagtilbudsområdet, som afrapporteres til FagMED på hvert møde.

Sagsfremstilling

Sygefraværstatistikken i Dagtilbud opdeles i korttidsfravær, langtidssygefravær samt totalt fravær. Sygefraværstatistikken er vedlagt som bilag.

I forbindelse med indførelsen af måltal for Vejle Kommune er der introduceret et nyt system til udtræk af sygefraværdata. Dette system definerer korttidsygefraværet som sygefravær under 30 sammenhængende dage. Vær derfor opmærksom på, at korttidsygefraværet adskiller sig fra de foregående sager i FagMED om sygefravær. Sygefraværet opgøres i dagsværk pr. medarbejder – det betyder et gennemsnitligt sygefravær pr. medarbejder i dagtilbud omregnet til fuldtidsstillinger.

Tabellen i bilaget viser sygefraværet de sidste 12 måneder opgjort som:

- Korttidsygefravær (under 30 dage)
- Langtidssygefravær (30 dag eller derover)
- Det samlede sygefravær.

Graferne i bilaget viser sygefraværet sammenholdt med de forrige to år.

Korttidsygefraværet:

Korttidsygefraværet faldt fra marts til april, steg en smule i maj og juni og faldt igen i juli, hvor der afholdes sommerferie. Efter ferien ses en lille stigning i sygefraværet i august måned.

Corona lukkede daginstitutionerne i sidste halvdel af marts og april måned, og har siden betydet nye rutiner i hverdagen, bl.a. et øget fokus på hygiejne. Graferne for korttidsygefraværet viser, at sygefraværet ligger tæt på niveauet for de to foregående år.

Forvaltningen er opmærksom på, at mange medarbejdere har været fraværende ifm. coronatest, hvilket kan have betydning for sygefraværsbilledet. Forvaltningen arbejder på, at trække data ud, som kan give et billede af, hvor meget fravær, som knytter sig an til testning af medarbejdere.

Langtidssygefraværet:

Tendensen er, at langtidssygefraværet er faldende i de sidste 12 måneder fra 0,5 dagsværk i sept. 2019 til 0,3 dagsværk pr. medarbejder i august 2020. Sammenlignet med de to foregående år ligger 2020 under niveauet fra april til august.

Måltal for dagtilbud

Fra 10. sept. sendes der igen måltal for sygefravær ud til alle ledere.

FagMED dagtilbud har et samlet måltal på 10,22. Den seneste oversigt viser, at Dagtilbud ligger på 11,36. Da måltallene blev introduceret, var det planen, at invitere alle ledere til temamøder om brug af måltal og sygefraværdata. På grund af corona er det ikke muligt at afholde disse møder fysisk, men HR har lavet et digitalt kursus, som samler vigtige pointer om arbejdet med sygefravær og måltal op. Linket til kurset er sendt ud til alle ledere sammen med måltaloversigten.

Dagtilbudschefen indstiller,

at FagMED Dagtilbud drøfter sygefraværet.

Beslutning

Bilag

Sept. 2020 - Fraværanalyse, Dagtilbud

Punkt 43: Eventuelt

81.38.00-P35-7-20

Dagtilbudschefen indstill,

at

Beslutning