

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 22-03-2023

Mødedato Onsdag d. 22. marts 2023 kl. 09:30

Mødested Hornstrup kursuscenter

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden. Kl. 09.30.....	3
Godkendelse af referat.....	4
Orientering fra formand og medlemmer.....	5
Roller i MEDsystemet og i arbejdsmiljøarbejdet. Kl. 9.45.....	6
Budgetstrategi. Kl. 10.35.....	8
Videre med professionelle læringsfællesskaber og Udviklende fællesskaber fra sommeren 2024. Kl	9
Evaluering af TRIOdagen. Kl. 11.35.....	11
Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.50.....	12
Til og fra HovedMED.....	13
Eventuelt.....	14
Pause 12.00-12.45 Frokost.....	15
Temaeftermiddag: Det videre arbejde med magtanvædelser og krænkende handlinger. Kl. 12.45-16	16

Punkt 15: Godkendelse af dagsorden. Kl. 09.30.

87.01.00-P05-1-22

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsordenen.

Formanden indstiller,

at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Punkt 16: Godkendelse af referat.

87.01.00-P05-1-22

Sagsfremstilling

Godkendelse af referat fra 18. januar 2022.

Formanden indstiller,

at referatet godkendes.

Beslutning

Punkt 17: Orientering fra formand og medlemmer.

87.01.00-P05-1-22

Sagsfremstilling

Formand og medlemmer orienterer om aktuelle temaer:

- Store bededag

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Folketinget besluttede d. 28. februar at afskaffe Store Bededag. Beslutningen er gældende fra 2024. Det betyder, at Uddannelse & Læring har ændret den vedtagne plan for elevernes ferie og skolernes lukning for skoleåret 2023-24. Det er besluttet, at d. 26. april 2024 (Oprindelig Store Bededag) bliver en almindelig skoledag. Det betyder, at vi har indført en anden elevfridag i skoleåret 2023-24 for at fastholde de 200 skoledage. Eleverne får i stedet fri onsdag d. 20. december 2023. SFO'en er åben d. 20. december.

Afskaffelse af Store Bededag betyder for alle medarbejderes nettoarbejdstid, at den øges med 7,4 time pr. år. Den ekstra arbejdsdag gælder både for lærere og pædagoger.

- Projekt om samarbejdskultur i MED-systemet

FagMED har fået et tilbud fra HovedMED om at indgå i et projekt. Tilbuddet gælder FagMED Uddannelse & Læring samt FagMED Voksen Drift.

Projektets mål er at opnå en viden om, hvordan barrierer, for udviklingen af en konstruktiv og helhedsorienteret samarbejdskultur, overkommes.

Det vil kræve at FagMED Uddannelse & Læring stiller sig til rådighed for interviews, deltagelse i spørgeskemaundersøgelse og at konsulenter fra Joblife må overvære et møde.

FagMED Uddannelse & Læring bakkede op om at deltage i projektet. FagMED håber det kan understøtte samarbejdet vertikalt i MED-systemet. FagMED er dog lidt bekymret for, at hvad det giver af merarbejde i LokalMEDene. Det vil Ulla spørge ind til. Deltagelsen skal helst placeres efter sommerferien.

- Rundtur til skolerne vedr. kompleksitet i opgaveløsningen.

Lars Holmbo, Mette Dahlgaard og Ulla Riisbjerg Thomsen skal på rundtur til en række skoler. Fokus på rundturen er drøftelse bl.a. af kompleksiteten i arbejdet som pædagogisk medarbejder i skolerne.

- Artikel i Vejle Amts Folkeblad vedr. Landsbyordningen i Engum.

Artiklen handler bl.a. om en sag, hvor en medarbejder er blevet afskediget på Engum skole. I avisen har forældrenes og medarbejders perspektiver på sagen været fremført. Forvaltningen har anlagt en strategi med et højt informationsniveau - Både til personale, forældrene, politikkerne m.m.

Punkt 18: Roller i MEDsystemet og i arbejdsmiljøarbejdet. Kl. 9.45.

87.01.00-P05-1-22

Resume

På seneste møde drøftede vi roller i MEDsystemet og i arbejdsmiljøarbejdet. I forlængelse af dette møde har vi jævnfør beslutning i FagMED aftalt, at HRafdelingen deltager på mødet med et oplæg omkring roller for AMR, TR, arbejdsmiljøgruppen, TRIOgruppen samt FagMED og LokalMED.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Louise Baad Ellekjær Jensen præsenterede FagMED for rollerne i MED-systemet og arbejdsmiljø-arbejdet. Der var fokus AMR, TR, arbejdsmiljøgruppen, TRIOgruppen, FagMED og LokalMEDs roller. Oplægget er medsendt referatet. MED-udvalgenes opgaver:

- Arbejdsforhold, personaleforhold og samarbejdsforhold.
- I tilknytning til LokalMED er der tilknyttet en eller flere arbejdsmiljøgrupper.

Arbejdsmiljøorganisationens arbejdsmiljøarbejdet.

MED – på alle niveauer – skal

- ”Følge arbejdsmiljøet og sygefraværet og iværksætte foranstaltninger, der er med til at sikre et sundt og sikkert arbejdsmiljø”.
- Den årlig arbejdsmiljødrøftelse

Roller i arbejdsmiljøarbejdet

- Arbejdsmiljøorganisationen (AMO) – Strategisk arbejdsmiljøarbejde:
 - Hvem? MEDudvalget
- Arbejdsmiljøgruppen (AMG) – Operationelt arbejdsmiljøarbejde ? Ud fra beslutninger taget af MED:
 - Hvem? Arbejdsleder og arbejdsmiljørepræsentant

Tillidsrepræsentanten har i henhold til rammeaftalen en række opgaver, bl.a. at:

- Modtage og videregive information til og fra ledelsen
- Modtage og videregive information til og fra de medarbejdere, den pågældende repræsenterer
- Modtage og videregive informationer til og fra vedkommendes personaleorganisation, herunder deltage i personaleorganisationens møder for tillidsrepræsentanter
- Forhandle om lokale spørgsmål for de medarbejdere, tillidsrepræsentanten repræsenterer
- Forhandle og aftale vilkår for de medarbejdere, den pågældende repræsenterer, i det omfang tillidsrepræsentanten har fået kompetencen hertil
- Koordinere med andre tillidsrepræsentanter
- Medvirke til gensidig information med en eventuel fællestillidsrepræsentant
- Forberede, deltage i og følge op på møder med de medarbejdere, den pågældende repræsenterer
- Være medlem af medindflydelses- og medbestemmelsesudvalg, m.v.
- Forberede og følge op på møder i medindflydelses- og medbestemmelsesudvalg m.v.
- Varetage funktionen som arbejdsmiljørepræsentant, hvis det er fastlagt i den lokale aftale.
- Arbejdsmiljørepræsentanten (og arbejdsleder) har i henhold til arbejdsmiljøloven bl.a. følgende opgaver:
- Varetage og deltage i aktiviteter til beskyttelse af de ansatte og til forebyggelse af risici.
- Deltage i planlægning af sikkerheds- og sundhedsarbejdet og deltage i udarbejdelsen af arbejdspladsvurderingen, herunder inddrage sygefravær, under iagttagelse af gældende forebyggelsesprincipper, jf. bekendtgørelse om arbejdets udførelse.
- Kontrollere, at arbejdsforholdene er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarlige.
- Kontrollere, at der gives effektiv oplæring og instruktion tilpasset de ansattes behov.
- Deltage i undersøgelse af ulykker, forgiftninger og sundhedsskader samt tilløb hertil og anmelde dem til arbejdsgiveren eller dennes repræsentant.
- Påvirke den enkelte til en adfærd, der fremmer egen og andres sikkerhed og sundhed.
- Virke som kontaktpunkt mellem de ansatte og arbejdsmiljøudvalget.

- Forelægge sikkerheds- og sundhedsmæssige problemer, som arbejdsmiljøgruppen ikke kan løse, eller som er generelle for virksomheden, for arbejdsmiljøudvalget.

Arbejdsmiljøgruppen

- Er lovpligtig og et formelt organ.
- Udfører de operationelle arbejdsmiljøopgaver besluttet af MED

Trio-grupperne

- Vejle Kommune har valgt et indskrive Triogrupperns rolle i MED-aftalen.

oTrio er et samarbejde mellem tre funktioner. TR, AMR og lederne. Vigtigt, at vi taler om funktioner for det kan være forskellige TR 'er eller AMR's som deltager afhængig af hvad der drøftes.

oDet er ikke et formelt organ. Det er ikke lovpligtigt. Ikke en stationær gruppe.

- Bemærkninger fra FagMED.
- Det er op til den enkelte arbejdsplads at definere, hvordan man organiserer arbejdsmiljø-arbejdet. Er der i Trio-gruppen eller i arbejdsmiljø-gruppen. Man skal huske at arbejdsmiljøgruppen er lovpligtig.
- Som arbejdsmiljø-repræsentant kan det være svært at være oplyst, så man kan arbejde på et operationelt niveau.
- Registreringer i fx Safty-net fylder i Arbejdsmiljø-repræsentanternes opgave.
- De fleste skoler har Trio-grupper. Skolerne oplever at Trio-grupperne er velfungerende. Men man skal være opmærksom på ikke forveksle Trio og MED. Nogle skoler har trio-grupper med "formelle" møder og med dagsordner. Nogle skoler har ikke planlagte trio-møder.
- Det er vigtigt at huske at Trio-gruppen "kun" er et uformelt organ.
- Der var oplevelser af, at der på flere skoler er et stort overlap mellem Arbejdsmiljø-gruppens arbejde og det som Trio-grupper arbejder med. Der er også et overlap til LokalMED.
- Punktet genoptages på et kommende møde – hvis muligt i maj. Formålet med punktet er, at FagMED drøfter om der skal være handlinger i forlængelse af Louises oplæg. Det kunne være interessant at følge en sag gennem systemet. Hvad drøftes hvor?

Bilag

FagMED UL 22032023_Roller og ansvar i MED og arbejdsmiljøorganisationen (oplæg holdt på mødet)

Punkt 19: Budgetstrategi. Kl. 10.35.

87.01.00-P05-1-22

Resume

Senest 15. oktober 2023 skal Byrådet vedtage budgettet for det kommende år. Økonomiudvalget har ansvaret for tilrettelæggelse af budgetlægningen og skal senest 15. september 2023 fremsende budgetforslaget til Byrådet. Denne sag omhandler budgetstrategi 2024-2031 samt procedure og politisk tidsplan for budgetlægningen 2024-2027.

Sagsfremstilling

Direktionen har udarbejdet et udkast til budgetstrategi 2024-2031 til Økonomiudvalget. Budgetstrategien udstikker rammerne for budgetprocessen og den overordnede styring af budgetlægningen. Formålet med strategien er at sætte retning, øge det langsigtede fokus, give mulighed for politisk prioritering og sikre en klar ansvarsfordeling.

Økonomiudvalget sætter med budgetstrategien gang i budgetprocessen og fagudvalgene kan hermed igangsætte det vigtige forberedende arbejde for den samlede budgetproces.

Budgetstrategi 2024-2031 har hovedoverskriften "Vejle – den attraktive kommune". Dermed videreføres intentionen om, at der i budgetlægningen sættes fokus på, at Vejle Kommune skal være en ambitiøs kommune med en position blandt de mest attraktive kommuner i Danmark.

Budgetstrategien er vedlagt som bilag. Budgetstrategien blev præsenteret for Byrådet på et temamøde 8. marts 2023.

Med Byrådets nye vision og ambitionerne heri sætter Byrådet den fremtidige retning for Vejle Kommune, og dette indgår som et overordnet parameter ved udarbejdelsen af det kommende års budget. Til at understøtte det fremtidsorienterede perspektiv indeholder budgetstrategien flg. fokusområder:

Sikker økonomisk styring
Balanceret vækst
Rekruttering og velfærd
Klima

Hvert fokusområde er udfoldet i budgetstrategien.

Budgetstrategien lægger op til en budgetproces med løbende involvering af Byrådet i form af temadrøftelser, spørgetime i maj og august samt formøde inden budgetforhandlingerne, hvor der er mulighed for at stille spørgsmål.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

- Budgetstrategi

Budgetstrategien er en opskrift på, hvordan vi skal arbejde med budgetlægningen. Overskriften for budgetstrategien er "Vejle – den attraktive kommune"

Der er to spor i budgetstrategien. Spor 1 "Det tekniske budgetforslag" og spor 2 "Oplæg til budget i balance"
Det er det tekniske budget, som kommer i høring i maj.

- Valg af repræsentanter til dialogmødet med BFU d. 25. maj 2023

FagMED skal udpege repræsentanter til mødet. FagMED udpegede:

- Mette Dahlgaard.
- Hanne Mols Pedersen.

Bilag

Budgetstrategi-2024

Punkt 20: Videre med professionelle læringsfællesskaber og Udviklende fællesskaber fra sommeren 2024. Kl. 10.55.

81.39.00-P20-1-20

Resume

I Uddannelse & Læring har vi siden 2018 med støtte fra A.P. Møller-fonden og UCL arbejdet med udvikling af Professionelle læringsfællesskaber. Dette skal gøres i tæt samspil med forankring af strategien for udviklende fællesskaber.

I foråret 2024 er der ikke flere projektmidler og forvaltning, skoler og institutioner skal udvikle og forankre indsatserne i et samarbejde uden ekstern konsulentstøtte.

Formålet med denne sag er at få FagMEDs input til, hvordan indsatsen kan se ud på team- og medarbejderniveau fra skoleåret 2024-25.

Sagsfremstilling

Fra foråret 2024 har Uddannelse & Læring ikke længere projektmidler til at understøtte indsatsen med udvikling af professionelle læringsfællesskaber og udviklende fællesskaber. Derfor indledes allerede nu en strategiske drøftelse og planlægning af, hvordan vi fortsat arbejder med og forankrer indsatserne fra sommeren 2024.

Målet med den strategiske drøftelse er bl.a.

- at vi får identificeret væsentlige indsatsområder
- At få drøftet hvilke indsatser der skal være på det organisatoriske niveau, ledelsesmæssige niveau, teamniveauet og medarbejderniveauet.
- At afklare formen på den videre proces. Skal det f.eks. være fælles og centralt faciliteret eller skal det være helt lokalt forankret?

Den fremtidige indsats drøftes såvel i skolernes kontaktudvalg, udvalget for ledelse, skoleledergruppen, Følgegruppen for ”Videre med professionelle læringsfællesskaber” samt i FagMED.

Med denne sag ønskes FagMEDs input til, hvordan indsatsen skal se ud på team- og medarbejderniveau, når vi fra sommeren 2024 uden ekstern konsulentstøtte, skal arbejde med at videreudvikle og forankre arbejdet med Professionelle læringsfællesskaber og udviklende fællesskaber.

Indsatsen på team- og medarbejderniveau har foreløbig været drøftet i kontaktudvalget og følgegruppen for ”Videre med professionelle læringsfællesskaber”. Det foreløbige resultat af disse drøftelser kan ses i medsendte bilag.

Formålet med punktet er, at FagMED drøfter og kvalificerer de foreløbige tanker fokus og aktiviteter i indsatsen.

Formanden indstiller,

At FagMED drøfter og kvalificerer de foreløbige tanker om, hvordan indsatsen med udvikling og forankring af de professionelle læringsfællesskaber og udviklende fællesskaber skal se ud fra sommer 2024.

Beslutning

Ulla indledte med at sætte rammen for den strategiske drøftelse af, hvordan vi fra sommeren 2024 arbejder videre forankringen af ”Udviklende fællesskaber” og arbejdet med ”professionelle læringsfællesskaber”.

Som afsæt for drøftelsen orienterede Ulla også lidt fra den evaluering, som netop er gennemført af vores igangværende forløb vedr. ”Videre med professionelle læringsfællesskaber – Styrket kvalitet i pædagogisk praksis”.

Med udgangspunkt i Ullas orientering og det med sendte bilag drøftede FagMED. Status, mål, tegn og aktiviteter for den kommende indsats på team og medarbejderniveau. Der kom følgende tilføjelse:

Status på PLF :

- PLF er en måde at arbejde i teams og et mindset.
- Virkeligheden/praksis overhaler processen i arbejdet med aktioner/handlinger.

Mål PLF:

- Fortsat fælles fokus på at professionelle voksne, der arbejder sammen, lykkes bedst.
- At kompleksiteten reduceres, når vi lykkes med at være professionelle læringsfællesskaber.
- At vi lykkes med at stille de refleksive spørgsmål, når det er komplekst ? nye handlinger.
- Vi skal fortsætte strukturen med Sjak – Vi skaber selv indholdet.

Tegn PLF:

- Velfungerende teams, der arbejder professionelt og systematisk.

Aktivitet PLF:

- Aktiviteter efter lokale behov men efter fælles mål.

Status ”udviklende fællesskaber”:

- Der arbejdes i højere grad forebyggende fremfor foregribende og indgribende

Mål ”Udviklende fællesskaber”:

- De voksne ved, at der er dem, der skal lavet noget om i praksis

Tegn ”Udviklende fællesskaber”:

- Bedre trivselsmåling.
- Lavere segregeringsprocent

Aktiviteter ”Udviklende fællesskaber”:

- Efter lokale behov, men med samme behov

Andet:

- Fortsætte strukturen med sjakmøder, hvor vi selv putter indhold i møderne. Der kan være et pædagogisk/didaktisk fokus. Co-teaching, faglige løft, trivsel.
- På fx lederseminar og skoleudviklingssamtaler kan der følges op på indsatserne.
- CO2 kunne være en ramme for et samarbejde mellem Teknisk service og naturfagsmedarbejdere. Refleksion og videndeling til alle (naturfag/TAP/pædagog mv.). Det er en måde at samarbejde på.

Punkt genoptages på et senere FagMED-møde. Formålet er at sætte fokus på aktiviteter.

Bilag

Team- og medarbejderniveau

Punkt 21: Evaluering af TRIODagen. Kl. 11.35.

87.01.00-P05-1-22

Sagsfremstilling

Onsdag den 15. marts 2023 blev årets TRIODag afholdt i DGIhuset i Vejle med temaet Magtanvendelse, vold og krænkende hændelser. Der var tilmeldt 158 deltagere.

På baggrund af denne TRIODag ønskes FagMEDs evaluering, således det kan tages med i planlægningen af næste TRIODag:

- Hvad tog I med fra dagen?
- Hvad fungerede godt?
- Hvad kunne have været anderledes?

Formanden indstiller,

at FagMED laver en kort drøftelse af TRIODagen.

Beslutning

FagMED havde følgende bemærkninger til temadagen for triogrupperne:

- Det var en rigtig god dag. Triogrupperne gik fra dagen med nogle gode værktøjer og gode drøftelser. Det havde en form, hvor alle skoler fik noget ud af det. Uanset hvor meget de allerede har arbejdet med temaerne.
- Videoen med Low arousal var også et vigtigt bidrag til den gode dag.
- Der var god sammenhæng mellem Jyttes oplæg og BFAs oplæg.
- Der er en overvejelse om skolerne kunne få lov at invitere en endnu større gruppe end trio-gruppen til temadagen. Men vi skal også være opmærksom på, at vi ikke tager for mange ud af driften.
- Vi kan evt. sætte endnu mere fokus på det forebyggende arbejde vedr. magtanvendelse og voldsomme hændelser.

Bilag

Temamøde for TRIOgrupperne i Uddannelse.docx

Punkt 22: Fra FagMED til LokalMED. Kl. 11.50.

87.01.00-P05-1-22

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold bringes videre fra FagMED til LokalMED.

Beslutning

Ikke noget at bringe videre.

Punkt 23: Til og fra HovedMED.

87.01.00-P05-1-22

Sagsfremstilling

Der orienteres om aktuelle temaer til og fra HovedMED.

Formanden indstiller,

at orienteringen drøftes.

Beslutning

Ingen aktuelle temaer.

Punkt 24: Eventuelt.

87.01.00-P05-1-22

Sagsfremstilling

Eventuelle forhold drøftes.

- Innovationssommerskolen: "Fælles om fremtiden": At FagMED bruger det som klippekortsdag.

Formanden indstiller,

at eventuelle forhold drøftes.

Beslutning

I delpolitikken vedr. vold og trusler står der noget omkring retningslinjer for politianmeldelse af voldsomme hændelser. Vejle Kommune har p.t. ikke retningslinjer. Det er et vanskeligt område at udarbejde retningslinjer for. Vejle Kommune har afventet en brancherettet retningslinje fra KL. Men den er ikke kommet.

På KL's hjemmeside ligger der et notat omkring "Håndtering af sager om Vold mod ansatte" Notatet er fra 2016. I afsnit 2, 2.1, 2.2 kan læses om KL holdning til indgivelse af politianmeldelse. Notatet er medsendt referatet.

HR vil med afsæt heri udarbejde retningslinjer for Vejle Kommune. Foreløbig kan vi støttes os op af materialet fra KL.

Bilag

Notat fra KL vedr håndtering af vold og trusler (Udsendt med referat)

Punkt 25: Pause 12.00-12.45 Frokost

87.01.00-P05-1-22

Beslutning

Punkt 26: Temaeftermiddag: Det videre arbejde med magtanvendelser og krænkende handlinger. Kl. 12.45-16.00.

87.01.00-P05-1-22

Sagsfremstilling

FagMED har besluttet, at årets temadag for triogrupperne skulle sætte fokus på forebyggelse og håndtering af magtanvendelse og krænkende handlinger i arbejdet med elever og forældre. Der har været nedsat en arbejdsgruppe til at udarbejde programmet for temadagen, som blev gennemført d. 15. marts.

Formålet med dagens temamøde i FagMED er at

- følge op på temadagen og de forslag som kom på idevæggen.
- blive inspireret til hvordan FagMED kan arbejde videre med og prioritere indsatser for fremadrettet kan understøtte skoler og institutioners arbejde med forebyggelse af magtanvendelse og krænkende handlinger i arbejdet med elever og forældre.
- blive inspireret til det videre arbejde gennem et oplæg om kombinationsbelastning
- få lavet aftaler om næste skridt.

Formanden indstiller,

at FagMED i forlængelse af temadagen for triogrupperne gennemfører FagMEDs temamøde og drøfter den videre proces i forhold til forebyggelse af magtanvendelse og krænkende handlinger.

Beslutning

Sabine fra BFA indledte med at rammesætte dagen. Der vil være en del gruppearbejde. Forhåbningen er, at FagMED når dagen er omme, står med nogle ideer til, hvordan vi kan arbejde videre med magtanvendelser og krænkende handlinger. Følgende drøftelser var indledningsvis med til at idegenerere i forhold til det videre arbejde med magtanvendelse og krænkende handlinger:

- Hvilke input fra TRIO-dagens indhold (magtanvendelse og krænkende handlinger) er vigtige for os som FagMED at arbejde videre med, og hvordan kan vi starte?
- Efterfølgende præsenterede BFA et oplæg vedr. kombinationsbelastning. Med afsæt i oplægget var der gruppedrøftelser om nye ideer til det videre arbejde.
- Hvilke input fra Idévæggen på trio-dagen er særligt værdifulde og vigtige for os som FagMED at arbejde videre med?

Eftermiddagen blev afsluttet med en opsamling på ideer som FagMED kan arbejde videre med. I overskrift form er ideerne gengivet i nedenstående:

1. FagMEDs videre arbejde med forebyggelse og opfølgning på Krænkende handlinger og magtanvendelse
2. Kompetenceløft, opfølgning og forebyggelse.
3. Handlemuligheder i forebyggelse af psykisk overbelastning
4. Risikovurdering – fokus på risiko for overbelastning (følelsesmæssigt)
5. Praksisnær forebyggelse på flere niveauer.