

REFERAT FagMED Uddannelse & Læring d. 17-08-2016

Mødedato Onsdag d. 17. august 2016 kl. 15:00

Mødested Skolegade 1, mødelokale 3

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering vedr. kompetenceudviklingsforløb med inspiration fra Ontario.....	4
Eventuelt og næste møde.....	7

Punkt 60: Godkendelse af dagsorden

81.38.00-P35-37-15

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden.

Formanden indstiller,

at dagsorden godkendes.

Beslutning

Godkendt

Punkt 61: Orientering vedr. kompetenceudviklingsforløb med inspiration fra Ontario

81.39.15-G20-5-16

Resume

I budget 2016 blev der afsat ressourcer til et fagligt løft af folkeskolen. Der blev afsat midler til følgende formål:

- Mere tid til ledelse – 3 mio. kr. i varige midler
- Et styrket støttesystem – 2 mio. kr. i varige midler
- En kompetencefond - 7 mio. kr. som et engangsbeløb.

Midlerne til ”mere tid til ledelse” er 2016 kun udmøntet med 5/12-dele. De overskydende midler vil blive anvendt på et kompetenceudviklingsforløb med inspiration fra Ontario. Kompetenceudviklingsforløbet vil fokusere både på ledere og medarbejdere.

Med denne sag orienteres FagMED om kompetenceudviklingsforløb.

Sagsfremstilling

Jf. medsendte ”Tidsplan” for kompetenceudviklingsforløbet vil Uddannelse & Læring i uge 39-40 2016 og i uge 11-12 2017 få besøg af konsulenter og lærere/pædagoger fra Ontario.

Formålet med kompetenceudviklingsforløbet er, at skoler, institutioner samt Uddannelse & Læring skal lade sig inspirere og lære af de tiltag, som med medført en positiv skoleudvikling gennem de sidste 10 år i Ontario. Tiltag som har inspireret udformningen af folkeskolereformen og tiltag som understøtter det, som allerede er sat i gang i Uddannelse & Læring og på skolerne.

I uge 39-40 vil alle skoler få besøg af en konsulent fra Ontario sammen med en konsulent fra Uddannelse & Læring. Her vil konsulenterne fra Ontario skulle ud og opleve undervisning, snakke med medarbejderteams og ledelsesteam. Besøgene vil blive tilrettelagt ud fra nedenstående overordnede besøgsdesign:

- Kort møde med lederne – kort præsentation af skolen.
- Besøg i undervisningen - kort feedback til dem som haft besøg.
- Møde med elevråd.
- Møde med skolens PLC
- Dialog med medarbejdere – evt. deltage i et teammøde.
- Møde med ledelsesteamet. Refleksion med afsæt i besøgets fokusområdet - i et pædagogisk og datastrategisk perspektiv.

I uge 39 vil kompetenceforløbet blive indledt med et opstartsmøde, hvor skolernes ledere og TR'er inviteres. Uge 40 bliver afsluttet med et kort opsamlingsmøde for ledere og TR'er.

Fra Ontario kommer der i uge 39-40 fire konsulenter, som hver skal gennemføre 8-9 skolebesøg. I kan læse mere om de 4 konsulenter i bilaget. Det drejer sig om Bob, Laura, Phil, Stehpen.

Efter besøgene i uge 39 og 40 vil der være fokus på forankring. Uddannelse & Læring arbejder med forankring via skoleledergruppen og skolerne arbejder selv med lokal forankring af den læring og inspiration, der kom ud af besøgene fra Ontario.

I uge 11-12 i 2017 vil der fortsat være fokus på forankring samt inspiration. Der vil blive afholdt lederseminar og alle medarbejdere skal gennem én dags kompetenceudvikling.

Kompetenceudviklingen af lederne vil blive varetaget af de 4 konsulenter fra Ontario. Mens kompetenceudviklingen af lærere og pædagogerne vil blive varetaget af 10 frikøbte lærere/pædagoger fra Ontario. Det betyder, at skolelederne skal reservere tid til, at alt det pædagogiske personale kan komme af sted på én dags kompetenceudvikling i uge 11-12 i 2017. Se vedhæftede tidsplan.

Orienteringen uddybes på mødet.

Formanden indstiller,

at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Anette orienterede omkring formål, baggrund og indhold med kompetenceudviklingsprojektet.

Med budget 2016 blev der afsat penge til et fagligt løft. Nogle af disse midler skulle bruges til kompetenceudvikling med inspiration fra Ontario.

Målet er, at vi skal styrke fagligheden samtidig med, at vi holder fast i vores gode elevtrivsel samt i dannelsesaspektet.

Vi skal ikke kopiere Ontario, men lade os inspirere og lære. Skolerne i Vejle er gode til mange ting og skolerne i Ontario er gode til noget andet. Vi kigger mod Ontario, fordi de bl.a. har hævet de faglige resultater markant de seneste 10 år. De har haft følgende fokus:

- * Målstyret læring. Få og enkelte mål.
- * Datadrevet skoleudvikling.
- * Ledelse tæt på.

Endvidere er inspirationen til dele af folkeskolereformen hentet i Ontario.

Hvad skal konsulenterne fra Ontario i Vejle?

- * De skal være "fluer" på væggen – hvad gør Vejle allerede godt og hvor kan vi skrue lidt op?
- * De skal inspirere og facilitere i forhold til vores lokale virkelighed.

Hvor ønsker vi inspiration?

- * Fokuseret og vedvarende målstyring
- * Tydelige mål for elevernes læring.
- * Databaseret skoleudvikling
- * Mere tid til ledelse tæt på praksis.
- * Stærkere støttesystem – faglige konsulenter og vejledere.

Under kompetenceudviklingsforløbet vil der både komme konsulenter (tidligere skoleledere) og medarbejdere fra Ontario til Vejle med henblik på at inspirere henholdsvis lederne og medarbejderne.

Forløbet vil have to særlige intense perioder.

- I uge 39 eller i uge 40 vil alle skoler få besøg af én konsulent fra Ontario sammen med en konsulent fra forvaltningen. Der vil være fokus på et tema, som skolerne har valgt. Hver enhed vil få en ½-1½ dages besøg.
- I uge 11-12 vil konsulenterne fra Ontario komme tilbage til Vejle sammen med 10 lærere. Her skal de både arbejde med kompetenceudvikling af vores ledere og medarbejdere på skolerne og institutionerne i Uddannelse & Læring.

Mellem de to forløb arbejder Uddannelse & Læring med forankring af læringspunkterne gennem skolernes ledelsesteam. Skolerne arbejder selv med den lokale forankring på skolerne.

Inden uge 39 skal skolernes ledelsesteam udarbejde en "selvvurdering" for ledelsesteamet. Endvidere skal der udarbejdes en "selvvurdering" på skoleniveau. Selvvurderingen på skoleniveau sker gennem inddragelse af en gruppe medarbejdere.

Kommunikation omkring forløbet:

* Forvaltningen har holdt informationsmøde med lærerkredsen og BUPL. Endvidere vil forvaltningen sikre information via nyhedsbrevet og der vil også blive lavet pressemeddelelser omkring forløbet.

Orienteringen taget til efterretning.

Kommentar fra FagMED:

- * Hvilken rolle har TR under selve skolebesøgene?
- * Det er vigtigt, at der bliver gjort en indsats for at medarbejderne, der får besøg i undervisningen, er blevet gjort trygge gennem information.
- * Det er en udfordring at lederne er på lederseminar samtidig med at medarbejderne er på kompetenceudvikling.
- * Der var ønske om et glosehæfte med fagudtryk på engelsk.

Bilag

Præsentation af konsulenterne fra Ontario

Tidsplan for canada

Punkt 62: Eventuelt og næste møde

81.38.00-P35-37-15

Formanden indstiller,

at eventuelle punkter drøftes.

Beslutning

* Det er blevet besluttet, at fremskynde valg af AMR-repræsentanterne på skolerne, således at der hurtigst muligt kan blive valgt nye AMRer til FagMED. FagMED mangler både et ordinært AMR-medlem samt 3 AMRer som suppleanter